

GN Fiche 1 : Le groupe nominal

Cette fiche te permet d'apprendre 4 choses :

♡ Identifier les déterminants

♡ Identifier les adjectifs

♡ Identifier les noms communs

♡ Accorder les groupes nominaux

Exercice n° 1 : Pour identifier les déterminants, les noms, les adjectifs

- ★ Regarde ce bel oiseau qui vole.
- ★ Les prochaines vacances sont en juillet.
- ★ Chopin appartient à la période romantique.
- ★ Ecoute, nous pouvons nous occuper de ce petit chat.
- ★ L'immense cheval du tsar est magnifique.
- ★ Un soleil doré illumine le désert.
- ★ Je vais mettre une musique douce.
- ★ Comment peux-tu écrire dans ce petit cahier ?

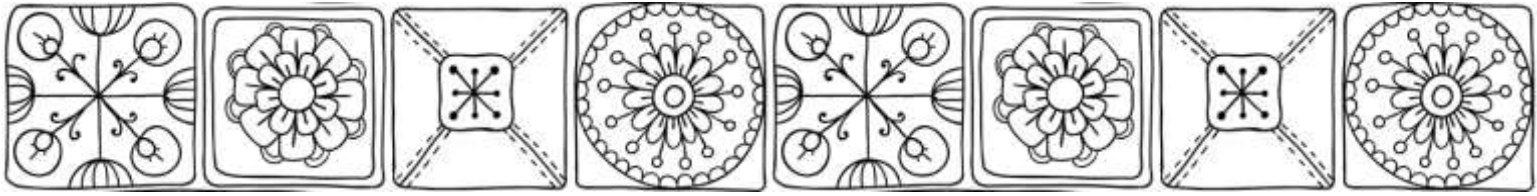
Exercice n° 2 : Pour identifier le genre et le nombre du GN

1 = le minuscule lapin ; 2 = les beaux oiseaux ; 3 = une recherche méticuleuse ; 4 = des chaises rouges ; 5 = un petit magicien ; 6 = trois grands voyages ; 7 = les sœurs jumelles ; 8 = les grands amis

| | Singulier | Pluriel |
|----------|-----------|---------|
| Masculin | | |
| Féminin | | |

Exercice n° 3 : Transformer les groupes nominaux au pluriel

- | | | |
|------------------------|---------------------------|--------------------|
| 1. Le jeune garçon | 4. La violoniste virtuose | 7. La magie bleue |
| 2. La grande fille | 5. L'immense bonheur | 8. Le petit enfant |
| 3. Le superbe musicien | 6. L'oiseau rouge | |



GN Fiche 2: Le groupe nominal

Cette fiche te permet d'apprendre 4 choses :

♡ Identifier les déterminants

♡ Identifier les adjectifs

♡ Identifier les noms communs

♡ Accorder les groupes nominaux

Exercice n° 1 : Pour identifier les déterminants, les noms, les adjectifs

- ★ Il avait un jardin incroyable.
- ★ On voyait des fleurs multicolores partout.
- ★ Ivan aimait particulièrement le pommier magique.
- ★ Dans la nuit noire, ils ne virent rien.
- ★ Le grand tsar était furieux.
- ★ Il envoya Piotr chercher l'oiseau mystérieux.
- ★ Il traversa des déserts dorés.
- ★ Personne ne savait où le jeune garçon devait chercher.

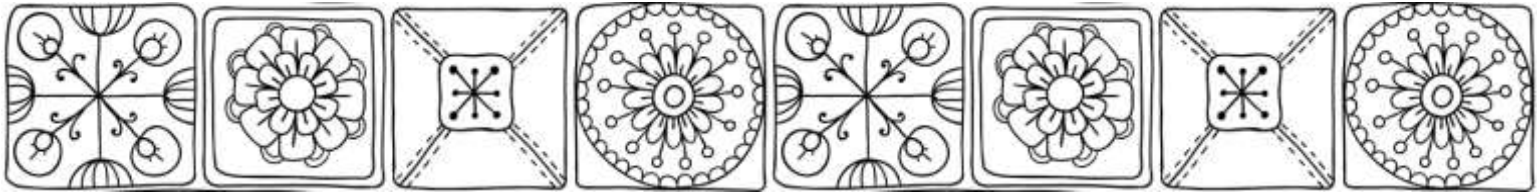
Exercice n° 2 : Pour identifier le genre et le nombre du GN

