

## GN Fiche 1 : Le groupe nominal

Cette fiche te permet d'apprendre 4 choses :

♡ Identifier les déterminants

♡ Identifier les adjectifs

♡ Identifier les noms communs

♡ Accorder les groupes nominaux

### Exercice n° 1 : Pour identifier les déterminants, les noms, les adjectifs

- ★ Regarde ce bel oiseau qui vole.
- ★ Les prochaines vacances sont en juillet.
- ★ Chopin appartient à la période romantique.
- ★ Ecoute, nous pouvons nous occuper de ce petit chat.
- ★ L'immense cheval du tsar est magnifique.
- ★ Un soleil doré illumine le désert.
- ★ Je vais mettre une musique douce.
- ★ Comment peux-tu écrire dans ce petit cahier ?

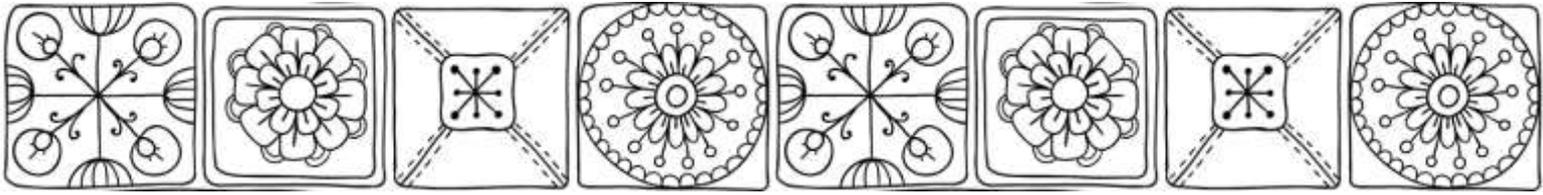
### Exercice n° 2 : Pour identifier le genre et le nombre du GN

1 = le minuscule lapin ; 2 = les beaux oiseaux ; 3 = une recherche méticuleuse ; 4 = des chaises rouges ; 5 = un petit magicien ; 6 = trois grands voyages ; 7 = les sœurs jumelles ; 8 = les grands amis

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		

### Exercice n° 3 : Transformer les groupes nominaux au pluriel

- |                        |                           |                    |
|------------------------|---------------------------|--------------------|
| 1. Le jeune garçon     | 4. La violoniste virtuose | 7. La magie bleue  |
| 2. La grande fille     | 5. L'immense bonheur      | 8. Le petit enfant |
| 3. Le superbe musicien | 6. L'oiseau rouge         |                    |



## GN Fiche 2: Le groupe nominal

Cette fiche te permet d'apprendre 4 choses :

♡ Identifier les déterminants

♡ Identifier les adjectifs

♡ Identifier les noms communs

♡ Accorder les groupes nominaux

### Exercice n° 1 : Pour identifier les déterminants, les noms, les adjectifs

- ★ Il avait un jardin incroyable.
- ★ On voyait des fleurs multicolores partout.
- ★ Ivan aimait particulièrement le pommier magique.
- ★ Dans la nuit noire, ils ne virent rien.
- ★ Le grand tsar était furieux.
- ★ Il envoya Piotr chercher l'oiseau mystérieux.
- ★ Il traversa des déserts dorés.
- ★ Personne ne savait où le jeune garçon devait chercher.

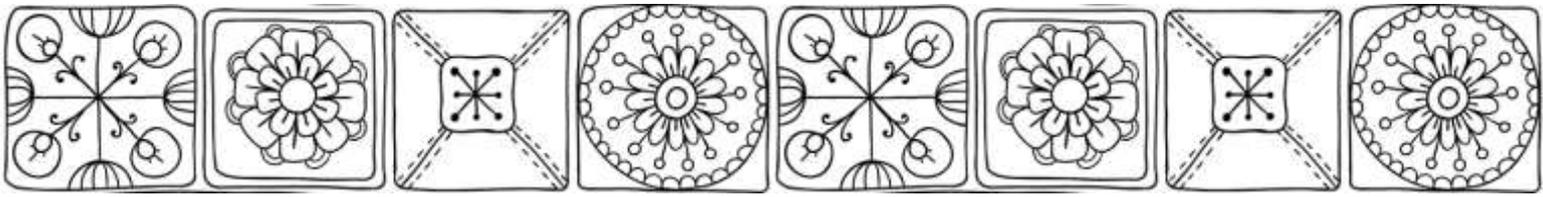
### Exercice n° 2 : Pour identifier le genre et le nombre du GN

