



Programmation annuelle de Français

CE1

Lecture découverte et activités de compréhension	Langage oral	Etude de la langue			Ecriture
		Grammaire – Orthographe grammaticale	Orthographe lexicale	Lexique	
Mettre en œuvre la démarche de compréhension de texte construite au CP plus particulièrement sur les points en gras.	Ecouter, apprendre à raconter, décrire, expliquer, participer à des échanges.	Approcher intuitivement pour structurer et utiliser les mots du langage spécialisé. Identifier des régularités.	Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit. Mémoriser l'orthographe des mots les plus fréquents.	Etendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.	Copier et produire des écrits avec l'aide de l'adulte puis en autonomie en commençant à s'approprier une démarche, réviser et améliorer ses écrits.

Période 1

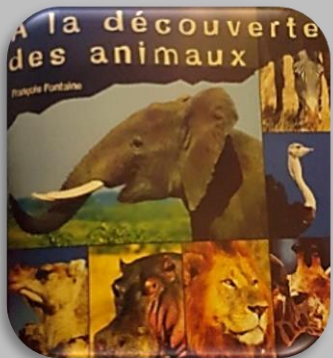
<ul style="list-style-type: none"> ● L'anniversaire de Boubou (Récit humoristique)  <p>L'anniversaire de Boubou</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Marie et le dragon (Un récit de vie)  <p>Marie et le dragon</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Répondre à une question posée - Formuler clairement une réponse à une question précise pour témoigner de sa compréhension. ● Raconter - Reformuler un épisode lu. ● Jeux avec la voix - Jouer sur le volume de la voix, la tonalité, le débit pour préparer la mise en voix d'un dialogue. ● Dialoguer - Imaginer et jouer une nouvelle rencontre. 	<ul style="list-style-type: none"> ● La phrase - Définir la notion de phrase (suite de mots cohérente). - Reconnaître la majuscule au début et le point à la fin. - Identifier des phrases dans un texte. ● Les signes de ponctuations - Connaître les points (. / ! / ?) - Relever la ponctuation. ● Les groupes dans la phrase : approche intuitive - Découverte des groupes fonctionnels dans la phrase. - Repérer dans des phrases de qui on parle et ce qu'on en dit. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les graphies [a], [i] - Mémorisation de mots - Dictée ● Les graphies de [u], [y] - Mémorisation de mots - Dictée ● Les graphies du son [l] : l, ll - Mémorisation de mots - Dictée ● Les graphies du son [r] : r, rr - Mémorisation de mots - Dictée ● Les graphies du son [e] : é, er, ez - Mémorisation de mots - Dictée ● Les graphies du son [] : è, ê, e, ai, ei - Mémorisation de mots - Dictée 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'ordre alphabétique - Connaître l'ordre alphabétique ● Le dictionnaire - Découvrir ce que contient le dictionnaire Découvrir l'organisation alphabétique du dictionnaire. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mon portrait - Texte descriptif - Répertoires des couleurs, des aliments, des activités, des métiers, des prénoms et noms de famille - Noms des communes d'habitation ● Bon appétit, Monsieur Lapin ! - Dialogue - Répertoires des animaux et des aliments, d'exclamations ● J'aimerais être... - Poème - Répertoire de verbes ● Le dojo, les jeudis - Texte narratif - Répertoires de verbes, de noms, de phrases de fin de texte. ● Sortie « école et cinéma » - Texte et narratif - Répertoire des mots invariables, de verbes de noms, de phrases de fin de texte ● La sortie dans le quartier - Texte et narratif - Répertoire des mots invariables, de verbes de noms, de phrases de fin de texte
--	---	--	---	---	--

Période 2

- Qui a démolé le gâteau de Grototo ?
(Une histoire d'animaux)



- A la découverte des animaux
(Un documentaire)



- **Rappeler, reformuler**
- Réutiliser les verbes de la fiche de fabrication ou des synonymes, pour expliquer une fiche de fabrication.

- **Décrire**
- Utiliser des repères spatiaux pour décrire la première de couverture.

