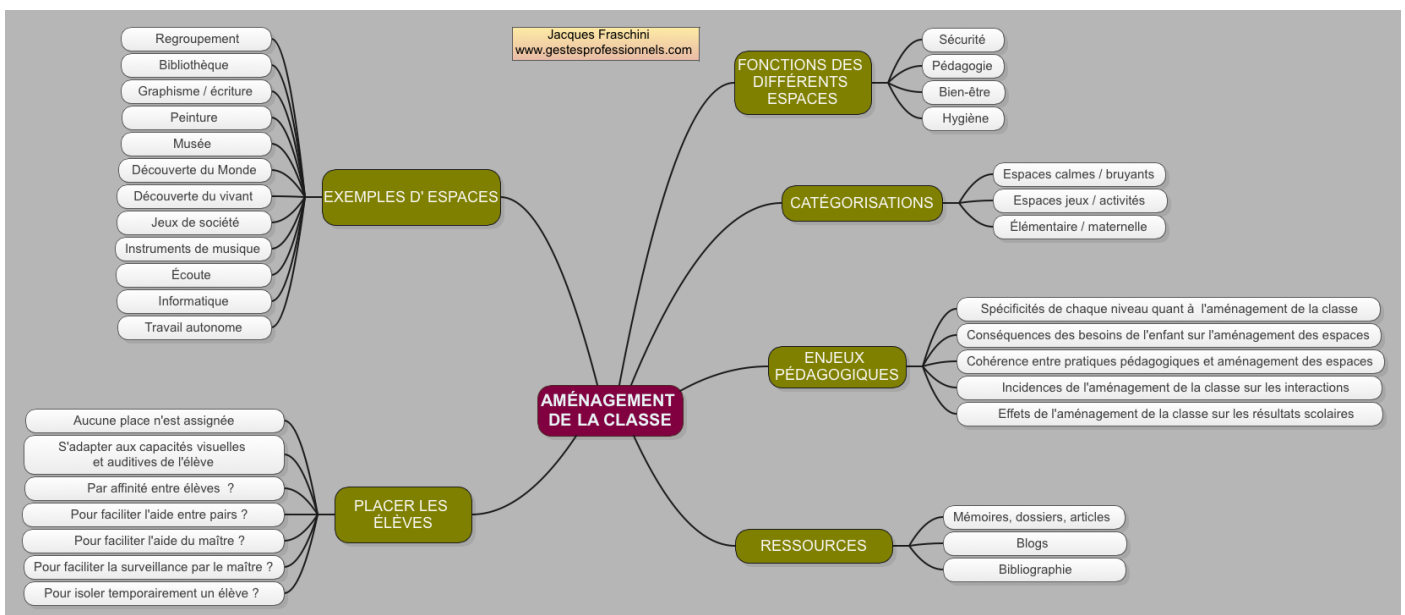


Aménagement de la classe



Une première interrogation

L'architecture de la salle de classe a-t-elle un impact sur les résultats scolaires ?

« Depuis des années l'idée est dans l'air. La nouveauté c'est qu'une étude britannique vient d'établir de façon précise le lien entre le cadre de travail de l'élève et ses résultats. Au bout de trois années de relevés Peter Barrett, Fay Daviesb, Yufan Zhangb et Lucinda Barrett, de Université de Salford (Royaume Uni) ont pu calculer l'impact de variables architecturales dans la réussite des élèves. Et définir à quoi devrait ressembler la salle de classe idéale. » <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/02/26022015Article635605323761648698.aspx>

Ailleurs

L'école primaire de Dalry, un exemple d'environnement innovant en Écosse

« L'école primaire de Dalry est un projet inédit, fruit d'une collaboration étroite entre le comté et divers artistes et architectes. Ces derniers ont en effet uni leurs efforts pour concevoir et réaliser un nouveau concept de bâtiment d'enseignement primaire. L'école dans son ensemble a été conçue comme un prototype d'apprentissage, offrant de nombreuses opportunités en termes de méthodes organisationnelles et pédagogiques, mais aussi d'utilisation et de modulation des installations et de l'espace. Aucune orientation ni solution unique n'est imposée ; le concept architectural se contente d'en proposer plusieurs. <http://www.oecd.org/fr/royaumeuni/41553519.pdf>

Une école, des élèves, mais pas de salle de classe au Danemark

« En se payant les services d'une agence d'architecture et de design danoise, l'entreprise Vittra Education, qui gère trente-cinq écoles en Suède, a voulu repenser ce que devait être l'école d'aujourd'hui, des murs au plafond. Exit les salles de classes avec des tables et des chaises sagement alignées. Telefonplan est traversé par de larges espaces, au sein desquels les écoliers peuvent facilement se retrouver pour étudier : ici, on s'installe, en chaussettes, sur un large canapé, là, on partage son repas tout en travaillant. Si Vittra Education a voulu revoir la « forme » de son école, c'est aussi pour repenser le fond de l'enseignement qui y est dispensé. » <http://www.rslnmag.fr/post/2012/01/24/Une-ecole-des-eleves-mais-pas-de-salle-de-classe.aspx>

Un première aide

L'aménagement de la classe est le premier acte pédagogique de l'enseignant, il doit être soigneusement réfléchi.

