

MES PETITS DEFIS 2 – GS-CP

	L	M	M	J	V
Aller au moins 2 fois par jour dehors pour courir, sauter, marcher, pédaler, faire de la trottinette ou mettre de la musique pour danser ou installer un parcours d'aventurier avec des chaises, tables, coussins, ... si la météo ne le permet pas.					
Chanter un peu tous les jours : - Un pingouin du pôle nord https://www.youtube.com/watch?v=hTE_zOmpOMM (déjà connue) - La chanson des saisons : le printemps (Découverte : désolée, elle n'est musicalement pas extraordinaire mais je la trouve pleine de bonne humeur et on en a besoin en ce moment... Ne me remerciez pas quand vous l'aurez dans la tête à longueur de journée...) https://www.youtube.com/watch?v=oldtkpznIU - C'est le printemps (découverte) (https://www.youtube.com/watch?v=pkRX2668f3s)					
Ecouter <u>La galette à l'escampette</u> : https://www.youtube.com/watch?v=zrpcpomhQ00 . (histoire lue en classe au mois de janvier) Dessiner la chèvre ou un autre personnage de l'histoire.					
Jouer aux dominos en famille. <i>Nommer les constellations sans les compter.</i>					
Répéter les vire-langues de la vidéo → https://www.youtube.com/watch?v=Pm0d2UMohz0					
Ecouter 10 comptines en anglais → https://www.youtube.com/watch?v=HMUGNNldZk					
Ranger les cartes d'un jeu de cartes de 1 à 10. Retourner une carte. Dire le chiffre manquant.					
Découvrir l'ustensile / les ustensiles manquant(s) dans le couvert mis sur la table par quelqu'un d'autre.					
<u>Piccolo saxo et compagnie Petite histoire d'un grand orchestre</u> – Ecouter la 1 ^{ère} partie : https://www.youtube.com/watch?v=4qzQJi7OPH8 ->Envoyer en audio de votre enfant qui raconte ce qu'il a compris de l'histoire et le nom des instruments mémorisés.					
Trouver des objets dans la maison pour créer des collections de différentes formes : cercle (assiette, couvercle, moule, ...), rectangle (boite de céréales ou de purée, livre, planche, ...) -> <i>jouer au plus rapide enfant vs parent pour motiver. Me transmettre des photos si possible.</i>					
Former des ponts et des boucles avec des ficelles ou des objets de la maison					
Mets une chanson que tu aimes très fort (pas trop non plus) et chante et danse avec tes parents. Ça défoule !					
Plantation - Dessiner l'évolution de la germination de sa graine et nommer chaque partie. Dès que la germination est bien entamée, dans un gobelet ou une tasse rempli(e) de terre, déposer la graine germée. Déposer sa plantation dans un endroit éclairé. Arroser régulièrement. <i>M'envoyer par photo l'installation et les dessins.</i>					
Jouer au jeu du gobelet avec 10 objets. <i>Montrer un gobelet vide. Ajouter des jetons (ou n'importe quels autres petits objets) en verbalisant son action «Je mets un jeton. Et encore un. Et encore un.» Demander combien de jetons sont cachés. Puis ajouter un jeton. Et encore un. Dire combien de jetons sont cachés.</i>					
Tracer une spirale avec des coquillages, des cailloux, ou tout autre matériel que tu as à disposition...					