- **Raconter**
- Reformuler l'épisode lu.
- Avant la lecture d'un chapitre, résumer l'histoire depuis le début.
- Raconter une suite d'actions imagées remises dans l'ordre en utilisant des repères temporels.

- **Présenter une réalisation**
- Faire découvrir à d'autres l'album réalisé en production écrite
- Jeux avec la voix
- Jouer sur le volume de la voix, la tonalité, le débit.

- **Le verbe**
- Identifier le verbe conjugué
- Reconnaître la majuscule au début et le point à la fin
- Distinguer verbe conjugué et verbe à l'infinitif
- Connaître le rôle du verbe

- **La phrase négative : une technique pour identifier le verbe conjugué**
- Identifier le verbe conjugué
- Connaître les marques de négation ne (ou n') et pas.

- **Les temps : passé, présent, futur**
- Définir les notions de présent, passé, futur
- Identifier le verbe conjugué

- **Les graphies du son [o], [] : o, ô, au, eau**
- Mémorisation de mots
- Dictée

- **Les graphies du son [p] : p, pp**
- Mémorisation de mots
- Dictée

- **Les graphies du son [b] : b**
- Mémorisation de mots
- Dictée

- **Les graphies du son [s] : s, ss, sc, c, ç, t**
- Mémorisation de mots
- Dictée

- **Les graphies du son [z] : s, z**
- Mémorisation de mots
- Dictée

- **Les graphies du son [t] : t, tt**
- Mémorisation de mots
- Dictée

- **Le dictionnaire**
- S'aider des mots étiquettes pour chercher dans le dictionnaire.
- Commencer à chercher un mot dans le dictionnaire en utilisant une méthode et non en feuilletant page après page.
- Utiliser le dictionnaire pour chercher un mot.
- Utiliser le dictionnaire pour chercher la définition d'un mot.
- Utiliser le dictionnaire pour orthographier un mot.

- **Dis papa, pourquoi...**

- Dialogue
- Répertoire d'animaux
- Répertoire de verbes

- **Le soleil**

- Poème
- Répertoire des éléments de la nature, des sentiments et émotions

- **Ah les bonnes soupes**

- Recette de sorcière
- Répertoires des aliments et des animaux
- Répertoire d'adjectifs et d'ingrédients de sorcière

- **Le montage électrique**

- Compte rendu (texte descriptif)
- Répertoires de titres, de verbes, de noms.

- **La rencontre jeux d'opposition**

- Texte narratif
- Répertoire des mots invariables
- Répertoire de verbes, de noms, de phrases de fin de texte

- **La piscine**

- Texte narratif
- Répertoires de verbes, de noms, de phrases de fin de texte.



Période 3

• Au théâtre (Trois saynètes)



• La révolte de Martin (Un récit fantastique)



• Jouer avec la voix

- Jouer sur le volume de la voix, la tonalité, le débit pour préparer la mise en voix de poèmes

• Présenter des informations

- Exposer les connaissances que l'on a sur le sujet traité par le documentaire avant de le lire
- Présenter des informations découvertes sur chaque page de l'album en les reformulant et en réutilisant le vocabulaire spécifique

• Présenter une réalisation

- Faire découvrir à d'autres l'affiche documentaire réalisée en production écrite

• Donner son point de vue

- Justifier les choix de contenus et de mise en page

• Décrire

- Utiliser un lexique précis et des repères spatiaux pour décrire une image extraite d'un documentaire

• Le groupe sujet du verbe

- Connaître le rôle du sujet
- Identifier le sujet

• Manipuler le groupe sujet

- Effectuer des manipulations sur le groupe sujet (remplacement, réduction ou agrandissement)

• Les pronoms personnels (en position sujet)

- Procéder à une réduction du groupe sujet
- Connaître les pronoms personnels sujets et comprendre leur utilisation
- Savoir qui ils désignent (qui parle dans un texte)

• Les accords sujet/verbe

- Comprendre que le sujet « commande » le verbe
- Savoir que certains changements de la forme verbale s'entendent et que d'autres ne s'entendent pas mais s'écrivent