1 = les plaines vertes ; 2 = les petites maisons ; 3 = des cheveux blancs ; 4 = le méchant voleur ; 5 = le deuxième soir ; 6 = la nuit noire ; 7 = la petite main ; 8 = les yeux ouverts

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		

### Exercice n° 3 : Transformer les groupes nominaux au pluriel

- |                        |                     |                       |
|------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. Le splendide jardin | 4. La jolie dame    | 7. La jeune princesse |
| 2. Le pantalon noir    | 5. La forêt sombre  | 8. La statue grise    |
| 3. Le petit prince     | 6. Le chemin boueux |                       |



## GN Fiche 3 : Le groupe nominal

Cette fiche te permet d'apprendre 4 choses :

♡ Identifier les déterminants

♡ Identifier les adjectifs

♡ Identifier les noms communs

♡ Accorder les groupes nominaux

### Exercice n° 1 : Pour identifier les déterminants, les noms, les adjectifs

- ★ Ivan arriva dans une clairière verte.
- ★ Il passa des longs mois à chercher.
- ★ Il avait des yeux flamboyants.
- ★ Il se posa sur la haute blanche.
- ★ C'est une plume magique.
- ★ Les jeunes filles dansaient joyeusement.
- ★ Elle avait des cheveux blonds.
- ★ Ces statues grises sont inquiétantes.

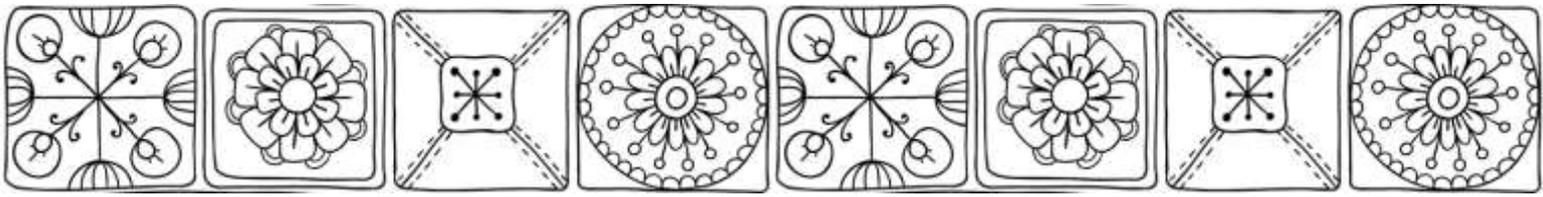
### Exercice n° 2 : Pour identifier le genre et le nombre du GN

1 = la jeune fille ; 2 = les joues roses ; 3 = une robe rouge ; 4 = des biches effrayées ;  
5 = un nuage gris ; 6 = le sol poussiéreux ; 7 = les plumes magiques ; 8 = la montagne  
verte

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		

### Exercice n° 3 : Transformer les groupes nominaux au pluriel

- |                        |                           |                    |
|------------------------|---------------------------|--------------------|
| 1. Le sorcier immortel | 4. Le gros bouclier       | 7. Le bâton noueux |
| 2. Le prince courageux | 5. La petite épée         | 8. La foudre jaune |
| 3. La belle plume      | 6. La méchante gargouille |                    |



## GN Fiche 4 : Le groupe nominal

Cette fiche te permet d'apprendre 4 choses :

♡ Identifier les déterminants

♡ Identifier les adjectifs

♡ Identifier les noms communs

♡ Accorder les groupes nominaux

### Exercice n° 1 : Pour identifier les déterminants, les noms, les adjectifs

- ★ Ivan voit la haute silhouette de Katcheï.
- ★ Il se rappela de la belle promesse.
- ★ Un éclair foudroyant passa devant lui.
- ★ Je vais te révéler le lourd secret de Katcheï.
- ★ Les statues ensorcelées reprirent vie.
- ★ Ceci est caché dans une petite boîte.
- ★ Il chercha au fond du tronc creux.
- ★ Les hommes avancèrent jusqu'à l'arbre blanc.