1 = les plaines vertes ; 2 = les petites maisons ; 3 = des cheveux blancs ; 4 = le méchant voleur ; 5 = le deuxième soir ; 6 = la nuit noire ; 7 = la petite main ; 8 = les yeux ouverts

| | Singulier | Pluriel |
|----------|-----------|---------|
| Masculin | | |
| Féminin | | |

Exercice n° 3 : Transformer les groupes nominaux au pluriel

- | | | |
|------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. Le splendide jardin | 4. La jolie dame | 7. La jeune princesse |
| 2. Le pantalon noir | 5. La forêt sombre | 8. La statue grise |
| 3. Le petit prince | 6. Le chemin boueux | |



GN Fiche 3 : Le groupe nominal

Cette fiche te permet d'apprendre 4 choses :

♡ Identifier les déterminants

♡ Identifier les adjectifs

♡ Identifier les noms communs

♡ Accorder les groupes nominaux

Exercice n° 1 : Pour identifier les déterminants, les noms, les adjectifs

- ★ Ivan arriva dans une clairière verte.
- ★ Il passa des longs mois à chercher.
- ★ Il avait des yeux flamboyants.
- ★ Il se posa sur la haute blanche.
- ★ C'est une plume magique.
- ★ Les jeunes filles dansaient joyeusement.
- ★ Elle avait des cheveux blonds.
- ★ Ces statues grises sont inquiétantes.

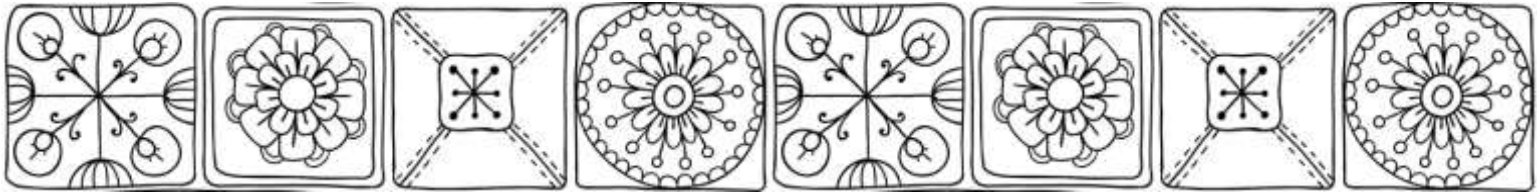
Exercice n° 2 : Pour identifier le genre et le nombre du GN

1 = la jeune fille ; 2 = les joues roses ; 3 = une robe rouge ; 4 = des biches effrayées ;
5 = un nuage gris ; 6 = le sol poussiéreux ; 7 = les plumes magiques ; 8 = la montagne
verte

| | Singulier | Pluriel |
|----------|-----------|---------|
| Masculin | | |
| Féminin | | |

Exercice n° 3 : Transformer les groupes nominaux au pluriel

- | | | |
|------------------------|---------------------------|--------------------|
| 1. Le sorcier immortel | 4. Le gros bouclier | 7. Le bâton noueux |
| 2. Le prince courageux | 5. La petite épée | 8. La foudre jaune |
| 3. La belle plume | 6. La méchante gargouille | |



GN Fiche 4 : Le groupe nominal

Cette fiche te permet d'apprendre 4 choses :

♡ Identifier les déterminants

♡ Identifier les adjectifs

♡ Identifier les noms communs

♡ Accorder les groupes nominaux

Exercice n° 1 : Pour identifier les déterminants, les noms, les adjectifs

- ★ Ivan voit la haute silhouette de Katcheï.
- ★ Il se rappela de la belle promesse.
- ★ Un éclair foudroyant passa devant lui.
- ★ Je vais te révéler le lourd secret de Katcheï.
- ★ Les statues ensorcelées reprirent vie.
- ★ Ceci est caché dans une petite boîte.
- ★ Il chercha au fond du tronc creux.
- ★ Les hommes avancèrent jusqu'à l'arbre blanc.

