



entendre voir écrire lire

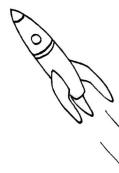
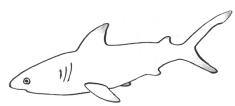


É é é È

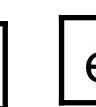
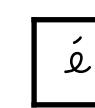
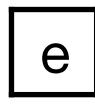
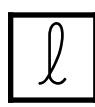
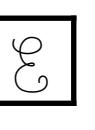
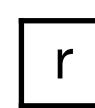
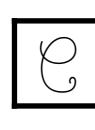
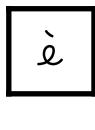
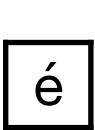
La classe atelier - phonologie différenciée

Pour découvrir le son

J'entends le son, je colorie.



Je vois les lettres du son, je colorie : é è É È



Si j'entends « é » j'écris



une m son



une f e

un r sin



un h risson



Je trouve la bonne première lettre du mot parmi : a - i - o - u - é



pée



ne



entendre



voir



écrire



lire



É é é È

La classe atelier - phonologie différenciée

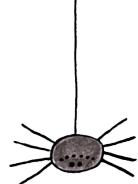
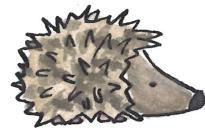
Je lis déjà L-M-R-F-P-V



J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



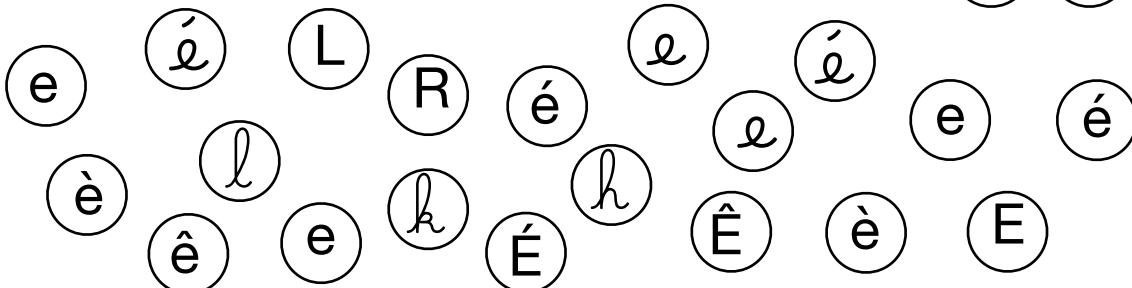
é



é

Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.

e é

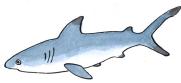


é

Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



re ré



re ré



ve vé



é

Je trouve le bon mot, je l'entoure.

FÉE
FILÉPIÉ
ÉPÉEVALISE
VÉLO



entendre



voir



écrire



lire



É é é E

La classe atelier - phonologie différenciée

Je lis déjà des syllabes



Je dessine le nombre de syllabes et marque celle(s) où j'entends le son.



<input type="text"/>					
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



Je colorie les mots où je vois la lettre

téléphone

joker

après

FÉE

été

MAISON

forêt

SOURIS

abricot

J'écris la syllabe manquante : vé - lé - fé - pé



une

une

pou

un

lo

un té

phone



Je recopie le mot sous l'image : épié - épée - kaki - képi



