

## 06. Savoir écrire le pluriel des noms

Quel vantard !

« Moi, j'ai marqué un but au foot ! déclare Simon, fier de lui.

- Pfeuu... c'est nul ! répond Max qui veut toujours être le plus fort. Moi, j'ai marqué cinq buts !

- J'ai aussi gagné une bille ! lui répond Simon.

- Minable ! renchérit Max d'un ton moqueur, moi j'ai gagné six billes !

- Eh bien moi, j'ai fait une faute à ma dictée, ajoute-t-il d'un petit air malin.

- Ah ! oui... eh bien moi, j'ai fait dix fautes...»

Max s'aperçoit trop tard de ce qu'il vient de dire...

Simon et tous ses copains éclatent de rire !

 *Je découvre : premier tour de piste*

1) **Souligner** les noms dans le texte



2) **Classer** ces noms et les **transformer**

Noms singuliers	Noms pluriels
Un but	Des buts



Exercice 1



Circuit \*Circuit \*\*

Compléter par : le, la, les.

\_\_\_\_\_ perle - \_\_\_\_\_ perles - \_\_\_\_\_ cube - \_\_\_\_\_ cubes -  
 \_\_\_\_\_ camion - \_\_\_\_\_ feu - \_\_\_\_\_ arbres - \_\_\_\_\_ garçon -  
 \_\_\_\_\_ cinéma - \_\_\_\_\_ paquets - \_\_\_\_\_ vélos - \_\_\_\_\_  
 vases



Ecrire un -s à la fin des mots quand c'est nécessaire.

Des mouton \_\_\_\_\_ - le roi \_\_\_\_\_ - les chasseur \_\_\_\_\_ - deux  
 chemise \_\_\_\_\_ - un rat \_\_\_\_\_ - tes dessin \_\_\_\_\_ - une  
 rose \_\_\_\_\_ - la ville \_\_\_\_\_ - ces armoire \_\_\_\_\_ - mon  
 cartable \_\_\_\_\_ - ma balle \_\_\_\_\_ - une tartine \_\_\_\_\_ - cinq  
 orange \_\_\_\_\_ .



Ecrire les noms au pluriel.

Un âne \_\_\_\_\_ - un arbre \_\_\_\_\_ - une  
 couverture \_\_\_\_\_ - le chien  
 \_\_\_\_\_ - un loup \_\_\_\_\_ - ce rat  
 \_\_\_\_\_ - une tulipe \_\_\_\_\_ - la  
 plume \_\_\_\_\_ .



Exercice 2

Circuit \*Circuit \*\*

Compléter avec « un » ou « des »



\_\_\_\_\_ tuyau - \_\_\_\_\_ rideaux - \_\_\_\_\_ cheveux - \_\_\_\_\_  
 tuyaux - \_\_\_\_\_ rideau - \_\_\_\_\_ cheveu.



Compléter par « le » ou « les »

\_\_\_\_\_ râteau - \_\_\_\_\_ tableaux - \_\_\_\_\_ poteau -  
 \_\_\_\_\_ râteaux - \_\_\_\_\_ gâteau - \_\_\_\_\_ poteaux -  
 \_\_\_\_\_ pieu - \_\_\_\_\_ neveux - \_\_\_\_\_ boyau - \_\_\_\_\_  
 pieux - \_\_\_\_\_ neveu - \_\_\_\_\_ boyaux - \_\_\_\_\_ jeux



Mettre ces mots au singulier ou au pluriel.

Des couteaux / un \_\_\_\_\_ - un oiseau / des  
 \_\_\_\_\_ - un adieu / des \_\_\_\_\_ - des  
 ciseaux / un \_\_\_\_\_ - un esquimau / des  
 \_\_\_\_\_ - un cerceau / des \_\_\_\_\_ -  
 des corbeaux / un \_\_\_\_\_ - un pneu / des  
 \_\_\_\_\_



 **Exercice 3**



**Circuit \*Circuit \*\***

**Retrouver** les noms des bébés animaux.

Exemple : Les petits du renard sont des renardeaux.