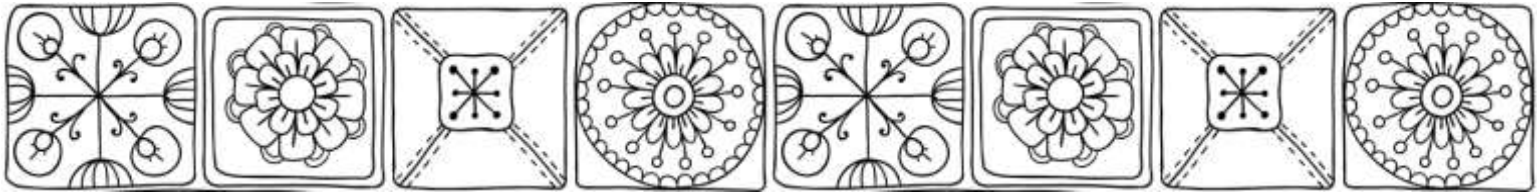
Exercice n° 2 : Pour identifier le genre et le nombre du GN

1 = l'arbre blanc ; 2 = les grosses boîtes ; 3 = le petit secret ; 4 = les longs mois ; 5 = les yeux bleus ; 6 = la plume magique ; 7 = les jeunes filles ; 8 = les heureuses dames

| | Singulier | Pluriel |
|----------|-----------|---------|
| Masculin | | |
| Féminin | | |

Exercice n° 3 : Transformer les groupes nominaux au pluriel

- | | | |
|----------------------|------------------------|--------------------|
| 1. Le cheveu blond | 4. L'heureuse nouvelle | 7. L'énorme tronc |
| 2. La statue blanche | 5. La clairière verte | 8. Le beau mariage |
| 3. L'œil gris | 6. L'horrible menace | |



GN Fiche 5 : Le groupe nominal

Cette fiche te permet d'apprendre 4 choses :

♡ Identifier les déterminants

♡ Identifier les adjectifs

♡ Identifier les noms communs

♡ Accorder les groupes nominaux

Exercice n° 1 : Pour identifier les déterminants, les noms, les adjectifs

- ★ J'ai beaucoup aimé écouter les belles musiques.
- ★ Ce majestueux opéra est splendide.
- ★ J'adore ce fameux compositeur.
- ★ Le jeune musicien joue merveilleusement bien.
- ★ Enfin, le grand orchestre démarre.
- ★ Nous voyons sa baguette magique.
- ★ C'est bientôt les grandes vacances.
- ★ Qui pourra m'aider à réaliser cette fiche difficile ?

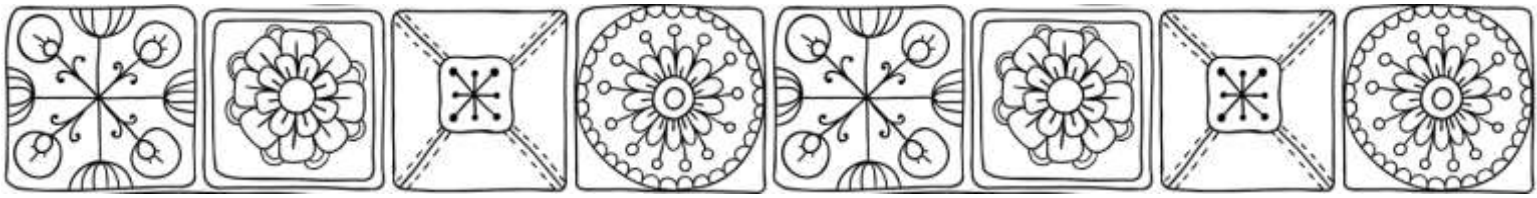
Exercice n° 2 : Pour identifier le genre et le nombre du GN

1 = les statues ensorcelées ; 2 = les boucliers en fer ; 3 = la foudre bouillante ; 4 = les noms communs ; 5 = le vaillant prince ; 6 = l'histoire fabuleuse ; 7 = l'arbre magique ; 8 = les secrets mystérieux

| | Singulier | Pluriel |
|----------|-----------|---------|
| Masculin | | |
| Féminin | | |