• Se familiariser avec la conjugaison des verbes en ER au présent

- Comprendre ce que signifie le terme « conjugaison »
- Découvrir la conjugaison à l'indicatif présent des verbes dont l'infinif se termine par ER

• Les graphies de [d] : d, dd

- Mémorisation de mots
- Dictée

• Les graphies de [k] : c, qu, k, q

- Mémorisation de mots
- Dictée

• Les graphies du son [] : an/am, en/em

- Mémorisation de mots
- Dictée

• Les graphies du son [] : on/om

- Mémorisation de mots
- Dictée

• Les graphies du son [] : in/im, ain, ein, un

- Mémorisation de mots
- Dictée

• Les graphies de [m] : m, mm

- Mémorisation de mots
- Dictée

• Le dictionnaire

- Commencer à comprendre les abréviations du dictionnaire pour indiquer la nature des mots.
- Utiliser le dictionnaire pour rechercher un mot et lire sa définition.

• Trier des mots

- Rechercher des mots d'un champ lexical donné.
- Collecter des mots dans des albums, des documentaires afin de constituer des listes thématiques.

• Le chat mange

- Enrichissement de phrase
- Répertoires des lieux, des animaux et des aliments
- Répertoire des moments

• Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?

- Poème
- Répertoires des animaux et des aliments

• Portrait de monstre

- Texte descriptif
- 9 dessins de monstres
- Répertoires de verbes et de mots invariables
- Répertoires des adjectifs et des nombres

• Sortie « école et cinéma »

- Résumé (texte narratif)
- répertoires de titres, de verbes, de noms, de phrases de fin de texte

• Je rêve

- Texte descriptif
- Répertoires des activités, métiers
- Répertoires de verbes et d'adjectifs

• Pendant les vacances, j'aimerais...

- Texte descriptif
- Répertoire des activités
- Répertoires de verbes et d'adjectifs



Période 4

● La planète des monstres (Un récit humoristique)



● Les Amis de la forêt (Une histoire d'animaux)



● Mathilde et l'ordinateur (Un conte moderne)



● Interroger des personnages

- Préparer un questionnaire pour interroger des personnes sur la vie autrefois : activité à la campagne, déplacements (En lien avec « Questionner le monde »)

- Réaliser les interviews et présenter les réponses à la classe.

● Décrire

- Utiliser un lexique précis pour décrire un personnage à quelqu'un

● Jeux avec la voix

- Jouer sur le volume de la voix, la tonalité, le débit pour lire un portrait

● Jouer avec la voix

- Jouer sur le volume de la voix, la tonalité, le débit pour préparer la mise en voix d'une saynète

● Conjuguer les verbes en ER au présent : régularités avec il/elle et ils/elles

- Mémoriser la terminaison des verbes en ER conjugués au présent avec les 3^{èmes} personnes du singulier et du pluriel

● Le nom

- Identifier le nom au sein du groupe nominal
- Connaître le rôle du nom
- Distinguer nom propre et nom commun

● Le déterminant

- Connaître le rôle du déterminant
- Identifier des déterminants fréquemment utilisés : le, la, les, l', un, une, des, ma, ta, ses, cette, cinq...

● Conjuguer les verbes au présent : régularités avec nos et vous

- Mémoriser la terminaison des verbes conjugués au présent avec les 1^{ères} et 2^{èmes} personnes du pluriel

● Conjuguer les verbes être et avoir au présent

- Comprendre que ces verbes n'indiquent pas des actions
- Connaître leur conjugaison au présent

● Les graphies de [n] : n, nn

- Mémorisation de mots
- Dictée

● Les graphies de [f] : f, ff, ph

- Mémorisation de mots
- Dictée

● Les graphies du son [v] : v

- Mémorisation de mots
- Dictée

● Les graphies du son [g] : g, gu

- Mémorisation de mots
- Dictée

● Les graphies du son [] : j, ge

- Mémorisation de mots
- Dictée

● Structuration : et, ou

- Mémorisation de mots
- Dictée

● Le dictionnaire

- Utiliser le dictionnaire pour vérifier l'orthographe d'un mot.

