

PROGRAMME A DISTANCE [Semaine du 30 mars au 3 avril]

FRANÇAIS

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
LECTURE (15 min)	<p><i>Maman, c'est bientôt le printemps</i> -Lecture du module 3 [porte-vues rouge]</p> <p>-Lecture fiche graphie « ETTE/ELLE » [porte-vues bleu]</p>	<p><i>Maman, c'est bientôt le printemps</i> -Lecture du module 4 [porte-vues rouge]</p> <p>Si vous pouvez imprimer : -Lire le plus vite possible le texte Si vous ne pouvez pas imprimer : -Lire le plus vite possible les mots outils du porte-vues rouge</p>	<p><i>Maman, c'est bientôt le printemps</i> -Lecture du module 5 [porte-vues rouge]</p> <p>Si vous pouvez imprimer : -Lire le plus vite possible le texte Si vous ne pouvez pas imprimer : -Lire le plus vite possible les mots outils du porte-vues rouge</p>	<p><i>Maman, c'est bientôt le printemps</i> -Lecture du module 6 [porte-vues rouge]</p> <p>Si vous pouvez imprimer : -Lire le plus vite possible le texte Si vous ne pouvez pas imprimer : -Lire le plus vite possible les mots outils du porte-vues rouge</p>
ECRITURE (15 min)	<p>Cahier bleu : -Ecriture sur la page du jour (date + mots et phrases) -Savoir écrire « plus » (n°55)</p>	<p>Cahier bleu : -Ecriture sur la page du jour (date + dictée des mots « surtout » et « plus » + Production d'écrits)</p>	<p>Cahier bleu : Sur une nouvelle page : -Ecrire la date du jour Dictier la phrase suivante : -Savoir écrire « alors » (n°56)</p>	<p>Cahier bleu : Sur une nouvelle page : -Ecrire la date du jour Dictier la phrase suivante -Savoir écrire « avec » (n°57)</p>
ENCODAGE (5 min)	<p>«Champion d'orthographe» N°5 [cahier autonomie] Faire écrire : -lune -souris</p>	<p>«Champion d'orthographe» N°5 [cahier autonomie] Faire écrire : -imprimante -mine</p>		

AUTONOMIE (15 min+ 15 min)	Ceinture lecture (1 fiche) + lecture de 15 min sur lalilo.com	Ceinture « les déterminants » (1 fiche) + lecture de 15 min sur lalilo.com	Ceinture « écriture » (1 fiche) + lecture de 15 min sur lalilo.com	Ceinture lecture (1 fiche) + lecture de 15 min sur lalilo.com
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

MATHEMATIQUES

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
MHM (15 min)	-Fiche mathématiques « Monnaie» Exercice -Représenter de 2 façons différentes en dessinant billets et pièces Si vous pouvez imprimer : Faire un pixel art	Fiche mathématiques « Quadrillage » Exercice : Tracer le déplacement de la coccinelle à l'insecte en suivant le code indiqué Si vous pouvez imprimer : Faire un pixel art	Ecrire dans le cahier d'autonomie les additions en ligne : $6 + 4 =$ $16 + 4 =$ $10 + 16 =$ Si vous pouvez imprimer : Faire un pixel art	Ecrire dans le cahier d'autonomie les additions en ligne : $8 + 2 =$ $18 + 2 =$ $10 + 18 =$ Si vous pouvez imprimer : Faire un pixel art
CALCUL (15 min)	-Compter jusqu'à 80	Compter de 2 en 2 à partir de 50 jusqu'à 80.	Compter de 5 en 5 à partir de 50 jusqu'à 80.	Compter de 10 en 10 à partir de 50 jusqu'à 80.
NUMERATION	Dessiner le nombre 84 avec barres de 10 et cubes sur l'ardoise.	Dictée de nombres sur l'ardoise : 71, 77, 79, 74	Ranger les 5 nombres du plus petit au plus grand sur l'ardoise : 73, 58, 76, 79, 68	Décomposer les nombres sous la forme $36 = 30 + 6$ $65 = ?$ $76 = ?$ $79 = ?$

AUTONOMIE (15 min)	Ceinture numération (1 fiche)	Faire 15 min sur https://matheros.fr/	Ceinture numération (1 fiche)	Faire 15 min sur https://matheros.fr/
--------------------	-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

QLM/ EDUC. ARTISTIQUE/ LVE

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
ANGLAIS (15 min)	<p>Si vous pouvez imprimer :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Jouer avec les flash-cards « FOOD » (nourriture en anglais) -Faire mémoriser à l'enfant le nom de l'aliment en anglais en montrant la carte (il doit dire le nom) <p>Si vous ne pouvez pas imprimer :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ecouter les chansons : <p>DO YOU LIKE ? (FOOD) https://www.youtube.com/watch?v=ddDN30evKpc&list=PLdRoumJCMtaXaopE4JlzpViN8ZuQYZaoT&index=23</p> <p>I'M HUNGRY https://www.youtube.com/watch?v=CCke0NvGy70&list=PLdRoumJCMtaXaopE4JlzpViN8ZuQYZaoT&index=24</p>			
QLM (30 min)	<p>Si vous pouvez imprimer :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les fiches animaux à compléter - le cri des animaux - alimentation <p>Si vous ne pouvez pas imprimer :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Visionner la vidéo sur la chaîne alimentaire https://www.youtube.com/watch?v=aKgfBEH4xwE 			

MUSIQUE (15 min)	-Chanter en famille : <u>C'est le printemps d'Henri Dès</u> https://www.youtube.com/watch?v=WlozvEioTGQ
ACTIVITES MANUELLES ET ARTISTIQUES	-« FIGURE » de JOAN MIRO https://www.lumni.fr/video/figure-de-joan-miro#containerType=serie&containerSlug=1-minute-au-musee -FAIRE UN MIROCEDAIRE Voir fiche de travail -RECETTE TARTE AU SUCRE https://www.youtube.com/watch?v=1nL1FA9cCFM