

## Progressions français Ce2 Cm1 d'après Picot année 2016-2017

		Jour 1 lecture	Jour 2 grammaire	Jour 3 grammaire	Jour 4 Vocab. Prod écrite	Orthographe
Période 1	S1	rentrée	rentrée	rentrée	rentrée	rentrée
	S2	Lecture du <b>texte 1 : Le chimpanzé</b> , transposition : Les chimpanzés. <b>Texte informatif</b>	Activités sur les phrases Types et formes de phrases Repérer le sujet et le prédicat	Activités sur les groupes nominaux Repérer les noms	Vocabulaire et production écrite : écrire un texte informatif de 2 ou 3 phrases sur un thème donné Recherche dans le dictionnaire Synonymes	<b>Dictées flash</b> Sons « an » « in » « on » Pluriel en s Accord GN - S/V Mots invariables/homophones
	S3	Lecture du <b>texte 2 : Jack échange sa vache contre un haricot</b> , transposition à la 3 <sup>e</sup> personne du pluriel. <b>Conte</b>	Activités sur les phrases Constituer une phrase Types et formes de phrases Repérer le sujet, le prédicat et le verbe	Activités sur les groupes nominaux Repérer les noms Noms propres/noms communs	Vocabulaire et production écrite : continuer un texte Recherche dans le dictionnaire Synonymes – contraires Expressions imagées	<b>Dictées flash</b> Son "k" Pluriel en s Accord GN - S/V Mots invariables/homophones
	S4	Lecture du <b>texte 3 : Jack fait fortune</b> , transposition à la 1 <sup>e</sup> personne du singulier. <b>Conte</b>	Activités sur les phrases Constituer une phrase Types de phrases Prédicat : verbe ou G.V Sujet : G.N ou pronom	Activités sur les groupes nominaux Classer les noms	Vocabulaire et production écrite : résumer un paragraphe en changeant de point de vue Recherche dans le dictionnaire Les verbes du dialogue	<b>Dictées flash</b> Lettres muettes Pluriel en s Accord GN - S/V Mots invariables/homophones
	S5	Lecture du <b>texte 4 : Une grosse araignée pour Halloween</b> et transposition à la 2 <sup>e</sup> pers du sing. du présent. <b>Texte injonctif</b>	Activités sur les phrases et les GN-Complément de phrase Prédicat : verbe ou G.V Sujet : G.N ou pronom Repérer le nom dans le G.N	<b>Synthèse (partie 1) : G1 - le verbe et le sujet</b>	<b>Synthèse (partie 2) : G1 - le verbe et le sujet</b>	Dictées flash Son « é » Pluriel en s Accord GN - S/V Mots invariables/homophones
	S6	Transposition du <b>texte 5 « Une grosse araignée pour Halloween »</b> à la 2 <sup>e</sup> personne du pluriel du présent de l'indicatif. <b>Texte injonctif</b>	Vocabulaire et production écrite : Recherche dictionnaire Relever les verbes d'action Ecriture de consignes avec des verbes à l'infinitif.	Exercices sur le verbe et son sujet : repérer sujet, prédicat et verbe. Donner l'infinitif des V. Repérer les pronoms. GN/Pronoms. Forme négative.	<b>Évaluation 1 sur la phrase, le verbe et son sujet.</b>	Dictées flash Son « è » Pluriel en s Accord GN - S/V Mots invariables/homophones
	S7	Lecture du <b>texte 6 : Des animaux étranges</b> et transposition à la 1 <sup>e</sup> personne du pluriel. <b>Texte informatif</b>	<b>Synthèse (partie 1) : C1 - Le présent des verbes en -er.</b>	Exercices	Activités sur les phrases, les G.N et la production écrite. Formes de phrase. Repérer le nom. Ecrire un texte informatif au présent.	<b>Évaluation 2 sur le présent</b>

