

Programmation - Période 1 - Du 3 septembre au 18 octobre 2013

| Semaines | Lecture suivie | Ateliers de lecture | orthographe | Grammaire- Conjugaison | Graphisme | Ecriture |
|-----------------------------|---------------------------------------|--|---|---|-----------|-------------------------------------|
| 1 (3/09 au 6/09) | Justine attend la petite souris | Présentation de la bibliothèque | Matériel sons [a] et [i] dictée n°1 | Introduction à la grammaire | | Découvrir le cahier d'écrivain |
| 2 (du 9/09 au 13/09) | | Emprunter et rendre un livre Boîte de livres - classeur de lecteur | son [wa] dictée n°2 | La phrase Définir la notion de phrase Reconnaître la majuscule au début et le point à la fin | o | J'aime... |
| 3 (du 16/09 au 20/09) | | Lire silencieusement : où ? les bons comportements ? les mauvais ? | sons [l] et [r] dictée n°3 | Les types de phrases Distinguer phrases exclamatives et interrogatives Connaître les points (? . !) | q | Je déteste... |
| 4 (du 23/09 au 27/09) | | Choisir son "p'tit coin" pour ne pas être distrait, être bien installé. | son [y] dictée n°4 | La phrase négative Connaître la fonction du verbe Reconnaître les phrases affirmatives et négatives, les transposer | t | Quand je serai grand... |
| 5 (du 30/09 au 4/10) | | Entretiens individuels | son [u] dictée n°5 | Révisions sur la phrase | n | J'ai peur de... |
| 6 (du 7/10 au 11/10) | | Choisir des livres à son niveau : comment, pourquoi ? le five- finger test | son [eu] dictée n°6 | Le verbe Distinguer verbe à l'infinitif et verbe conjugué Identifier le verbe conjugué | p | Ma liste de courses... |
| 7 (du 14/10 au 18/10) | | Entretiens individuels | son [o] dictée n°7 | Les temps Définir le passé, présent, futur | p | Je ne pourrais pas vivre sans... |

| Semaines | Mathématiques | | Anglais | Informatique | Education civique |
|--------------------------|--|---|--|--|--|
| 1 (3/09 av 6/09) | Unité 1 ★ Suite des nombres inférieurs à 100 ★ Les signes +, - et = ★ Décompositions de 10 ★ Problèmes de partage équitable | Quel fruit à disparu ? Quel animal a disparu ? | ★ Prendre contact avec la langue anglaise ★ Saluer et se présenter (jeux de rôle) ★ Dire si l'on est une fille ou un garçon ★ Dire bonjour en fonction des différents moments de la journée | | Fonctionnement des métiers des élèves |
| 2 (du 9/09 av 13/09) | | Problèmes série 1 | | Désigner avec précision les différents éléments de saisie : souris, clavier, touches | Fonctionnement des ceintures de comportement |
| 3 (du 16/09 av 20/09) | Unité 2 ★ Ecriture littérale et chiffrée des nb < 100 ★ Placer des nombres sur une droite graduée ★ Valeur positionnelle des chiffres | Les 3 chats Mains fermées : droite ou gauche ? | | | Conseil de classe n°1 |
| 4 (du 23/09 av 27/09) | | Problèmes série 2 | | Déplacer le curseur | Consignes de sécurité dans l'école et la classe - évacuation |
| 5 (du 30/09 av 4/10) | Unité 3 ★ Dizaines et unités ★ Valeur positionnelle des chiffres ★ Différentes écritures d'un même nombre ★ Les doubles parmi les nb < 30 ★ Suites orales ★ Sommes et différences | Suites logiques Le restaurant scolaire | | | Conseil de classe n°2 |
| 6 (du 7/10 av 11/10) | | Problèmes série 3 | Demander comment va une personne et y répondre | Effacer | Pourquoi avoir des règles de vie à l'école ? |
| 7 (du 14/10 av 18/10) | Révisions ou constructions géométriques | | | | Conseil de classe n°3 |