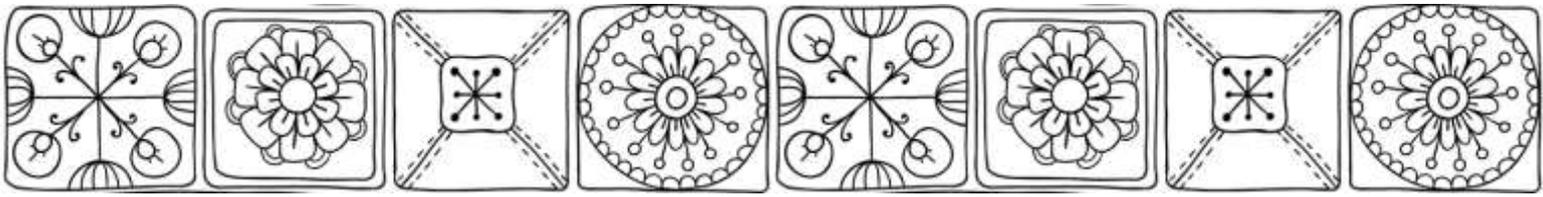
### Exercice n° 2 : Pour identifier le genre et le nombre du GN

1 = l'arbre blanc ; 2 = les grosses boîtes ; 3 = le petit secret ; 4 = les longs mois ; 5 = les yeux bleus ; 6 = la plume magique ; 7 = les jeunes filles ; 8 = les heureuses dames

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		

### Exercice n° 3 : Transformer les groupes nominaux au pluriel

- |                      |                        |                    |
|----------------------|------------------------|--------------------|
| 1. Le cheveu blond   | 4. L'heureuse nouvelle | 7. L'énorme tronc  |
| 2. La statue blanche | 5. La clairière verte  | 8. Le beau mariage |
| 3. L'œil gris        | 6. L'horrible menace   |                    |



## GN Fiche 5 : Le groupe nominal

Cette fiche te permet d'apprendre 4 choses :

♡ Identifier les déterminants

♡ Identifier les adjectifs

♡ Identifier les noms communs

♡ Accorder les groupes nominaux

### Exercice n° 1 : Pour identifier les déterminants, les noms, les adjectifs

- ★ J'ai beaucoup aimé écouter les belles musiques.
- ★ Ce majestueux opéra est splendide.
- ★ J'adore ce fameux compositeur.
- ★ Le jeune musicien joue merveilleusement bien.
- ★ Enfin, le grand orchestre démarre.
- ★ Nous voyons sa baguette magique.
- ★ C'est bientôt les grandes vacances.
- ★ Qui pourra m'aider à réaliser cette fiche difficile ?

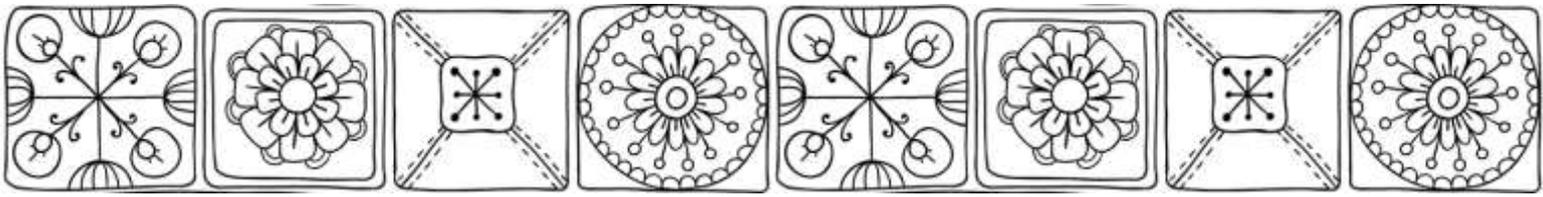
### Exercice n° 2 : Pour identifier le genre et le nombre du GN

1 = les statues ensorcelées ; 2 = les boucliers en fer ; 3 = la foudre bouillante ; 4 = les noms communs ; 5 = le vaillant prince ; 6 = l'histoire fabuleuse ; 7 = l'arbre magique ; 8 = les secrets mystérieux

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		

### Exercice n° 3 : Transformer les groupes nominaux au pluriel

- |                      |                          |                      |
|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. Le jeune enfant   | 4. La cabane rigolote    | 7. Le grand espoir   |
| 2. L'herbe verte     | 5. Le voyage agréable    | 8. La tâche complexe |
| 3. Le grand magicien | 6. La formation musicale |                      |