# Progressions français Ce2 Cm1 d'après Picot année 2016-2017

		Jour 1 lecture	Jour 2 grammaire	Jour 3 grammaire	Jour 4 Vocab. Prod écrite	Orthographe
Période 2	S1	Lecture du <b>texte 7 : Seigneur et château fort</b> , transposition : de la 3 <sup>ème</sup> personne du singulier à la 3 <sup>ème</sup> personne du pluriel au présent. <b>Texte informatif</b>	Activités sur les phrases Constituer une phrase Repérer sujet-prédicat-groupe verbal- verbe-infinitif-compléments de phrases. Sujet : G.N ou pronom.	Activités sur les groupes nominaux. Repérer le nom. Le nombre des noms.	Vocabulaire et production écrite : recherche dans le dictionnaire – polysémie – le suffixe « ier » Ecrire une description au présent à partir d'une image (miniature moyen-âge).	<b>Dictées flash</b> Sons « g » et « j » Pluriel en s et en x Accord GN - S/V Mots invariables/homophones
	S2	Lecture du <b>texte 8 : Les aventures du petit livre de géographie</b> , transposition au pluriel <b>Les aventures des livres de géographie : saynète</b>	Activités sur les phrases Constituer une phrase Formes de phrases. Repérer sujet-prédicat-groupe verbal- verbe-infinitif-compléments de phrases.	<b>Synthèse (partie 2) :</b> <b>C1 - Le présent des verbes en -ir, -dre, -oir, -re.</b>	Exercices.	<b>Dictées flash</b> Sons « s » et « z » Pluriel en s Accord GN - S/V - adjectif Mots invariables/homophones
	S3	<b>Synthèse (partie 3) :</b> <b>C1 - Le présent des verbes être, avoir, aller</b>	Exercices.	Activités sur les groupes nominaux : repérer le nom. Classifier suivant le genre et le nombre.	Vocabulaire et production écrite. Le suffixe « eur ». Imaginer la suite de la saynète.	<b>Dictées flash</b> Son « ye » Pluriel en s Accord GN - S/V - adjectif Mots invariables/homophones
	S4	Transposition en autonomie <b>Synthèse :</b> <b>G2 – les compléments de phrase</b>	Exercices <b>sur le présent, sur les compléments de phrase.</b>	<b>Évaluation 3 sur le présent</b>	Transposition du <b>texte 9 : Seigneur et château fort</b> : du présent à l'imparfait	<b>Dictées flash</b> Imparfait Pluriel en s Accord GN - S/V - adjectif Mots invariables/homophones
	S5	Lecture du <b>texte 10</b> « La lessive autrefois » et transposition du texte de la 3 <sup>e</sup> personne du singulier à la 1 <sup>ère</sup> personne du singulier : <b>récit documentaire.</b>	Activités sur les phrases Constituer une phrase Analyser une phrase : sujet, prédicat, compléments de phrase.	<b>Synthèse :</b> <b>G3 – Les constituants du GN, le genre et le nombre</b>	Exercices.	Dictée négociée
	S6	Transposition du <b>texte 11</b> « La lessive autrefois- suite » à la 1 <sup>ère</sup> personne du pluriel. <b>Récit informatif.</b>	Activités sur les phrases Formes de phrases Constituer une phrase Analyse : sujet-prédicat-compléments de phrases	Activités sur les groupes nominaux. Nom + adjectif Masculin/féminin Singulier/pluriel	Vocabulaire et production écrite. Les familles de mots. Ecrire un texte sur l'école d'autrefois.	<b>Évaluation 4 sur le GN et les compléments de phrase</b>

