



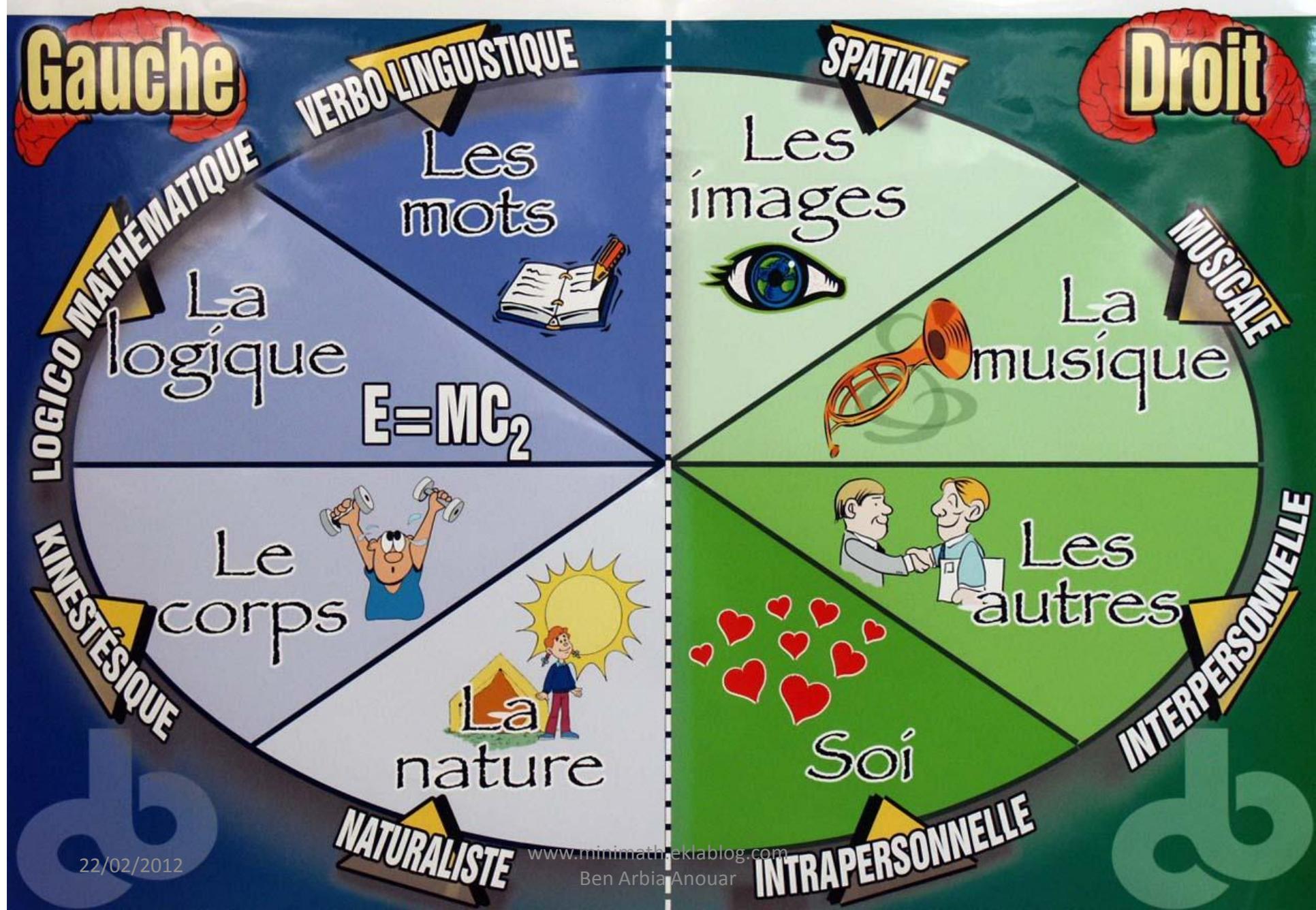
Intelligences multiples

*Ben Arbia Anouar
Enseignant mathématiques
Collège Hammam Chatt*

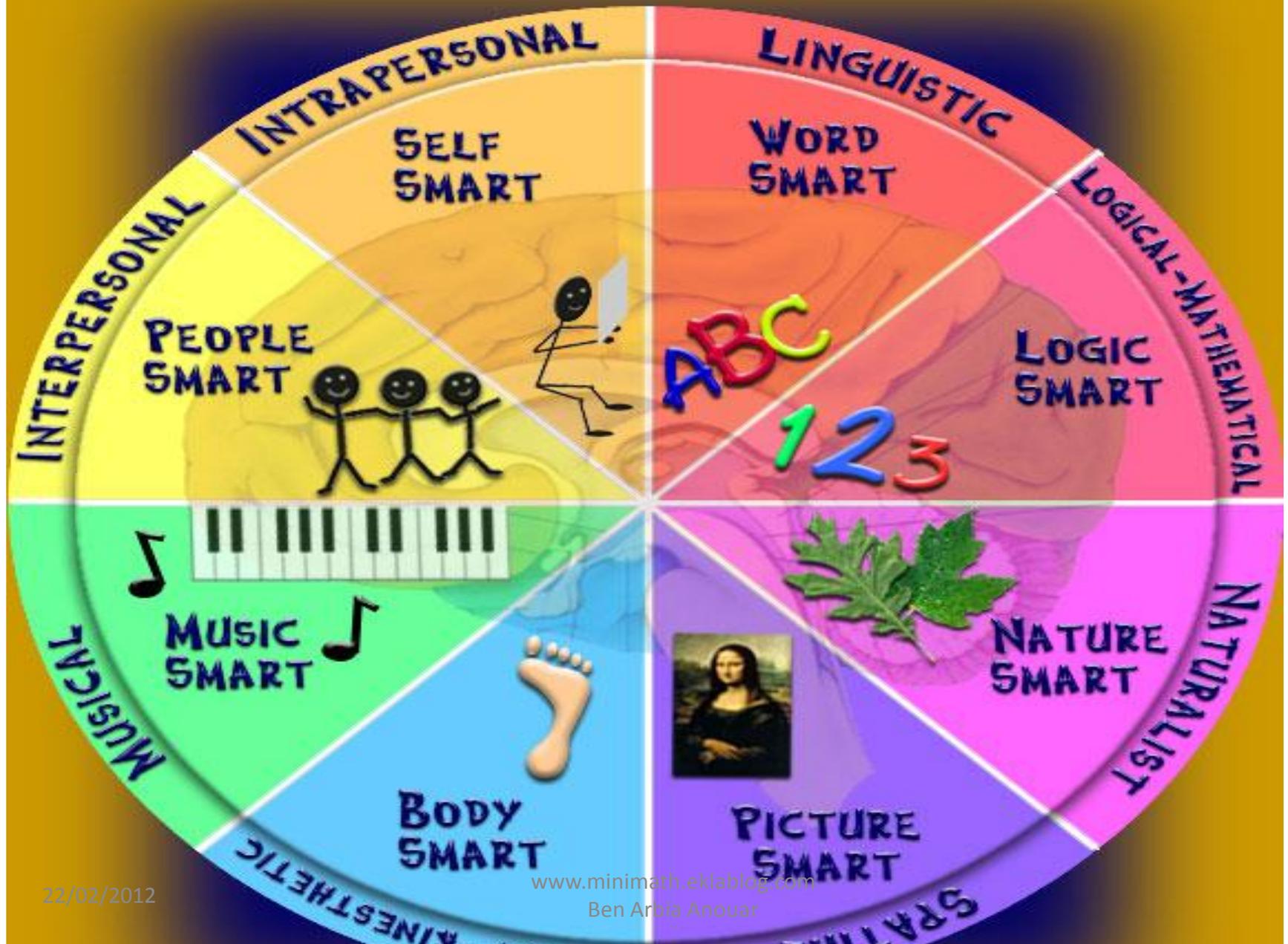
Plan

Activités	Durée
Questionnaire pour déterminer mon profil des huit intelligences	10 mn
Discussions à propos le test fait dans mes classes	5
<i>Pourquoi et comment introduire les IM en classe ?</i>	5
Témoignages	3
Conclusions	2

LES INTELLIGENCES MULTIPLES



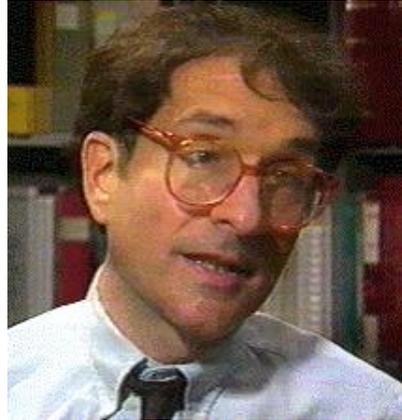
MULTIPLE INTELLIGENCES



RÉSULTAT



S'il n'y a pas 2 flocons de neige identiques dans la nature...