- Utiliser le dictionnaire pour connaître les différents sens d'un mot.

● Les familles de mots

- Regrouper des mots en fonction de leur préfixe.

● Portrait de l'animal

- Texte descriptif
- Répertoires des animaux et des couleurs
- Répertoire des adjectifs

● Une histoire sombre

- Conte
- Répertoires des lieux et de mots invariables

● Quand je ferme les yeux

- Ecrire de souvenirs sur les sens

● La rencontre course longue

- Texte narratif
- Répertoires de verbes, de noms, de phrases de fin de texte

● Les germinations

- Compte rendu (texte descriptif)
- Répertoires de titres, de verbes, de noms.

● Quand je serai grand (e)

- Ecrire de projet (texte descriptif)
- Répertoires de métiers et activités
- Répertoire de verbes, d'adjectifs



Période 5

● Mon chien, ce héros (Un récit de vie)



● Au théâtre (Trois saynètes)



● Le tableau (Un récit fantastique)



● Donner son opinion

- Débattre à partir d'un problème soulevé dans un des articles relevés

● Présenter des informations

- Parler de la vie à la montagne ou à la mer (lien avec « Questionner le monde »)

● Raconter

- Raconter un des chapitres
- Expliciter avec les mots justes les pensées des personnages

● Jeux avec la voix

- Jouer sur le volume de la voix, la tonalité, le débit pour lire un extrait du roman

● Donner son opinion

- Donner son ressenti sur le roman et justifier son point de vue
- Présenter un livre lu en autonomie pendant l'année

● Le genre du nom : féminin ou masculin

- Distinguer féminin et masculin
- Savoir que l'on ajoute souvent « e » au féminin d'un nom

● Le singulier et pluriel du nom

- Distinguer singulier et pluriel
- Savoir que l'on ajoute souvent « s » au pluriel d'un nom

● Les accords dans le groupe du nom

- Comprendre la chaîne d'accord déterminant + nom + adjectif qualificatif
- Faire fonctionner les variations singulier/pluriel en priorité

● Conjuguer les verbes faire et dire au présent

- Connaître la conjugaison de ces verbes au présent
- Mémoriser les irrégularités usuelles : vous faites, ils font et vous dites

● Conjuguer le verbe aller au présent

- Connaître la conjugaison de ce verbe au présent
- Mémoriser les irrégularités usuelles : je vais, tu vas, il va et ils vont.

● Les graphies de [], [oe], [] : e, eu, oeu

- Mémorisation de mots
- Dictée

● Structuration : son, sa, mon

- Mémorisation de mots
- Dictée

● Les graphies du son [j] : ill, ll, il, i, y

- Mémorisation de mots
- Dictée

● Les graphies de [] : ui

- Mémorisation de mots
- Dictée

● Les graphies du son [] : gn, ni

- Mémorisation de mots
- Dictée

● Structuration : à / au / vers / dans

- Mémorisation de mots
- Dictée

● Le contraire

- Chercher des mots de sens contraires

● Les synonymes

- Chercher des mots de sens proches

● Le dictionnaire

- Utiliser le dictionnaire électronique pour vérifier l'orthographe d'un mot.

● Le tamanoir

- Poème
- Répertoires des animaux, des aliments, de mots invariables
- répertoire d'adjectifs

● Les petits riens

- Accumulation de phrases avec verbes à l'infinitif
- Répertoires de verbes et de mots invariables
- Répertoire d'adjectifs et de noms

● Les petits délices

- Accumulation de phrases avec verbes à l'infinitif

● Les natures mortes

- Compte rendu (Texte descriptif)
- Répertoires de titres, de verbes, de noms

● Le séjour pleine nature

- Texte narratif
- Répertoires de verbes, de noms, de phrases de fin de texte

● Le spectacle de danse

- Texte narratif
- Répertoires de verbes, de noms, de phrases de fin de texte