# Progressions français Ce2 Cm1 d'après Picot année 2016-2017

		Jour 1 lecture	Jour 2 grammaire	Jour 3 grammaire	Jour 4 Vocab. Prod écrite	Orthographe
Période 3	S1	Transposition du <b>texte 12 : Seigneur et château fort</b> : de la 3 <sup>ème</sup> personne du singulier à la 3 <sup>ème</sup> personne du pluriel (à l'imparfait. <b>Texte informatif</b>	<b>Synthèse : C2 – l'imparfait</b>	Exercices.	Exercices.	
	S2	Lecture du <b>texte 13 : « Seule dans la nuit »</b> , transposition au passé composé. <b>Récit</b>	Activités sur les phrases Les formes de phrases. Analyse de phrases.	<u>Évaluation 5 sur l'imparfait</u>	Vocabulaire et production écrite. Le champ lexical de la peur. Ecrire la suite d'un texte au passé en utilisant le lexique de la peur.	
	S3	Transposition du <b>texte 14 : « Seule dans la nuit »</b> , au passé composé, 1 <sup>ère</sup> personne du singulier. <b>Récit</b>	Activités sur les groupes nominaux. Noms communs /propres Déterminants.	<b>Synthèse (partie 2) : G3 – Les constituants du GN : l'adjectif</b> Exercices.	Vocabulaire et production écrite. Activités sur les adjectifs. <b>Passer du verbe au nom.</b> Ecrire en utilisant des adjectifs.	
	S4	Lecture et transposition du <b>texte 15 : « La restauration d'un moulin »</b> . <b>Interview</b>	Activités sur les phrases Types et formes de phrases. Reconstituer une phrase. Analyse de phrases.	Activités sur les groupes nominaux : Les constituants du G.N.	Vocabulaire et production écrite. Recherche dans le dictionnaire (adj). Dérivation. Réaliser une interview.	
	S5	Lecture et transposition du <b>texte 16 : « Réaliser une station d'épuration »</b> à la 2 <sup>ème</sup> personne du pluriel. <b>Compte-rendu.</b>	Activités sur les phrases Les formes de phrases. Analyse de phrases. Constituer une phrase.	Activités sur les groupes nominaux : Les constituants du G.N. Classement genre et nombre.	<u>Évaluation 6 sur l'adjectif</u>	
	S6	Lecture et transposition du <b>texte 17 : « Réaliser une station d'épuration »</b> à la 3 <sup>ème</sup> personne du pluriel. <b>Compte-rendu.</b>	<b>Synthèse (partie 1) : C3 – le passé composé des verbes en –er (avec avoir)</b>	Exercices.	Vocabulaire et production écrite. Recherche dico. Les sens d'un mot. Famille de mots. Du verbe au nom. Ecrire le compte-rendu d'une activité de classe.	<u>Évaluation 7 sur le passé composé des verbes en –er (avec avoir)</u>

