

Horaire	Activités/Objectifs	Matériel
09h - 09h20	Accueil des élèves et des parents dans le préau Présentation de la directrice Appel des élèves + compléter les listes cantine/étude/atelier	- listes à compléter
09h20 - 09h35	Accueil dans la classe Que va-t-on apprendre au CP? Comment faire pour bien travailler ensemble au CP? lister les points essentiels (respect mutuel, lever le doigt pour demander la parole...)	
09h35 - 09h50	Français - Lecture : Jeux autour des prénoms construire un premier capital mots à partir des prénoms de la classe prendre conscience de ses connaissances en lecture Reconnaitre son prénom parmi les prénoms de la classe affichés au tableau + expliquer son choix + épeler son prénom	- étiquettes prénoms des élèves affichées au tableau
09h50 - 09h55	Instruction Civique : Les règles de la cour Présentation des règles de sécurité et d'hygiène	
09h55 - 10h 10	Récréation	
10h10 - 10h50	Français - Ecriture : Mon prénom produire un travail écrit soigné - Ecrire son prénom en cursive + se dessiner - Présentation du cahier du jour : Comment coller sa feuille?	- fiche Je me présente - cahier d'exercices - colle
10h50 - 11h30	Français - Poésie : Je voulais dans mon cartable mémoriser et réciter des poèmes en ménageant des respirations et sans commettre d'erreur - Ecoute + apprentissage de la poésie - Présentation du cahier de poésie : coller sa feuille + illustrer la poésie	- cahier de poésie - poésie : Je voulais dans mon cartable - crayons de couleur
11h30 - 13h30	Déjeuner	
13h30 - 14h	Français - Littérature : Réseau sur la rentrée écouter lire des œuvres de littérature de jeunesse dire de quoi et de qui parle le texte lu, reformuler son contenu - Lecture de l'album :	
14h - 14h20	Français - Etude du code : le son [a] distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples - Ecoute de la comptine « Le moulin à paroles » - Jeux oraux : cf FDP - Trouver les prénoms de la classe contenant le son [a]	- le Moulin à paroles
14h20 - 14h40	Mathématiques - Découverte et observation du fichier Cap Maths - Coloriage Magique page 7	- fichier Cap Maths
14h40 - 15h	Présentation et rangement du matériel Présentation du cahier de correspondance et du cahier du soir + lecture des devoirs	- cahier de correspondance + cahier du soir - devoirs

## Devoirs

faire signer le cahier de correspondance  
réviser la poésie jusqu'à « plage »

Horaire	Activités/Objectifs	Matériel
08h30 - 08h50	DDM - Rituels date, météo, lecture du programme de la journée	
08h50 - 09h20	Français - Lecture : Jeux autour des prénoms construire un premier capital mots à partir des prénoms de la classe prendre conscience de ses connaissances en lecture - Classement des prénoms par type d'écriture - Classement des prénoms par lettre initiale - Exercices : Je reconnais mon prénom	- étiquettes prénoms des élèves affichées au tableau - fiche « Je reconnais mon prénom »
09h20 - 09h50	Français - Phonologie : le son [a] distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples - rappel de la comptine lue la veille et du son étudié - Fiche d'exercices « j'entends le son [a] » + coller dans le cahier d'exercices	- Fiche j'entends le son a - cahier d'exercices
09h50 - 09h55	Instruction Civique : Les règles de la cour Rappel des règles de sécurité et d'hygiène	
09h55 - 10h10	Récréation	
10h10 - 10h30	Français - Poésie : Je voulais dans mon cartable mémoriser et réciter des poèmes en ménageant des respirations et sans commettre d'erreur - apprentissage de suite de la poésie	- cahier de poésie
10h30 - 11h20	Mathématiques - Evaluation diagnostique - Coloriage Magique page 7 - Evaluation diagnostique individuelle orale	- fichier Cap Maths
11h20 - 11h30	Devoirs et rangement du matériel lecture des devoirs	- cahier du soir
11h30 - 13h30	Déjeuner	

## Devoirs

faire signer le cahier de correspondance  
réviser la poésie jusqu'à « pas » + finir le dessin

