Nom : Prénom : Date :

**Évaluation /32**

|  |  |
| --- | --- |
| Je sais extraire des informations pertinentes d'un document pour répondre à une question posée. |  |
| Je maîtrise la langue française à l'écrit. |  |
| Je connais le vocabulaire spécifique. |  |
| Je connais les principaux repères du thème étudié (personnages, repères chronologiques, définitions) |  |
| Je sais dater un événement. |  |

**Partie 1 : Connaissances**

1. **Relie chaque pays au camp auquel il appartenait durant la Seconde Guerre mondiale (3 points)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Allemagne | ⚫ |  |  |
| Etats-Unis | ⚫ |  |  |
| France | ⚫ | ⚫ | Axe |
| Japon | ⚫ | ⚫ | Alliés |
| Italie | ⚫ |  |  |
| Royaume-Uni | ⚫ |  |  |

1. **Cite une bataille marquante de la Seconde Guerre mondiale avec ses dates et ses protagonistes (2 points)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Complète la frise chronologique avec les éléments suivants : Victoire de l’Axe, Victoire des Alliés (2 points)**
2. **Complète la frise avec l’événement qui marque août 1944. (1 point)**

1939

1941

1940

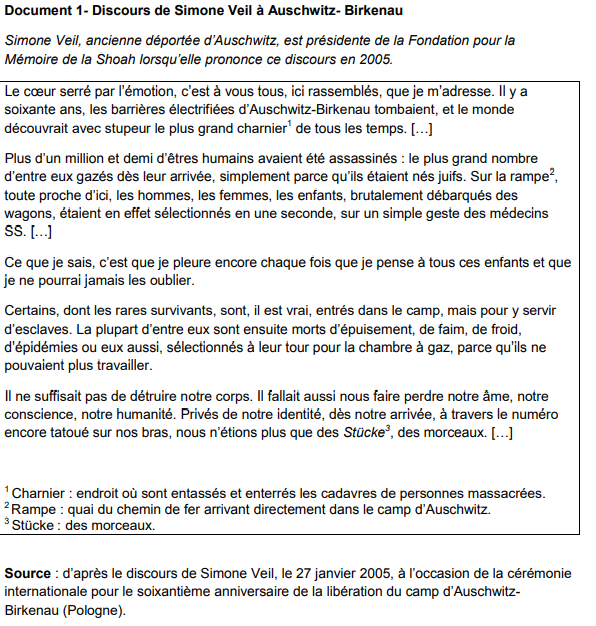
1942

1943

1944

1945

Aôut

**Partie 2 : Travail sur document et argumentation**

**Une image contenant texte, gens, vieux

Description générée automatiquement**

**Document 1 :**

1. **A quelle occasion ce discours est-il prononcé ? (2 points)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. Pour quelles raisons est-ce Simone Veil qui prend la parole ? (deux raisons attendues) (4 points)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. Pourquoi les nazis tatouaient-ils un numéro sur le bras des déportés dès leur arrivée au camp d’Auschwitz Birkenau ? (4 points)……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Document 2**

**4. Complète le tableau suivant (4 points)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lieu** |  |
| **Date** |  |
| **Groupes de personnes présentes** |  |

**5. Citez les étapes du processus d’extermination des Juifs évoquées dans les deux documents (au moins deux éléments de réponse attendus). (6 points)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**6. Sous la forme d’un développement construit de 5 lignes et en t’appuyant sur un ou plusieurs exemples étudiés en classe décris la violence de masse pendant la Seconde Guerre mondiale. Tu peux utiliser les mots suivants : mort atomique, anéantissement, massacres de masses. (4 points)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………**