

Socle commun

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Programmes 2016

Mémoriser les verbes fréquents (être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir) et des verbes dont l'infinitif est en -er à l'imparfait, au futur, au présent, au présent du mode conditionnel, à l'impératif et aux 3es personnes du passé simple.

Objectif spécifique

Savoir conjuguer les verbes à l'imparfait de l'indicatif

SÉANCE 1	
ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
Individuel Cahier de brouillon Collectif à l'oral Collectif Individuel - Classeur outils	<p><u>Activité de recherche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - à partir du texte « Les châteaux-forts » de la grammaire Picot, les élèves ont souligné les verbes conjugués, repéré la personne et la terminaison, puis ils ont transposé au pluriel - retour sur les terminaisons qui manquaient de l'imparfait - écrire des verbes en -er et en -ir au tableau et distribuer des personnes à conjuguer <p><u>Institutionnalisation de la leçon</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - construction de la leçon - copie de la leçon
SÉANCE 2	
ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
Collectif Individuel – Cahier rouge - OPLF	<p><u>As-tu bien compris</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rappel de la leçon - tableau des terminaison à compléter <p><u>Entraînement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - exercices sur les châteaux forts
SÉANCE 3	
ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
Individuel – Cahier rouge - OPLF	<p><u>Entraînement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - exercices sur les châteaux forts <p style="text-align: right;"><u>Devoirs :</u></p> <p style="text-align: right;">- exercice 4 et 9 p.91</p>

L'imparfait des verbes en –er et en -ir

X

L'imparfait est un temps du passé qui décrit des actions qui durent: c'est le temps du récit.

Les terminaisons de l'imparfait sont: -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

X

CHANTER

ROUGIR

je chantais

je rougissais

X

Les verbes en –cer ou en –ger s'écrivent avec –ç ou –ge devant les terminaisons –ais, -ait, -aient.

X

Exemples: tu avançais – elles mangeaient

X

Il ne faut pas oublier le –i de la 1^{ère} et de la 2^{ème} personne du pluriel des verbes en –ier, -ouer, -uer.

X

Exemples : nous criions – vous jouiez – vous remuiez