Horaire	Activités/Objectifs	Matériel
08h30 - 08h50	DDM - Rituels date calendrier, météo, lecture du programme de la journée, lecture du menu	
08h50 - 09h20	Français - Ecriture : graphisme la boucle produire un travail écrit soigné maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance - Echauffement : petits jeux pour délier les doigts - Observation + description du geste - Entraînement : dans l'air, sur la main, sur l'ardoise - Exercices : fiche	- fiche « les boucles »
09h20 - 09h50	Français - Lecture : Jeux autour des prénoms construire un premier capital mots à partir des prénoms de la classe prendre conscience de ses connaissances en lecture - Reconnaître son prénom parmi les prénoms de la classe affichés au tableau + expliquer son choix - Exercice : je reconnais mon prénom	- fiche « Je reconnais mon prénom »
09h50 - 09h55	Instruction Civique : Les règles de la cour Rappel des règles de sécurité et d'hygiène	
09h55 - 10h10	Récréation	
10h10 - 10h50	Français - Etude du code : le son [a] distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples - Découverte du graphème : le jeu du roi Mamamouchi (cf FDP) - Leçon ; coller la fiche son [a] + expliquer comment la lire, entraînement à l'oral	- fiche son [a] - affichage son [a] - cahier de leçons
10h50 - 11h30	Mathématiques - Evaluation diagnostique - Coloriage Magique page 7 + marque page Cap Maths - Evaluation diagnostique individuelle orale	- fichier Cap Maths - marque page
11h30 - 13h30	Déjeuner	
13h30 - 14h	Français - Littérature : Réseau sur la lecture écouter lire des œuvres de littérature de jeunesse dire de quoi et de qui parle le texte lu, reformuler son contenu - Lecture de l'album : Tu lis où ?	
14h - 15h	Français - Lecture : Où est ce qu'on lit ? connaître les différents rôles de la lecture dans notre vie quotidienne prendre conscience que la lecture ne se limite pas au milieu scolaire - Recueil des conceptions : où est ce qu'on lit ? noter les propositions au tableau - Observation et description des photographies p4/5 : quel lieu ? quel type d'écrit ? - Faire coller les étiquettes correspondantes	- photos Où est ce qu'on lit ? A3
15h - 15h10	Français - Poésie : Je voulais dans mon cartable mémoriser et réciter des poèmes en ménageant des respirations et sans commettre d'erreur - apprentissage de la poésie	- cahier de poésie
15h15 - 15h30	Récréation	
15h30 - 16h20	DDM Instruction Civique : les règles de la classe prendre conscience des notions de droits et de devoirs - Observation et description de l'image : repérer les élèves qui ne se comportent pas correctement, expliquer pourquoi - Faire colorier en vert ou en rouge selon le comportement dessiné : faire expliquer et justifier - Elaborer une première liste des droits et devoirs des élèves	- Dessin A3 règles de la classe - Fiche les règles de la classe
16h20 - 16h30	Devoirs et rangement du matériel lecture des devoirs : faire signer le cahier rouge + réviser la fiche du son [a]	- cahier du soir - devoirs

Horaire	Activités/Objectifs	Matériel
08h30 - 08h50	DDM - Rituels date calendrier, météo, lecture du programme de la journée, lecture du menu	
08h50 - 09h20	Français - Ecriture : graphisme le cercle produire un travail écrit soigné maîtriser son attitude et son geste pour écrire avec aisance - Echauffement : petits jeux pour délier les doigts - Observation + description du geste - Entraînement : dans l'air, sur la main, sur l'ardoise - Exercices : fiche	- fiche « le cercle »
09h20 - 09h50	Français - Etude du code : le son [a] distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples - rappel de la leçon son [a] - fichier page 16 + lecture livret d'entraînement page 2	- Fiche son [a] - affichage son [a]
09h50 - 09h55	Instruction Civique : Les règles de la cour Rappel des règles de sécurité et d'hygiène	
09h55 - 10h 10	Récréation	
10h10 - 11h10	Mathématiques - Evaluation diagnostique - Evaluation diagnostique écrite page 5	- fichier Cap Maths
11h10 - 11h30	Français - Lecture : Jeux autour des prénoms construire un premier capital mots à partir des prénoms de la classe prendre conscience de ses connaissances en lecture loto des prénoms	- loto des prénoms
11h30 - 13h30	Déjeuner	
13h30 - 14h	Français - Littérature : Réseau sur la rentrée écouter lire des œuvres de littérature de jeunesse dire de quoi et de qui parle le texte lu, reformuler son contenu - Lecture de l'album :	
14h - 14h30	Arts Visuels : décoration de la porte - Coloriage des chouettes individuelles pour décorer la porte « Le CP c'est chouette! »	- décoration porte chouettes individuelles
14h30 - 14h45	Français - Poésie : Je voulais dans mon cartable mémoriser et réciter des poèmes en ménageant des respirations et sans commettre d'erreur - Apprentissage de la poésie	- cahier de poésie
14h45 - 15h	Présentation et rangement du matériel lecture des devoirs + cartable	- devoirs

## Devoirs

faire signer le cahier de correspondance + le travail  
lecture page 2 + colorier la couverture de DDM