« Coins » ou « espaces », appelez-les comme vous voudrez, mais surtout, sachez les agencer, les combiner, les transformer, les faire évoluer au gré des classes, des années, des enfants, des projets, de vos besoins, de ceux des enfants... Et maintenant, à vous de jouer ! http://www.ia29.ac-rennes.fr/jahia/webdav/site/ia29/shared/espace-educatif/preelementaire/espace_classe_ecole_maternelle.pdf

Des ressources institutionnelles

L'Ergonomie

« La manière dont est organisé l'espace classe conditionne les relations et la structure des communications entre les personnes. Les recherches en psychologie sociale ont montré que certaines configurations favorisent les échanges, d'autres l'exposé (cours magistral) par l'enseignant. Trois configurations principales existent : en rangées, en petits groupes et en « U ». En amont de toute activité pédagogique, il convient de choisir la configuration qui correspond au mieux au travail que l'on veut développer. »
http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/telechargement/ergonomie_texte.pdf

Aménager sa classe dans les différents niveaux : Quoi ? Comment ? Pour quoi faire ?

Aménager sa classe en petite section, en moyenne section, en grande section, en élémentaire <http://www.ac-nice.fr/iengrassse/administration/bibliotheque/File/Pedagogie/Debutants/guide.pdf>

Plans d'aménagement de la classe selon la situation d'apprentissage

« Diversifier les situations d'apprentissage, c'est aussi penser différemment l'organisation de l'espace de travail de façon à favoriser des interactions riches et positives dans la classe. Les flèches démontrent l'interaction entre l'enseignante ou l'enseignant et les élèves, et les élèves entre eux. » http://www.eworkshop.on.ca/edu/pdf/Mod20_B_plans.pdf

Aménagement d'une salle de classe à cours double

Exemples d'un CP-CE1, d'un CE1-CE2, d'un CM1-CM2 http://www.cndp.fr/tenue-de-classe/fileadmin/catalogues/accompagner_enseignants_1erdegre/Chapitre_2/docs/36_mobilier_cdouble.pdf

Typologie des espaces scolaires à l'école maternelle

- Espace moteur
- Espace pour manipuler et construire
- Espace sensoriel
- Espace d'éducation artistique et culturelle
- Espace de socialisation
- Espace de repos, de pause
- Espace du temps
- Espace d'imitations ou symbolique
- Espace graphique et de découverte de l'écrit
- Espace de découverte du vivant
- Espace bibliothèque
- Espace numérique

http://www.circ-ien-illfurth.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2014/07/Dossier_complet_aménagement_des_espaces.pdf

Des pratiques imaginées / testées / recommandées

Des exemples d'aménagements

- *Ma classe selon différents points de vue.* <http://www.lecartabledeverine.fr/gestion-classe-c262776>
- *Les tables sont regroupées par îlots de 4 afin de faciliter le travail collectif et la coopération entre les élèves.* <http://instits.org/maclasse/>

Aucune place n'est assignée

« Enfin, dernière chose et non la moindre, ma collègue et moi avons choisi de n'assigner aucune place pour nos élèves -quels extraterrestres nous sommes!-. Je caressais cette idée depuis plusieurs années déjà et j'ai trouvé une collègue qui a envie d'essayer. Comment allons-nous fonctionner alors ? » <http://laclassedezazou.eklablog.com/plan-de-ma-classe-a47010779>

Aménager la classe chez Ikea...

« Je vais faire une virée à Ikea pour moi et aussi pour ma classe donc j'ai pensé qu'on pouvait s'échanger nos bons plans pour aménager nos classes à petits prix. Voilà ce que j'ai trouvé pour l'instant. » <http://forums-enseignants-du-primaire.com/topic/296655-amenager-la-classe-chez-ikea/>

Une contribution d'expert

La salle de classe vue par le géographe

« Dossier proposé à l'occasion de l'exposition **Change ta classe !** (14 février / 18 mars 2013, Cité de l'architecture & du Patrimoine, Paris)

- *La salle de classe, un lieu d'enfermement ?*
- *La salle de classe : espace aménagé, espace à ménager ?*
- *La salle de classe, le lieu d'un métier*
- *La salle de classe, un lieu de l'innovation ?*
- *La salle de classe, un « théâtre » de l'injustice spatiale ?*
- *Dans ma salle de classe, que de géographie(s) ! »*

http://cafe-geo.net/article_2652/

L'auteur : Bénédicte TRATNJEK est doctorante en géographie (Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand) <http://geographie-ville-en-guerre.blogspot.fr/p/lauteur-du-blog.html>