

## Français révision2

**1. Transpose ce texte au présent :**

*Lucas était devant son bureau. Il faisait sa rédaction. Il prit son temps pour rassembler ses idées. Ensuite il rédigea l'introduction. Par la fenêtre, il vit son ami Tom. Il regretta de ne pouvoir jouer avec lui.*

**2. Transpose au présent avec *elles* :**

*Martin écarte les ronces et escalade les pierres croulantes. Il fait plusieurs pas et s'arrête brusquement. Il voit une vipère à ses pieds, il crie.*

**3. Dans les phrases suivantes, souligne le verbe, donne l'infinitif, entoure le sujet. Entoure les groupes de mots qui peuvent se déplacer (les compléments circonstanciels) :**

- a. En une nuit, la neige cache entièrement le sol du jardin.
- b. A l'école, les élèves de la classe des grands lancent des boules de neige.
- c. L'hiver, les oiseaux viennent sur les fenêtres des maisons.

**4. Parmi les verbes suivants à l'infinitif, recopie ceux qui sont du premier groupe : parler – venir – terminer – coller – découper – finir – boire – couler – danser  
A ton tour, écris quatre verbes du premier groupe.**

**5. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :**

Dans la neige / son empreinte / qui recouvre le trottoir / Frédéric / voit

**6. Transforme deux fois chaque phrase déclarative en phrases interrogatives, l'une en utilisant *est-ce que*, l'autre en utilisant l'inversion du sujet :**

- a. A la récréation, les élèves jouent dans la neige.
- b. Paul pousse une grosse boule.
- c. Il veut faire un bonhomme de neige.
- d. En courant, Magali glisse sur le sol.

**7. Dans le texte suivant, relève les groupes nominaux et écris N sous le nom et D sous le déterminant :**

*Le soir, quand le ciel devient sombre, nous entendons la jument hennir. Nous allons dans l'écurie. Mon frère lui donne de l'eau pendant que je la nourris avec de l'avoine. Ensuite, nous la caressons sur le cou et nous frottons notre visage contre son museau.*

**Classe ensuite les noms relevés suivant leur genre.**

**8. Cherche trois mots de la famille du verbe *admirer* (admirant). Emploie chacun dans une phrase.**

## Français révision2 correction

**1. Transpose ce texte au présent :**

Lucas *est* devant son bureau. Il *fait* sa rédaction. Il *prend* son temps pour rassembler ses idées. Ensuite il *rédige* l'introduction. Par la fenêtre, il *voit* son ami Tom. Il *regrette* de ne pouvoir jouer avec lui.

**2. Transpose au présent avec elles :**

*Elles écartent* les ronces et escalade les pierres croulantes. *Elles font* plusieurs pas et *s'arrêtent* brusquement. *Elles voient* une vipère à ses pieds, *elles crient*.

**3. Dans les phrases suivantes, souligne le verbe, donne l'infinitif, entoure le sujet. Entoure les groupes de mots qui peuvent se déplacer (les compléments circonstanciels) :**

- a. En une nuit, la neige cache entièrement le sol du jardin. (cacher)
- b. A l'école, les élèves de la classe des grands lancent des boules de neige. (lancer)
- c. L'hiver, les oiseaux viennent sur les fenêtres des maisons. (venir)

**4. Parmi les verbes suivants à l'infinitif, recopie ceux qui sont du premier groupe :**

*parler – venir – terminer – coller – découper – finir – boire – couler – danser*

**A ton tour, écris quatre verbes du premier groupe. Verbes en –ER sauf aller**

**5. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :**

Dans la neige / son empreinte / qui recouvre le trottoir / Frédéric / voit

(Dans la neige,) Frédéric voit son empreinte qui recouvre le trottoir (dans la neige)

**6. Transforme deux fois chaque phrase déclarative en phrases interrogatives, l'une en utilisant *est-ce que*, l'autre en utilisant l'inversion du sujet :**

- a. A la récréation, les élèves jouent dans la neige. *Est-ce que les élèves jouent dans la neige à la récréation ? Les élèves jouent-ils dans la neige à la récréation ?*
- b. Paul pousse une grosse boule. *Est-ce que Paul pousse une grosse boule ? Paul pousse-t-elle une grosse boule ?*
- c. Il veut faire un bonhomme de neige. *Est-ce qu'il veut faire un bonhomme de neige ? Veut-il faire un bonhomme de neige ?*
- d. En courant, Magali glisse sur le sol. *Est-ce que Magali glisse sur le sol en courant ? Magali glisse-t-elle sur le sol en courant ?*

**7. Dans le texte suivant, relève les groupes nominaux et écris N sous le nom et D sous le déterminant : rouge : NOM vert : Déterminant**

Le soir, quand le ciel devient sombre, nous entendons la jument hennir. Nous allons dans l'écurie. Mon frère lui donne de l'eau pendant que je la nourris avec de l'avoine. Ensuite, nous la caressons sur le cou et nous frottons notre visage contre son museau.

Classe ensuite les noms relevés suivant leur genre.

**Féminin : jument, écurie, eau, avoine**

**Masculin : soir, ciel, frère, cou, visage, museau.**

**8. Cherche trois mots de la famille du verbe *admirer* (admirant). Emploie chacun dans une phrase.**

**Admiration : Paul est plein d'admiration pour son père.**

**Admiratif : il regarde le tableau admiratif.**

**Admirable : c'est un paysage admirable.**

**Admirateur : ce chanteur a de nombreux admirateurs.**