Les petits de la chèvre sont des \_\_\_\_\_

Les petits de la perdrix sont des \_\_\_\_\_

Les petits de la lionne sont des \_\_\_\_\_



**Mettre** au pluriel les noms au singulier.

Un cristal / des \_\_\_\_\_ - un canal / des \_\_\_\_\_

- un local / des \_\_\_\_\_ - un bal / des \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - un carnaval / des \_\_\_\_\_



**Recopier** chacune des phrases en mettant le nom en noir au pluriel.

Attention, voici **un animal** dangereux.

Va à la cave chercher **un bocal** de cornichons.

En faisant **le total**, la caissière a fait une erreur.



 **Exercice 4**

**Circuit \*Circuit \*\***

**Ecrire** ces noms au singulier.

Des marteaux / un \_\_\_\_\_ - des hôpitaux / un \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - des tribunaux / un \_\_\_\_\_ -

des bateaux / un \_\_\_\_\_ - des gâteaux / un \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.



**Ecrire** ces noms au pluriel.

Un radeau / des \_\_\_\_\_ - un cerceau / des \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - un végétal / des \_\_\_\_\_ -

un oiseau / des \_\_\_\_\_ - un château / des \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.



**Compléter** le tableau en écrivant au pluriel les noms ci-dessous : un cou, un genou, un pou, un coucou, un sou, un joujou, un écrou, un caillou, un fou, un filou, un hibou, un kangourou, un bijou.

Noms faisant leur pluriel en -s	Noms faisant leur pluriel en -x





Exercice 5



**Circuit \*Circuit \*\***

**Choisir** la terminaison qui convient : -ou, -ous, -oux.

Des caill\_\_\_\_\_ - un bamb\_\_\_\_\_ - le gen\_\_\_\_\_ - des p\_\_\_\_\_ -  
un ch\_\_\_\_\_ - des jouj\_\_\_\_\_ - des voy\_\_\_\_\_ - des  
kangour\_\_\_\_\_ - des tr\_\_\_\_\_.



**Recopier** chaque phrase en mettant le nom en noir au pluriel.

La souris se sauve devant le **matou**.

\_\_\_\_\_

Théo est tombé sur un **caillou**.

\_\_\_\_\_

Le garagiste serre l'**écrou**.

\_\_\_\_\_

Tu as fait un **trou** à ton blouson.

\_\_\_\_\_



**Ecrire** le pluriel de ces noms.

Une voix / des \_\_\_\_\_ - le gaz / les \_\_\_\_\_ - un pas /  
des \_\_\_\_\_ - un mois / des \_\_\_\_\_ - le repas / des  
\_\_\_\_\_.



Exercice 6



**Circuit \*Circuit \*\***

**Ecrire** les noms suivants au pluriel.

Un hibou / des \_\_\_\_\_ - un tapis / des  
\_\_\_\_\_ - un trou / des \_\_\_\_\_ - un genou  
/ des \_\_\_\_\_ - un marteau / des  
\_\_\_\_\_ - un veau / des \_\_\_\_\_ - un  
animal / des \_\_\_\_\_ - un bal / des  
\_\_\_\_\_ - un jeu / des \_\_\_\_\_ - une  
main / des \_\_\_\_\_



**Ecrire** les noms suivants au singulier.

Des maris / un \_\_\_\_\_ - des filles / une  
\_\_\_\_\_ - des verrous / un \_\_\_\_\_ -  
des poux / un \_\_\_\_\_ - des bras / un  
\_\_\_\_\_ - des prix / un \_\_\_\_\_ -  
des bocaux / un \_\_\_\_\_ - des cahiers / un  
\_\_\_\_\_ - des bateaux / un \_\_\_\_\_  
- des travaux / un \_\_\_\_\_

