

Phase de recherche :

Une sorcière voyage en train, elle prend son téléphone portable et s'exclame :

- Gertrude, enfin, c'est toi ! J'ai pris froid pendant le concert de grenouilles ;je suis enrhumée. Et à chaque éternuement, je perds un peu de, euh ... de mes **forces**, si tu vois ce que je veux dire !Je ne peux déjà plus voyager, euh ... par mes moyens habituels, si tu vois ce que je veux dire ! J'ai été obligée de prendre le train. Viens tout de suite à mon secours.



La sorcière du TGV, texte d'Agnès Martin
Mes premiers J'aime lire, Bayard Presse

1) Lis le texte.

2) Observe le mot en rouge. A ton avis, quel mot la sorcière n'ose-t-elle pas prononcer ?

.....

3) Trouve d'autres mots qui ont le même sens :

.....

4) Transforme la phrase suivante en modifiant les mots soulignés par un autre mot qui a le même sens :

Elle prend son téléphone portable et **s'exclame** : « Je suis **heureuse** de t'avoir Gertrude ! »

.....

.....

5) Comment appelle-t-on des mots qui veulent dire la même chose ?

.....

Phase de recherche :

Une sorcière voyage en train, elle prend son téléphone portable et s'exclame :

- Gertrude, enfin, c'est toi ! J'ai pris froid pendant le concert de grenouilles ;je suis enrhumée. Et à chaque éternuement, je perds un peu de, euh ... de mes **forces**, si tu vois ce que je veux dire !Je ne peux déjà plus voyager, euh ... par mes moyens habituels, si tu vois ce que je veux dire ! J'ai été obligée de prendre le train. Viens tout de suite à mon secours.



La sorcière du TGV, texte d'Agnès Martin
Mes premiers J'aime lire, Bayard Presse

1) Lis le texte.

2) Observe le mot en rouge. A ton avis, quel mot la sorcière n'ose-t-elle pas prononcer ?

.....

3) Trouve d'autres mots qui ont le même sens :

.....

4) Transforme la phrase suivante en modifiant les mots soulignés par un autre mot qui a le même sens :

Elle prend son téléphone portable et **s'exclame** : « Je suis **heureuse** de t'avoir Gertrude ! »

.....

.....

5) Comment appelle-t-on des mots qui veulent dire la même chose ?

.....

Les synonymes

- Les mots qui ont presque le même sens sont des synonymes.

ex : Il est heureux. = > Il est content.

- Les mots synonymes ont la même classe grammaticale. Ils peuvent être :

- des noms (un copain, un ami)
- des verbes (parler, dire)
- des adjectifs (grand, haut).

- Quand on veut éviter de répéter un mot, on peut le remplacer par un synonyme.

Les synonymes

- Les mots qui ont presque le même sens sont des synonymes.

ex : Il est heureux. = > Il est content.

- Les mots synonymes ont la même classe grammaticale. Ils peuvent être :

- des noms (un copain, un ami)
- des verbes (parler, dire)
- des adjectifs (grand, haut).

- Quand on veut éviter de répéter un mot, on peut le remplacer par un synonyme.

Les synonymes

- Les mots qui ont presque le même sens sont des synonymes.

ex : Il est heureux. = > Il est content.

- Les mots synonymes ont la même classe grammaticale. Ils peuvent être :

- des noms (un copain, un ami)
- des verbes (parler, dire)
- des adjectifs (grand, haut).

- Quand on veut éviter de répéter un mot, on peut le remplacer par un synonyme.

Les synonymes

- Les mots qui ont presque le même sens sont des synonymes.

ex : Il est heureux. = > Il est content.

- Les mots synonymes ont la même classe grammaticale. Ils peuvent être :

- des noms (un copain, un ami)
- des verbes (parler, dire)
- des adjectifs (grand, haut).

- Quand on veut éviter de répéter un mot, on peut le remplacer par un synonyme.

1) Classe en deux colonnes les synonymes de « GRAND » et de « BIZARRE »

géant, curieux, drôle, haut, élevé, étonnant, gigantesque, étrange

GRAND	BIZARRE

2) Relie les synonymes deux par deux :

- | | |
|-------------|------------|
| couper * | * murmurer |
| gagner * | * hurler |
| chuchoter * | * trancher |
| laver * | * dévorer |
| crier * | * éclairer |
| manger * | * vaincre |
| illuminer * | * nettoyer |

3) Dans ces phrases, remplace le verbe *dire* par un synonyme de la liste suivante : Répéter – répondre – raconter – réciter – expliquer.

a) Leur père leur **dit** une histoire tous les soirs.