## Progressions français Ce2 Cm1 d'après Picot année 2016-2017

		Jour 1 lecture	Jour 2 grammaire	Jour 3 grammaire	Jour 4 Vocab. Prod écrite	Orthographe
Période 4	S1	Lecture et transposition du <b>texte 18 « Les vacances de Violette »</b> , transposition à la 3 <sup>ème</sup> personne du pluriel. <b>Journal intime</b>	Activités sur les phrases Les formes de phrases. Analyse de phrases. Reconstituer une phrase.	<b>Synthèse (partie 2) : C3 – le passé composé des autres verbes au programme (avec avoir)</b>	<b>Synthèse (partie 3) : C3 – le passé composé des autres verbes au programme (avec avoir)</b>	
	S2	Transposition en autonomie. Transposition du <b>texte 18 bis « Les vacances de Jules »</b> à la 3 <sup>ème</sup> personne du pluriel. <b>Journal intime</b>	Activités sur les groupes nominaux. Les constituants du G.N.	Activités en autonomie. <b>Synthèse (partie 2) : G4 – Le complément du nom</b>	Production écrite : écrire un journal intime (une journée de classe). Exercices sur le complément du nom.	
	S3	Lecture et transposition du <b>texte 19 « Les vacances de Violette (suite) »</b> , transposition au passé composé. <b>Journal intime</b>	Activités sur les phrases Les formes et types de phrases. Analyser une phrase. Reconstituer une phrase.	Activités sur les groupes nominaux : les constituants du G.N. Analyse de G.N <b>Les compléments du nom</b>	Vocabulaire et production écrite. De l'adjectif à l'adverbe. Raconter une sortie au passé.	
	S4	Lecture et transposition du <b>texte 20 « Le bain »</b> , transposition au <b>passé composé</b> . <b>Roman</b>	Exercices sur le <b>passé composé avec avoir</b> . <b>Synthèse (partie 4) : C3 – le passé composé l'auxiliaire être</b>	Activités sur les phrases  Exercices sur le <b>passé composé</b>	Vocabulaire et production écrite. Recherche dico, synonymes, dérivation ... Ecrire la suite d'un texte.	
	S5	Lecture et transposition du <b>texte 21 « Le bain (suite) »</b> , transposition <b>en autonomie au passé composé</b> . <b>Roman</b>	Activités sur les groupes nominaux : relever les déterminants, adjectifs, <b>compléments du nom</b> .	<b>Évaluation 8 sur le passé composé avec l'auxiliaire avoir et avec l'auxiliaire être</b>	Vocabulaire et production écrite. Champ lexical du froid. <b>La comparaison</b> . Poursuivre l'activité de la semaine précédente.	
	S6	Activités sur les phrases. Formes de phrases. Analyse de phrases.	Exercices sur les groupes nominaux.	<b>Synthèse (partie 1) : G6 – la phrase négative</b>  Exercices sur le complément du nom.	<b>Synthèse (partie 2) : G6 – la phrase négative</b>  Exercices sur le complément du nom.	<b>Évaluation 9 sur le complément du nom</b> <b>Exercices en autonomie.</b>

## Progressions français Ce2 Cm1 d'après Picot année 2016-2017

		Jour 1 lecture	Jour 2 grammaire	Jour 3 grammaire	Jour 4 Vocab. Prod écrite	Orthographe
Période 5	S1	Lecture et transposition du <b>texte 22 « les fleurs de glais »</b> et transposition au <b>présent. Récit</b>	Activités sur les phrases Reconstituer une phrase. Analyser une phrase.	Activités sur les groupes nominaux : analyser des G.N. Classement genre/nombre.	Vocabulaire et production écrite. Synonymes, contraires, homonymes. Ecrire un petit récit.	
	S2	Lecture et transposition du <b>texte 23 « les droits de Gulliver, l'homme montagne »</b> et transposition au futur <b>Roman</b> .	Activités sur les phrases Formes de phrases. Analyser une phrase.	Activités sur les groupes nominaux : Les constituants du G.N et classement. Structuration complément du nom.	Vocabulaire et production écrite. Les contraires. Ecrire un petit récit.	
	S3	Transposition du <b>texte 24 « les droits de Gulliver, l'homme montagne »</b> , transposition à la 3 <sup>ème</sup> personne du pluriel. <b>Roman</b>	Transposition au futur.	Exercices.	<u>Évaluation 9 sur la phrase négative</u>	
	S4	Lecture et transposition du <b>texte 25 « Je fabrique un chapeau chinois»</b> , transposition au futur <b>Fiche de fabrication</b> .	Activités sur les phrases Analyser une phrase.	Activités sur les groupes nominaux	Vocabulaire et production écrite. Dérivation. Suffixes. Préfixes. Ecrire une fiche de fabrication.	
	S5	Transposition du <b>texte 26 « Je fabrique un chapeau chinois»</b> , à la 2 <sup>ème</sup> personne. <b>Fiche de fabrication</b>	<b>Synthèse (partie 1) : C5 – le futur des verbes en –er et exercices</b>	<b>Synthèse (partie 2) : C5 – le futur des autres verbes et exercices</b>	Exercices.	
	S6	Exercices.	Révisions	<u>Évaluation 10 sur le futur</u>	Révisions	
	S8	Révisions	Révisions	Révisions	Révisions	
	S9	Révisions	Révisions	Révisions	Révisions	