

Programmation exercices de lecture ce2

<p>Période 1</p>	<p>Lire les consignes de travail, les énoncés de problèmes dont le vocabulaire difficile ou nouveau a été élucidé par le maître.</p> <p>Comprendre des phrases simples.</p>	<p style="text-align: center;">Exercices sur la lecture de consignes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluation diagnostique 2. Identifier une consigne parmi un corpus de phrases/ Repérer le verbe et les mots importants de la consigne. 3. Ordonner et planifier les tâches à effectuer dans une consigne. / Maîtriser le vocabulaire spécifique des consignes. 4. Associer consigne et tâches correspondantes./ Vérifier la bonne application d'une consigne./ Maîtriser le vocabulaire spécifique des consignes. + p42/43 5. Percevoir la tâche demandée et respecter les différentes étapes d'une consigne./ Prendre en compte tous les éléments nécessaires pour effectuer une tâche (matériel, informations). 6. Compléter la rédaction d'une consigne./ Rédiger une consigne à partir de la tâche qui a été réalisée. 7. Évaluation sommative (cf dossier annexe) <p style="text-align: center;">Exercices sur la lecture de phrases</p> <p>Je comprends une phrase niveau 1 p 29/30/31/32/33/38 (Livres l'atelier de lecture ce2 éditions nathan)</p>
<p>Période 2</p>	<p>Dans un récit, s'appuyer sur : -Les deux points et guillemets pour repérer les paroles des personnages.</p> <p>Associer texte et image.</p> <p>Dans un récit, s'appuyer sur : -le repérage des différents termes désignant un personnage.</p>	<p>Repérer les marques morphosyntaxiques « je lis, je comprends » ce2</p> <p>Phrases à illustrer : p 14/15/16/17 (Bien lire à l'école aux éditions nathan) Une phrase, une image p39/40 (Livres l'atelier de lecture ce2 éditions nathan) De quoi parle-t-on p 54/55 (Livres l'atelier de lecture ce2 éditions nathan)</p> <p>De qui parle-t-on ? P 52/53 (Livres l'atelier de lecture ce2 éditions nathan) + les substituts « Je lis, je comprends » ce2</p>

<p>Période 3</p>	<p>Lire un <u>texte narratif</u> et restituer à l'oral ou par écrit l'essentiel du texte. (Sujet du texte, objet de la description, trame de l'histoire, relations entre les personnages...)</p> <p>Dans un récit, s'appuyer sur le temps des verbes et sur les mots de liaison exprimant les relations temporelles pour comprendre avec précision la chronologie des évènements.</p>	<p>O1/ Je comprends une suite de phrases : C'est à quel sujet p 44/45 O2/ Je repère les informations principales d'une histoire : Le bon portrait p 49/50/51 O3/ Je repère les informations principales d'une histoire : p 57 O4/ Je repère les informations principales d'une histoire : p 58/59 (Livre l'atelier de lecture ce2 éditions nathan)</p> <p>ou Retrouver les idées essentielles d'un texte. « je lis, je comprends ce2 »</p> <p>Le texte puzzle : p 69/70/71/72/73 + repérer les connecteurs « je lis, je comprends ce2 »</p>
<p>Période 5</p>	<p>Lire un <u>texte descriptif</u> et restituer à l'oral ou par écrit l'essentiel du texte. (Sujet du texte, objet de la description, trame de l'histoire, relations entre les personnages...)</p> <p>Lire un <u>texte documentaire</u> et restituer à l'oral ou par écrit l'essentiel du texte. (Sujet du texte, objet de la description, trame de l'histoire, relations entre les personnages...)</p>	<p>Des textes qui décrivent : Manuel de lecture pépites ce2</p> <p>Bien lire les documents :</p> <p>O1 : Je repère les informations dans un document. P72/73, 74/75,76/77,78/79,80/81,82/83 O2 : Je comprends et j'utilise les informations d'un document. P 84/85,86/87,88/89,90/91/92 (Livre l'atelier de lecture ce2 éditions nathan)</p>

en lecture suivie, tout au long de l'année seront travaillées les compétences suivantes :

- Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre (reformuler, répondre à des questions sur ce texte.)
- Repérer dans un texte des informations explicites en s'appuyant en particulier sur le titre, l'organisation (phrases, paragraphes), le vocabulaire.
- Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un extrait de texte, après préparation.