

UNITE ET DIVERSITE DU MONDE VIVANT**9h****Le monde des plantes.****4h30****1. De la fleur à la graine.**

1h00

- Les organes de la fleur,
- La fécondation,
- Diversité des fruits.

2. La multiplication végétative des végétaux.

1h00

- Le tubercule,
- Le bulbe,
- Les stolons,
- Le bouturage,
- Le marcottage.

3. Que deviennent les feuilles mortes ?

1h00

- La décomposition des feuilles en forêt,
- L'action des décomposeurs.

4. Que « mangent » les végétaux chlorophylliens ?

1h00

- Quelques expériences avec plantes et eau,
- Les aliments invisibles.

Bilan 1

0h30

Les animaux.**4h30****1. Régimes alimentaires des animaux.**

1h

- Qui mange quoi ?
- L'adaptation des organes,
- Régimes alimentaires et saisons.

2. Chaînes et réseaux alimentaires.

1h

- Les chaînes alimentaires,
- Les réseaux alimentaires,
- Un cycle en équilibre.

3. Des écosystèmes.

1h

- Les animaux habitants dans les arbres,
- Les animaux de la mare.

4. La nature est fragile.

1h

- Un équilibre fragile,
- La responsabilité humaine (déboisement, produits toxiques, chasse...),
- Des interventions positives.

Bilan 2

0h30

LE CORPS DE L'ENFANT ET L'EDUCATION A LA SANTE.**10h****Le corps humain : les 5 sens, hygiène et santé.****4h30**

- 1. *Nos sens nous informent.*** 1h
 - Les cinq sens,
 - Coupe de l'œil, de l'oreille, du nez et de la bouche.
- 2. *Des perceptions aux mouvements.*** 1h
 - Des messages transmis au cerveau,
 - Les mouvements volontaires,
 - Les réflexes.
- 3. *Hygiène et santé.*** 1h
 - Microbes et maladies,
 - Des produits dangereux,
 - Des habitudes de vie saine,
 - Bien dormir, c'est bien grandir.
- 4. *Un corps à préserver.*** 1h
 - Prévenir les accidents,
 - Que faire en cas de blessure légère ?
 - Que faire en cas d'accident ?

Bilan 3

0h30

Le corps humain : l'alimentation et le digestion.**5h30**

- 1. *Pour avoir une alimentation équilibrée*** 1h
 - Que disent les médecins ?
 - Des menus « bonne santé »
- 2. *A quoi sert chacun des 6 groupes ?*** 1h
 - Chaque aliment est utile et important,
 - L'alimentation des 3 à 12 ans.
- 3. *Les besoins en carburant varient.*** 1h
 - Avoir une alimentation équilibrée
 - Les matériaux de construction,
 - Les dépenses énergétiques.
- 4. *L'appareil digestif.*** 1h
 - La digestion,
 - Description de l'appareil digestif humain.
- 5. *Que deviennent les aliments ?*** 1h
 - Transformation des aliments par les sucs digestifs.
 - L'absorption.

Bilan 4

0h30