

LE SERPENT

Compétence

- Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions).

Objectifs

- ❶ Tracer une figure géométrique précise et soignée.
- ❷ Suivre un programme de construction.
- ❸ Travailler en groupe en s'entraîdant.

Remarques

- Il s'agit d'un atelier autonome dans lequel les élèves travaillent en groupe. L'enseignant demande aux élèves d'avancer tous sur le même rythme, et de s'entraider.
- La précision du programme de construction ne laisse pas de place au doute : c'est donc dans la discussion que les élèves peuvent résoudre leurs problèmes de compréhension ;
- La fiche de corrigé permet au cours et/ou à la fin de la réalisation de vérifier la justesse des tracés.

LE SERPENT

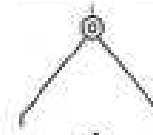
Matériel nécessaire :



Un crayon de papier



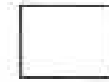
Des crayons de couleur






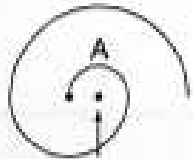
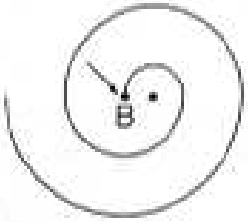
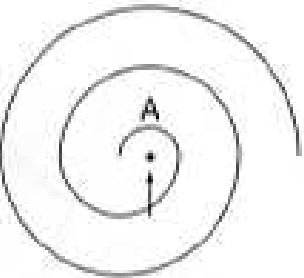
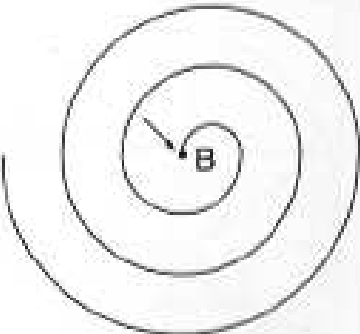
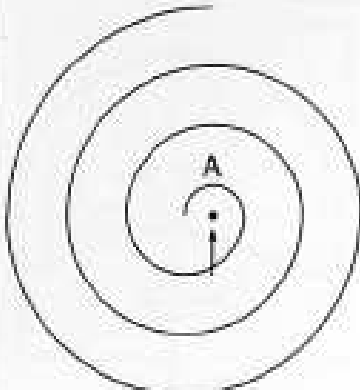
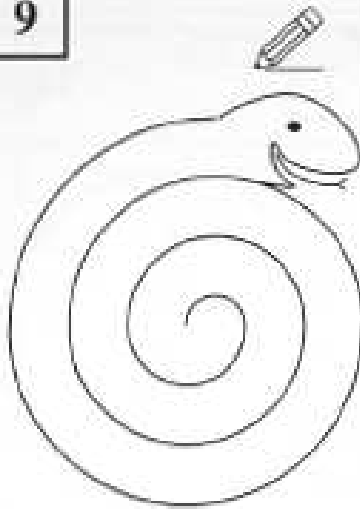

Un compas



Une gomme



Une feuille de papier A4

<p>1</p>  <p>Marquer 2 points espacés d'1 cm</p> <p>B . . A</p>	<p>2</p> <p>$r = 1 \text{ cm}$</p>  <p>Pour réaliser la spirale, on se servira alternativement de ces deux points comme centres des demi-cercles</p>	<p>3</p> <p>$r = 2 \text{ cm}$</p> 	<p>4</p> <p>$r = 3 \text{ cm}$</p> 	<p>5</p> <p>$r = 4 \text{ cm}$</p> 
<p>6</p> <p>$r = 5 \text{ cm}$</p> 	<p>7</p> <p>$r = 6 \text{ cm}$</p> 	<p>8</p> <p>$r = 7 \text{ cm}$</p> 	<p>9</p> 	<p>10</p> 

LE SERPENT