Gardner a identifié 8 types d'intelligence
Comment pouvons-nous penser que les types est nécessairement le même type d'intelligence?



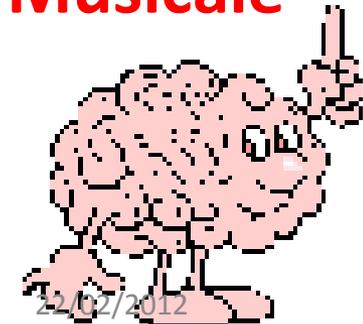
Howard Gardner

Linguistique

Psychologue de

Harvard

Musicale



Logico-

mathématique

Kinesthésique

Naturaliste

Interpersonnelle

Intrapersonnelle

Nous n'apprenons pas tous de la même façon!

Questionnaire pour déterminer mon profil des huit intelligences

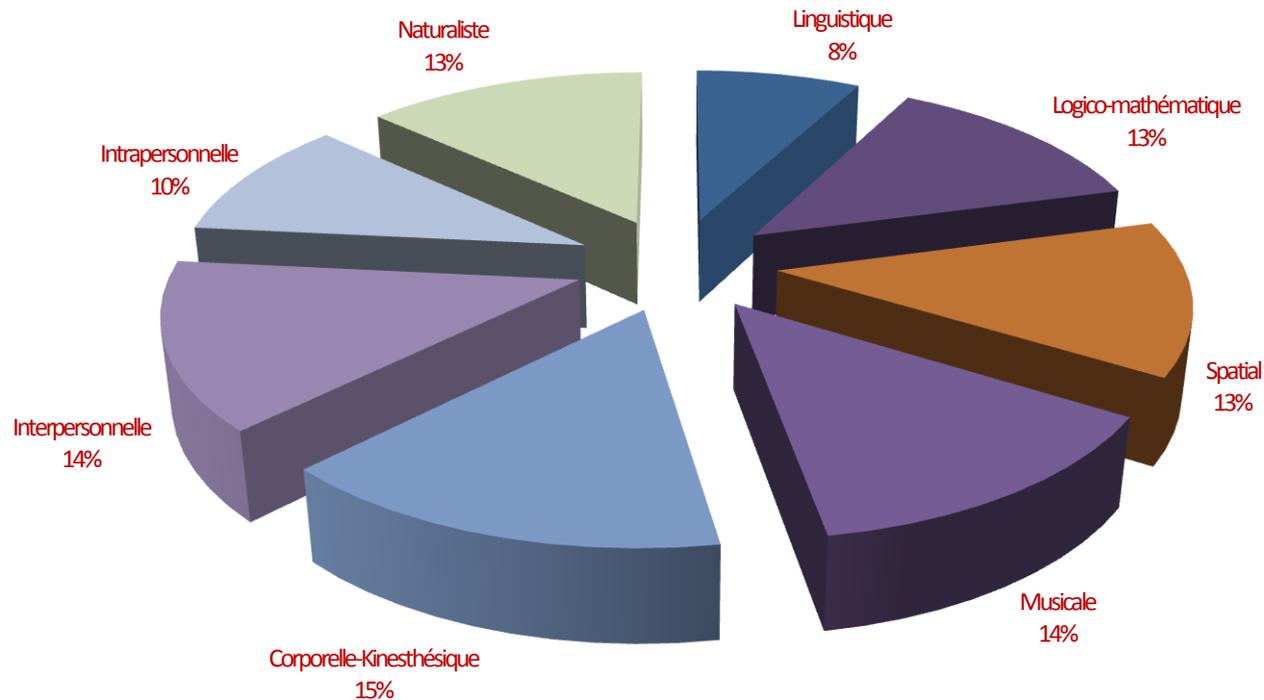
Procédure : Lisez chaque énoncé et lorsque il correspond à votre personnalité, à vos intérêts ou à vos habiletés, encerclez le numéro à côté de la phrase. Vous devez répondre **spontanément**.
Puis, pour connaître votre profil, complétez la grille en annexe.

