Tableau de conjugaison CE1 Programmes 2012

	verbe en ER comme CHANTER	AVOIR	ETRE	FAIRE	DIRE	ALLER	VENIR
présent	je chant <u>e</u> tu chant <u>es</u> il/elle/on chant <u>e</u> nous chant <u>ons</u> vous chant <u>ez</u> ils/elles chant <u>ent</u>	j'ai tu as il/elle/on a nous avons vous avez ils/elles ont	je suis tu es il/elle/on est nous sommes vous êtes ils/elles sont	je fais tu fais il/elle/on fait nous faisons vous faites ils/elles font	je dis tu dis il/elle/on dit nous disons vous dites ils/elles disent	je vais tu vas il/elle/on va nous allons vous allez ils/elles vont	je viens tu viens il/elle/on vient nous venons vous venez ils/elles viennent
passé composé	j' <u>ai</u> chant <u>é</u> tu <u>as</u> chant <u>é</u> il/elle/on <u>a</u> chant <u>é</u> nous <u>avons</u> chant <u>é</u> vous <u>avez</u> chant <u>é</u> ils/elles <u>ont</u> chant <u>é</u>	j' <u>ai</u> eu tu <u>as</u> eu il/elle/on <u>a</u> eu nous <u>avons</u> eu vous <u>avez</u> eu ils/elles <u>ont</u> eu	j' <u>ai</u> été tu <u>as</u> été il/elle/on <u>a</u> été nous <u>avons</u> été vous <u>avez</u> été ils/elles <u>ont</u> été		<u>s :</u> r les verbes du premid de l'indicatif.	er groupe au présent, c	au futur et au passé
imparfait	je chant <u>ais</u> tu chant <u>ais</u> il/elle/on chant <u>ait</u> nous chant <u>ions</u> vous chant <u>iez</u> ils/elles chant <u>aient</u>	j'av <u>ais</u> tu av <u>ais</u> il/elle/on av <u>ait</u> nous av <u>ions</u> vous av <u>iez</u> ils/elles av <u>aient</u>	j'ét <u>ais</u> tu ét <u>ais</u> il/elle/on ét <u>ait</u> nous ét <u>ions</u> vous ét <u>iez</u> ils/elles ét <u>aient</u>	 Conjuguer « être » et « avoir » au présent de l'indicatif. Conjuguer « faire », « aller », « dire », « venir », au présent de l'indicatif. Identifier les constantes de la conjugaison : le « s » du « tu », le « ons » du « nous », le « ez » du « vous », le « nt » du « ils/elles » 			
futur	je chante <u>rai</u> tu chante <u>ras</u> il/elle / on chante <u>ra</u> nous chante <u>rons</u> vous chante <u>rez</u> ils/elles chante <u>ront</u>	j'au <u>rai</u> tu au <u>ras</u> il/elle/on au <u>ra</u> nous au <u>rons</u> vous au <u>rez</u> ils/elles au <u>ront</u>	je se <u>rai</u> tu se <u>ras</u> il/elle/on se <u>ra</u> nous se <u>rons</u> vous se <u>rez</u> ils/elles se <u>ront</u>	 Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises. Marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté. Identifier le présent, l'imparfait, le futur et le passé composé de l'indicatif. 			