## GN Evaluation 1 : Le groupe nominal

Cette fiche te permet d'apprendre 4 choses :

♡ Identifier les déterminants

♡ Identifier les adjectifs

♡ Identifier les noms communs

♡ Accorder les groupes nominaux

### Exercice n° 1 : Pour identifier les déterminants, les noms, les adjectifs

- ★ Assis dans l'herbe verte, ils attendaient.
- ★ Ces petits enfants avaient besoin d'aide.
- ★ Ils souhaitaient devenir des grands magiciens.
- ★ Merlin promet de prendre un unique élève.
- ★ Avant, il fallait faire des voyages initiatiques.
- ★ Le premier voyage était fort difficile.
- ★ Un jour, ils virent une cabane parlante !
- ★ La sombre forêt était ensorcelée.

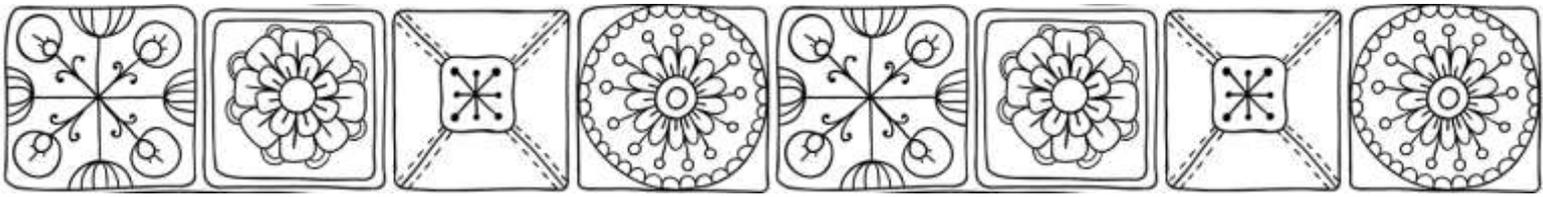
### Exercice n° 2 : Pour identifier le genre et le nombre du GN

1 = un bel opéra ; 2 = les belles musiques ; 3 = le fameux compositeur ; 4 = le jeune musicien ; 5 = les baguettes magiques ; 6 = les grandes vacances ; 7 = une fiche difficile ; 8 = l'île déserte.

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		

### Exercice n° 3 : Transformer les groupes nominaux au pluriel

- |                        |                      |                        |
|------------------------|----------------------|------------------------|
| 1. La gentille fille   | 4. L'élève unique    | 7. La fiche compliquée |
| 2. La belle prairie    | 5. Le premier voyage | 8. L'évaluation facile |
| 3. L'histoire curieuse | 6. L'âme cachée      |                        |



## GN Evaluation 2 : Le groupe nominal

Cette fiche te permet d'apprendre 4 choses :

♡ Identifier les déterminants

♡ Identifier les adjectifs

♡ Identifier les noms communs

♡ Accorder les groupes nominaux

### Exercice n° 1 : Pour identifier les déterminants, les noms, les adjectifs

- ★ Je raconte des histoires envoutantes.
- ★ Il voudrait être un extraordinaire guérisseur.
- ★ Elle déteste le monde entier.
- ★ Linette voudrait être une gentille sorcière.
- ★ La grosse montagne s'appelle le Mont-Chauve.
- ★ Saint Saens a écrit la « danse macabre ».
- ★ Les premiers violons s'installent.
- ★ J'espère avoir une bonne note.

### Exercice n° 2 : Pour identifier le genre et le nombre du GN

1 = le petit chemin ; 2 = les quatre enfants ; 3 = les cœurs rouges ; 4 = la plante curative ; 5 = la pauvre fillette ; 6 = le sommet arrondi ; 7 = la grande gloire ; 8 = l'autre jour

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		

### Exercice n° 3 : Transformer les groupes nominaux au pluriel

- |                          |                      |                         |
|--------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1. Un bel opéra          | 4. La cabane cachée  | 7. Le chemin étroit     |
| 2. Le chef talentueux    | 5. Le proche village | 8. L'épaule douloureuse |
| 3. L'histoire envoutante | 6. Une moue boudeuse |                         |