Interprétation de cet inventaire avec vos élèves

Les Intelligences Multiples ont pour but d'aider chacun à reconnaître ses ressources et d'inciter chacun à continuer de se développer; elles ne sont pas là pour étiqueter. Il est important de s'assurer que les résultats de cet inventaire ne servent pas à cataloguer l'élève.

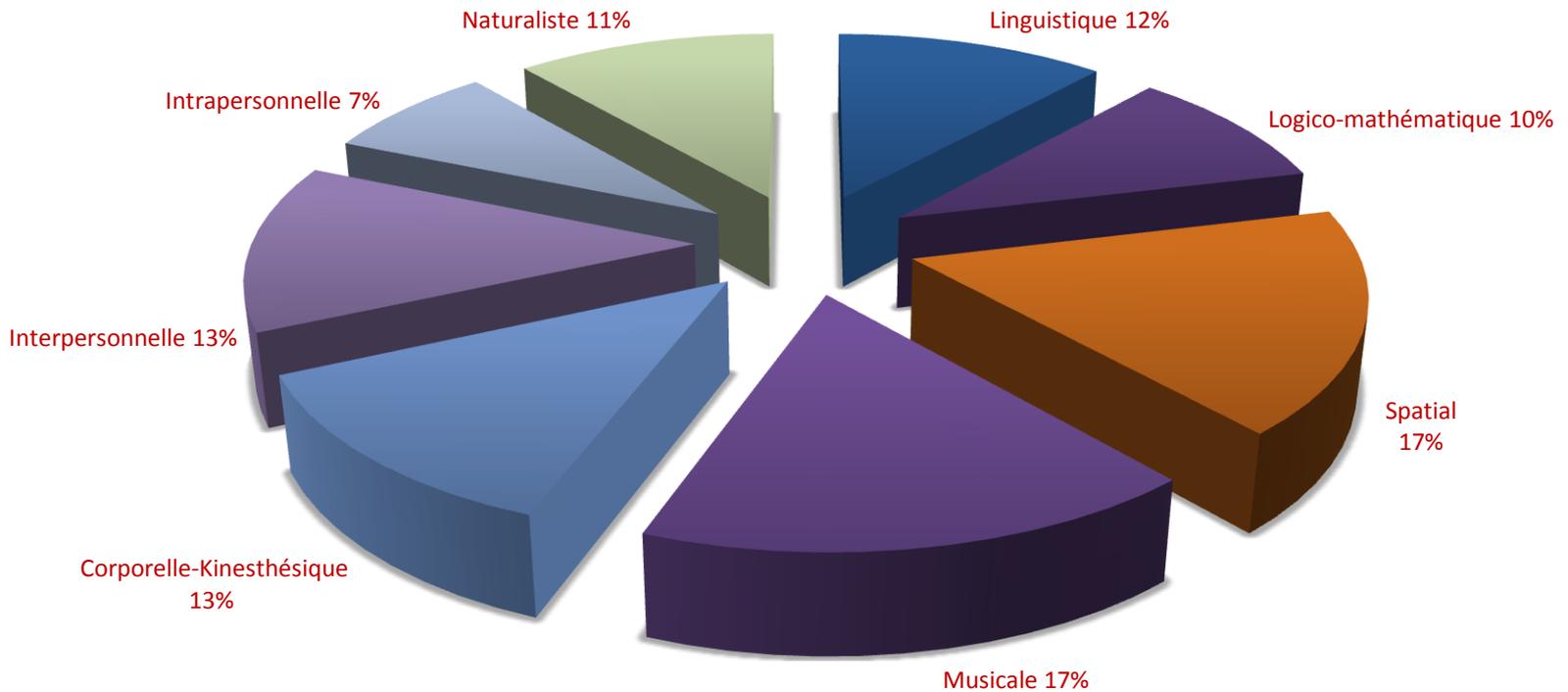
Interprétations (8b2)

Test (8b2)



Interprétations (8b3)

Test (8b3)



Interprétations de test : les trois premiers types d'intelligences

Rand type intelligence Dns la classe	8 b2	8 b3
1	Corporelle-Kinesthésique 16.17%	Spatial 17.37%
2	Interpersonnelle 15.56%	Musicale 17.09%
3	Musicale 14.98%	Interpersonnelle 13.13%

Pourquoi introduire les IM en classe ?