Exercice n° 3 : Transformer les groupes nominaux au pluriel

- | | | |
|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. Le jeune enfant | 4. La cabane rigolote | 7. Le grand espoir |
| 2. L'herbe verte | 5. Le voyage agréable | 8. La tâche complexe |
| 3. Le grand magicien | 6. La formation musicale | |



GN Evaluation 1 : Le groupe nominal

Cette fiche te permet d'apprendre 4 choses :

♡ Identifier les déterminants

♡ Identifier les adjectifs

♡ Identifier les noms communs

♡ Accorder les groupes nominaux

Exercice n° 1 : Pour identifier les déterminants, les noms, les adjectifs

- ★ Assis dans l'herbe verte, ils attendaient.
- ★ Ces petits enfants avaient besoin d'aide.
- ★ Ils souhaitaient devenir des grands magiciens.
- ★ Merlin promet de prendre un unique élève.
- ★ Avant, il fallait faire des voyages initiatiques.
- ★ Le premier voyage était fort difficile.
- ★ Un jour, ils virent une cabane parlante !
- ★ La sombre forêt était ensorcelée.

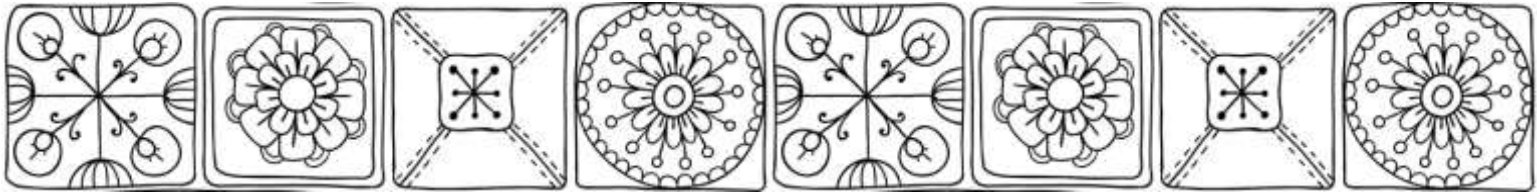
Exercice n° 2 : Pour identifier le genre et le nombre du GN

1 = un bel opéra ; 2 = les belles musiques ; 3 = le fameux compositeur ; 4 = le jeune musicien ; 5 = les baguettes magiques ; 6 = les grandes vacances ; 7 = une fiche difficile ; 8 = l'île déserte.

| | Singulier | Pluriel |
|----------|-----------|---------|
| Masculin | | |
| Féminin | | |

Exercice n° 3 : Transformer les groupes nominaux au pluriel

- | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|
| 1. La gentille fille | 4. L'élève unique | 7. La fiche compliquée |
| 2. La belle prairie | 5. Le premier voyage | 8. L'évaluation facile |
| 3. L'histoire curieuse | 6. L'âme cachée | |



GN Evaluation 2 : Le groupe nominal

Cette fiche te permet d'apprendre 4 choses :

♡ Identifier les déterminants

♡ Identifier les adjectifs

♡ Identifier les noms communs

♡ Accorder les groupes nominaux

Exercice n° 1 : Pour identifier les déterminants, les noms, les adjectifs

- ★ Je raconte des histoires envoutantes.
- ★ Il voudrait être un extraordinaire guérisseur.
- ★ Elle déteste le monde entier.
- ★ Linette voudrait être une gentille sorcière.
- ★ La grosse montagne s'appelle le Mont-Chauve.
- ★ Saint Saens a écrit la « danse macabre ».
- ★ Les premiers violons s'installent.
- ★ J'espère avoir une bonne note.

Exercice n° 2 : Pour identifier le genre et le nombre du GN

1 = le petit chemin ; 2 = les quatre enfants ; 3 = les cœurs rouges ; 4 = la plante curative ; 5 = la pauvre fillette ; 6 = le sommet arrondi ; 7 = la grande gloire ; 8 = l'autre jour

| | Singulier | Pluriel |
|----------|-----------|---------|
| Masculin | | |
| Féminin | | |

Exercice n° 3 : Transformer les groupes nominaux au pluriel

1. Un bel opéra
2. Le chef talentueux
3. L'histoire envoutante
4. La cabane cachée
5. Le proche village
6. Une moue boudeuse
7. Le chemin étroit
8. L'épaule douloureuse