

G.1. La phrase

Une **phrase** est un ensemble de mots qui a un **sens**, on peut la lire et la comprendre.

Une **phrase** commence par une lettre **majuscule** et se termine par un **point** : (. ! ?) .

Exemple : *L'escargot n'est pas un animal rapide.*

Pour apprendre la leçon :

1. Qu'est ce qu'une phrase ?
2. Laquelle de ces trois propositions est une phrase ?
Les oiseaux la terre volent mangent très haut bas.
les oiseaux volent
Les oiseaux volent haut.

<http://zaubette.eklablog.com>

G.2 Les mots – Les syllabes – Les lettres

Les mots

Pour parler et pour écrire, on se sert de mots. On écrit les mots avec des lettres.

Les syllabes

Un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes. Une syllabe se prononce en une seule fois.

Le mot stylo a deux syllabes : sty-lo. Certains mots n'ont qu'une syllabe : dans, pot, ...

Les lettres

Les syllabes et les mots sont composés de lettre. Le français comporte 26 lettres.

Pour apprendre la leçon :

1. De quoi est composé un mot ?
2. Cite un mot de trois syllabes, de deux syllabes...

<http://zaubette.eklablog.com>

G.3. Les noms

Pour désigner, **nommer** une **personne**, un **animal** ou une **chose**, on utilise un mot que l'on appelle le **nom**.

Une **personne** ou un **animal** peut être désigné par plusieurs **noms**.

Exemples : tante, Mélina : tante est un nom, Mélina est un nom.
chat, Minet : chat est un nom, Minet est un nom.

On peut nommer les choses que l'on voit ou que l'on ne peut pas voir ni toucher .

Exemples : charbon, bois, hiver, air, peur, joie, gourmandise...

Pour apprendre la leçon :

1. A quoi peut servir un nom ?
2. Cite des noms qui peuvent désigner une même personne.
3. Cite des noms d'animaux.
4. Cite des noms de choses.

<http://zaubette.eklablog.com>

G.4. Les noms communs et les noms propres

Le **nom propre** sert à nommer **une** personne en particulier, **un** animal en particulier, **une** chose en particulier.

Exemples : Thomas, Milou, Paris

Le nom propre **commence toujours par une majuscule**.

Le **nom commun** désigne **toutes** les personnes, **tous** les animaux ou **toutes** les choses de la même espèce.

Exemples : frère, chien, ville.

Quand on dit qu'un mot est un nom (nom propre ou nom commun) on indique sa **nature**.

Exemples : Thomas : nature : nom propre frère : nature : nom commun

Pour apprendre la leçon :

1. Qu'est ce qu'un nom commun ? Donne un exemple.
2. Qu'est ce qu'un nom propre ? Donne un exemple.
3. Comment écrit-on la première lettre d'un nom propre ?

<http://zaubette.eklablog.com>

G.5. Le genre des noms

Les **noms** sont **masculins** ou **féminins**.

Devant un nom du **genre masculin**, on peut mettre : **un, le ou l'**.

Exemples : *le (ou un) boulanger ; l' (ou un) écureuil.*

Boulangier, chat, écureuil sont des noms communs masculins.

Les noms propres d'hommes sont aussi du **genre masculin**.

Exemple : Paul - nom propre masculin.

Devant un nom du **genre féminin**, on peut mettre : **une, la ou l'**.

Exemples : *la (une) boulangère ; l' (une) armoire.*

Boulangère, chatte, armoire sont des noms communs féminins.

Les noms propres de femmes sont aussi du **genre féminin**.

Exemples : Coralie - nom propre féminin.

<http://zaubette.eklablog.com>

Quand on demande **le genre d'un nom**, on doit dire si ce nom est **féminin** ou **masculin**.

Quand on dit qu'un nom est **masculin** ou qu'un nom est **féminin**, on indique son **genre**.

Pour apprendre la leçon :

1. Donne un exemple de nom masculin de personne, d'animal, de chose.
2. Donne un exemple de nom féminin de personne, d'animal, de chose.
3. Quels mots peut-on trouver devant un nom du genre masculin ? Devant un nom du genre féminin ?

<http://zaubette.eklablog.com>

G.6. Le sujet

Dans une phrase, on appelle **sujet** le groupe de mots qui **commande le verbe**. C'est celui qui fait l'action.