Traditionnellement, les élèves qui réussissent le plus facilement à l'école ont une intelligence linguistique et une intelligence logico-mathématique passablement développées. Par contre, il arrive souvent que des élèves qui ont peu d'intérêt pour ces formes d'intelligences se montrent démotivés à l'école, obtiennent de piètres résultats scolaires et développent une image négative d'eux-mêmes au plan scolaire. Des enseignants nous signalent que le fait de se reconnaître d'autres forces et intérêts, en complétant le test sur les intelligences multiples par exemple, aide les élèves à développer une image plus positive d'eux-mêmes et à comprendre qu'ils peuvent s'appuyer sur leurs forces pour faire de nouveaux apprentissages ou pour rendre compte à l'enseignant de ce qu'ils ont compris.

Plusieurs enseignants aiment compléter le *test IM* pour adultes et réfléchir sur les types d'intelligences qu'ils mobilisent dans leur action pédagogique auprès des jeunes.

Des enseignants, après avoir fait passer le test aux élèves, demandent à ces derniers de nommer leurs deux ou trois formes d'intelligences dominantes et ils se servent de ces données pour établir, à l'aide **de l'Affiche Pizza**, un portrait de la classe. Ces enseignants essaient ensuite, dans leurs planifications pédagogiques, de tenir compte de ce portrait-classe au niveau des situations d'apprentissage qu'ils proposent.

Quand l'enseignant est en panne pour trouver des idées par rapport à certaines formes d'intelligences, certains élèves de la classe se montrent souvent particulièrement **aidants!**

Plus les activités pédagogiques sont **diversifiées** et permettent de mettre en lumière les talents variés des élèves, plus il y a de chance que **chaque** élève trouve sa place dans la classe, qu'il se sente accepté et reconnu par ses pairs.

Témoignages d'enseignants ayant recours aux IM

Voici comment certains enseignants ont introduit les IM auprès de leurs élèves et ont fait connaître les IM à leurs collègues.

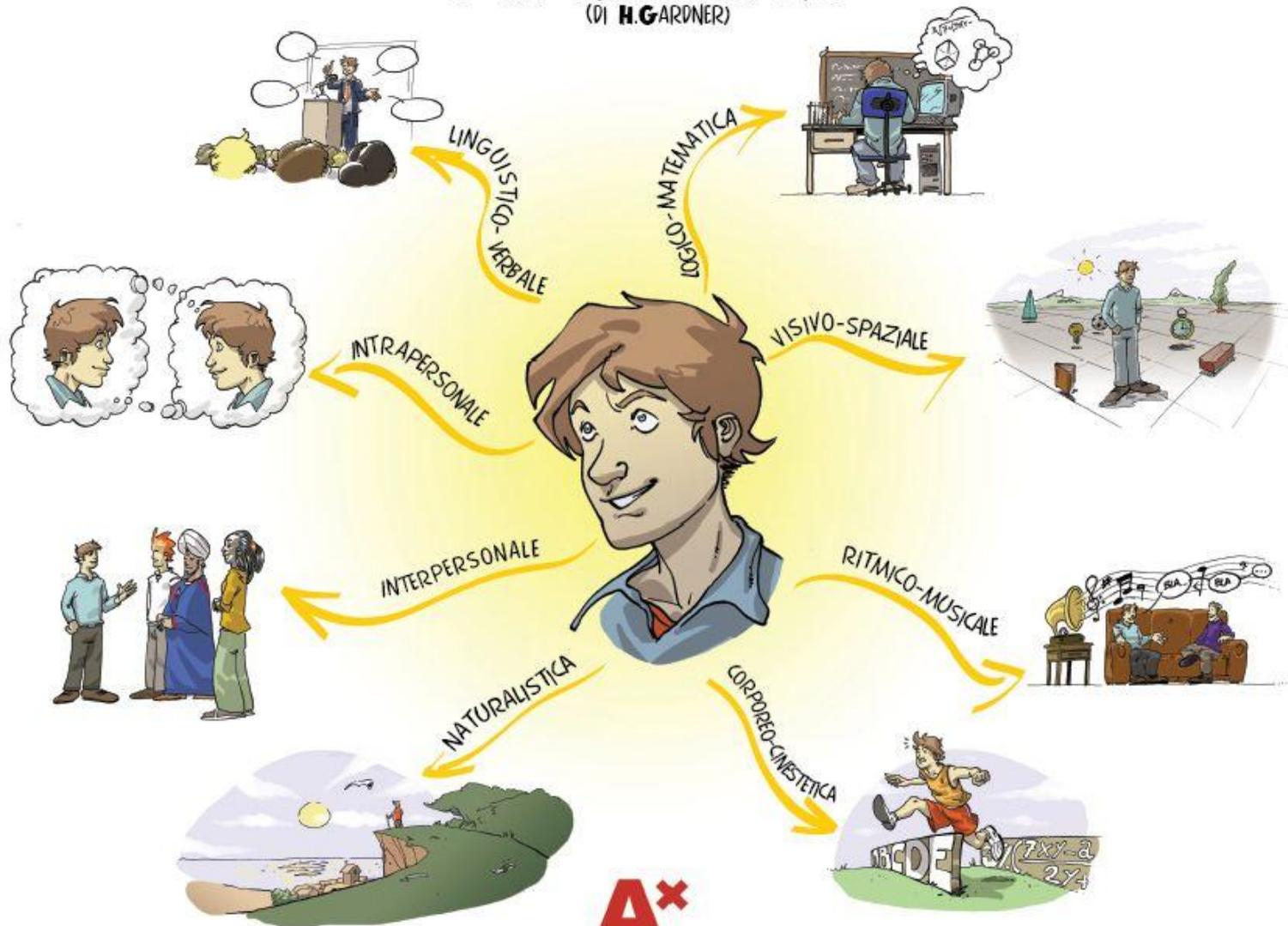
Dynamiser l'apprentissage en mathématique!

