

Prénom : _____

Date : _____

Appréciation

Signature
des parents

CM1

Evaluation de français

Vocabulaire n°1 : VI, V2

Soin, présentation



Compétences évaluées :

- Savoir utiliser le dictionnaire
- Savoir identifier les différents sens d'un mot

1	acquis
2	à renforcer
3	en cours d'acquisition
4	non acquis

Savoir utiliser le dictionnaire

1 Classe les mots suivant dans l'ordre alphabétique

- folie, formuler, fouler, foudre, fondre

- hauteur, hautement, hautaine, hautbois, haut

2 Pour chaque ligne, entoure le mot qui n'est placé entre les mots repères.

1. Chocolat / chronomètre : chronologie, ciboulette, chœur, choquer
2. Solitude / songer : songe, somme, sonde, solide
3. Vautour / vendredi : vent, véhicule, veille, vendange
4. Abriter / accès : absorber, abri, acceptation, accent

3 Pour chaque mot, écris la forme qu'on trouve dans le dictionnaire.

1. Les récifs _____
2. Des animaux _____
3. ils vivent _____
4. les mers chaudes : _____

Savoir identifier les différents sens d'un mot

4 Relie chaque mot à ses différents sens.

un plateau •

un anneau •

une balle •

- petit cercle de métal que l'on porte au doigt
- petit objet rond avec lequel on joue
- objet plat qui sert à porter ou à transporter quelques chose
- cercle de bois ou de métal qui sert à retenir
- étendue de pays assez plane

5 Indique le domaine de chaque mot souligné : Histoire, géographie, maths

Pour tracer une figure, j'utilise une règle : _____

Les habitants du royaume sont les sujets du roi : _____

Je ne sais pas utiliser l'échelle de cette carte : _____

6 Pour chaque mot souligné, écris s'il est au sens propre, figuré ou particulier

La mèche de la bougie s'est éteint. _____

Mon frère a vendu la mèche, il a tout dit. _____

La coiffeuse m'a fait des mèches. _____