

mon prénom :

# Evaluation : Grammaire CM1

la date :

Compétences du LSUN :	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé
Identifier les éléments d'une phrase simple en relation avec son sens : Le groupe nominal (nom, déterminant, adjectif, complément du nom) (Ex 1)				
Identifier les éléments d'une phrase simple en relation avec son sens : Le sujet, le verbe, le complément de phrase, complément de verbe. (Ex 2).				
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe : conjuguer les verbes au passé composé avec avoir et être. (Ex 1)				

**Exercice 1 : a. Lis le texte puis récris-le en utilisant le passé composé.**

La bagarre

Dans la cour de l'école, deux élèves ont une dispute. De toutes ses forces, Paul fonce sur Émile. Surpris, celui-ci fait une belle culbute. Au sol, ils continuent de se battre. Les autres élèves viennent voir la bagarre. L'un d'eux encourage les combattants, comme lors d'une rencontre de catch ! Le professeur intervient et sépare les bagarreurs acharnés.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**b. Relève :**

Un nom propre : .....

Un groupe nominal sans adjectif : .....

Un groupe nominal avec adjectif : .....

Un groupe nominal avec complément du nom : .....

**Exercice 2 :**

a. Dans chaque phrase, **entoure** le sujet (bleu), **souligne** le verbe (rouge), le ou les compléments de phrase s'il y en a (jaune) et le complément de verbe (orange).

**Ecris** l'infinitif de chaque verbe.

Dans le conte de Pinocchio, le pantin dit beaucoup de mensonges.

Infinitif : .....

Le jour de la rentrée, le maitre donnera les fournitures à tous les élèves.

Infinitif : .....

À la fin de la promenade, Martin leur montrera le chemin du retour.

Infinitif : .....

b. Récris les phrases en déplaçant le complément de phrase :

.....

.....

.....

.....

Signature des parents



.....