*« Je crois de plus en plus à l'efficacité des IM. J'ai pu observer une grande différence dans mes cours. Dernièrement, nous avons tenu le cours de mathématique dans **la salle de spectacle**, car j'avais prévu une activité **corporelle-kinesthésique**. Le cours portait sur la reconnaissance des **différents types d'angles**. En équipe, les élèves devaient trouver des façons de se placer les uns par rapport aux autres de manière à représenter,*

Avec leur **corps**, différents types d'angles. Afin d'assurer le succès de l'activité, nous avons d'abord discuté des habiletés coopératives requises pour que tout se passe bien. Les élèves ont adoré et j'ai même « accroché » certains élèves qui étaient en échec. La note de ces derniers a monté en flèche et j'ai observé un changement positif dans leur **comportement**.. Lors de la rétroaction sur cette activité, les élèves ont pris conscience de l'importance de la participation de chacun dans un travail d'équipe. J'ai aussi pris quelques photos de leurs trouvailles. C'est merveilleux!

**Johanne Ouellet, enseignante, CS des Affluents,
Mathématique, 1er cycle**

LE INTELLENZE MULTIPLE (DI H.GARDNER)



A^x

amicucci formazione

WWW.AMICUCCIFORMAZIONE.COM

Howard Gardner

Travail de Howard Gardner autour des intelligences multiples a eu un impact profond sur la pensée et la pratique dans l'éducation - en particulier aux États-Unis. Nous explorons ici la théorie des intelligences multiples; pourquoi il a trouvé un public parmi les pédagogues prêts, et quelques-unes des questions autour de sa conceptualisation et la réalisation.

Conclusion

Bien qu'il puisse y avoir quelques questions et des problèmes importants autour de la notion de Howard Gardner sur les intelligences multiples, il a toujours eu une utilité dans l'éducation. Il a aidé un nombre important d'éducateurs à s'interroger sur leur travail et pour les inciter à regarder au-delà des limites étroites des discours dominants de déqualification, curriculum, et des essais. Par exemple, Mindy Kornhaber et ses collègues de l'SUMIT projet (écoles à l'aide de plusieurs Théorie des Intelligences) ont examiné la performance d'un certain nombre d'écoles et a conclu qu'il ya eu des gains significatifs en ce qui concerne les scores SAT, la participation parentale, et de la discipline (avec le écoles elles-mêmes d'attribuer à la théorie de ce MI). Dans la mesure où Howard Gardner théorie des intelligences multiples a également aidé des éducateurs à réfléchir sur leur pratique, et leur a donné une base pour élargir leurs horizons et de veiller à ce que pourrait aider les gens à vivre leur vie ainsi, alors il doit être jugé un complément utile .