.....

b) Tu **dis** toujours la même chose : c'est lassant !

.....

c) Je leur ai **dit** précisément ce qu'il fallait faire.

.....

d) L'élève a très bien **dit** sa poésie.

.....

e) Quand on lui a demandé son sport préféré, il n'a pas su quoi **dire**.

.....

1) Classe en deux colonnes les synonymes de « GRAND » et de « BIZARRE »

géant, curieux, drôle, haut, élevé, étonnant, gigantesque, étrange

GRAND	BIZARRE

2) Relie les synonymes deux par deux :

- | | |
|-------------|------------|
| couper * | * murmurer |
| gagner * | * hurler |
| chuchoter * | * trancher |
| laver * | * dévorer |
| crier * | * éclairer |
| manger * | * vaincre |
| illuminer * | * nettoyer |

3) Dans ces phrases, remplace le verbe *dire* par un synonyme de la liste suivante : Répéter – répondre – raconter – réciter – expliquer.

a) Leur père leur **dit** une histoire tous les soirs.

.....

b) Tu **dis** toujours la même chose : c'est lassant !

.....

c) Je leur ai **dit** précisément ce qu'il fallait faire.

.....

d) L'élève a très bien **dit** sa poésie.

.....

e) Quand on lui a demandé son sport préféré, il n'a pas su quoi **dire**.

.....

1) Entoure l'intrus dans chaque liste.

- a) rage – colère – hargne- fureur – jalousie
- b) observer – jouer – s'amuser – se distraire
- c) aimer – adorer – apprécier – émettre
- d) ami – camarade – cousin – copain

2) Entoure dans ce texte les synonymes du verbe « voir ».

Ce matin, papa est venu me réveiller alors qu'il faisait encore nuit. Il m'a chuchoté à l'oreille : »Mon grand, si tu veux avoir une chance d'apercevoir des cerfs ce matin, il faut vite se lever. » J'ai bondi hors de mon lit. Puis, nous avons rejoint en forêt notre poste pour observer les cerfs. Nous les entendions bien mais je ne distinguais rien. Puis j'ai aperçu deux magnifiques bêtes. M'ont-elles regardé ou ai-je rêvé ? Mon père m'a doucement secoué : »Eh mon gars, ne t'endors pas. »

3) Ecris les phrases suivantes en remplaçant les adjectifs en gras par les adjectifs de la liste (N'oublie pas l'accord des adjectifs) :

adulte – gigantesque – superbe – large

- a) Nous visiterons ce **vaste** pays.

.....

- b) Ces statues sont **magnifiques**.

.....

- c) Quel métier feras-tu quand tu seras **grand** ?

.....

- d) Ce pantalon est trop **grand** pour moi.

.....

1) Entoure l'intrus dans chaque liste.

- a) rage – colère – hargne- fureur – jalousie
- b) observer – jouer – s'amuser – se distraire
- c) aimer – adorer – apprécier – émettre
- d) ami – camarade – cousin – copain

2) Entoure dans ce texte les synonymes du verbe « voir ».

Ce matin, papa est venu me réveiller alors qu'il faisait encore nuit. Il m'a chuchoté à l'oreille : »Mon grand, si tu veux avoir une chance d'apercevoir des cerfs ce matin, il faut vite se lever. » J'ai bondi hors de mon lit. Puis, nous avons rejoint en forêt notre poste pour observer les cerfs. Nous les entendions bien mais je ne distinguais rien. Puis j'ai aperçu deux magnifiques bêtes. M'ont-elles regardé ou ai-je rêvé ? Mon père m'a doucement secoué : »Eh mon gars, ne t'endors pas. »

3) Ecris les phrases suivantes en remplaçant les adjectifs en gras par les adjectifs de la liste (N'oublie pas l'accord des adjectifs) :

adulte – gigantesque – superbe – large

- a) Nous visiterons ce **vaste** pays.

.....

- b) Ces statues sont **magnifiques**.

.....

- c) Quel métier feras-tu quand tu seras **grand** ?

.....

- d) Ce pantalon est trop **grand** pour moi.

.....