Pour le retrouver, on peut poser la question :

« **Qui est-ce qui... ?** » ou « **Qu'est-ce qui... ?** »

Exemples : *La reine cousait.*

Qui est-ce qui cousait ? ⇒ C'est **la reine** qui cousait.

Le sujet de cette phrase est « la reine ».

Le cadre était en bois.

Qu'est ce qui était en bois ? ⇒ C'est **le cadre** qui était en bois.

Le sujet de cette phrase est « le cadre ».

« sujet du verbe » est la fonction de ce mot.

Pour apprendre la leçon :

1. Quelles questions pose-t-on pour trouver le sujet du verbe ?
2. Quel est le sujet dans : Maman rentre. La pluie tombe. Je sais ma leçon.

<http://zaubette.eklablog.com>

G.7. Le nombre des noms

Les noms sont soit au **singulier**, soit au **pluriel**.

Un nom au singulier désigne **une** seule personne, une seule chose ou un seul animal.

Exemple : *un garçon, le secret, une mouche.*

Un nom au pluriel désigne **plusieurs personnes, plusieurs choses ou plusieurs animaux**.

Exemple : *les géants, des jours, les abeilles.*

Quand les **noms** sont au **pluriel**, ils se **terminent** généralement par la lettre S.

Quand on demande **le nombre d'un nom**, on doit dire si ce nom est au **singulier** ou au **pluriel**.

Pour apprendre la leçon :

1. Donne un exemple de nom de personne, d'animal et de chose au singulier.
2. Donne un exemple de nom de personne, d'animal et de chose au pluriel.

<http://zaubette.eklablog.com>

G.8. Les déterminants

Un **déterminant** est un petit mot qui **accompagne le nom**.

Il donne des renseignements sur le **genre** et le **nombre** du nom : il indique si le nom est masculin ou féminin et singulier ou pluriel.

Exemples : *un, une, le, la, l', les, des, mon, ma, ta, leur, trois, plusieurs, quelques...*

« **déterminant** » est la **nature** de ce mot.

Analyse du déterminant « le » : nature : déterminant
genre : masculin
nombre : singulier

Pour apprendre la leçon :

1. Qu'est-ce qu'un déterminant ?
2. Indique la nature de chaque mot dans la phrase : *le chat dort*.

(le : nature : déterminant ; chat : nature : nom commun ; dort : nature : verbe)

<http://zaubette.eklablog.com>

G.9. Les pronoms il, elle, ils, elles remplacent le nom

Le **pronom** est un mot qui **remplace le nom**.

Il a le genre et le nombre du nom qu'il remplace.

Pour ne pas répéter le nom, on le remplace souvent par l'un des pronoms personnels : il, elle, ils, elles.

Exemples : *Le **chien** grogne puis il aboie. Les **chiens** grognent puis ils aboient.*
= le chien = les chiens

*La **chatte** bâille, puis elle miaule. Les **chattes** bâillent puis elles miaulent.*
= la chatte = les chattes

« **pronom** » est la **nature** de ce mot.

Pour apprendre la leçon :

1. Quelle est la nature du mot qui peut remplacer un nom ?
2. Quels pronoms utilise-t-on pour ne pas répéter un nom ?

<http://zaubette.eklablog.com>

G.10. L'accord sujet-verbe

Si le sujet du verbe est un **nom au singulier**, le verbe se met à la **troisième personne du singulier**.

Exemple : *Le **loup** gratte.*
nom verbe à la 3^e personne
sujet du singulier
au
singulier

Si le sujet du verbe est un **nom au pluriel**, le verbe se met à la **troisième personne du pluriel**.

Exemple : *Les **loups** grattent.*
nom sujet verbe à la 3^e personne
au pluriel du pluriel

On dit que le verbe **s'accorde** avec le sujet.

Pour apprendre la leçon :

Quand doit-on mettre le verbe à la 3^e personne du singulier ? Donne un exemple avec le verbe danser. Épelle la terminaison du verbe. Quand doit-on mettre le verbe à la 3^e personne du pluriel ? Donne un exemple avec le verbe chanter. Épelle la terminaison du verbe.

<http://zaubette.eklablog.com>

G.11 La forme négative

Certaines phrases sont à la forme **affirmative** : *Il pleut.*

On pourrait commencer la phrase par « **oui** » : (oui) *il pleut.*

D'autres phrases sont à la forme **négative**, on pourrait commencer par « **non** » : (non) *il ne pleut pas, il ne pleut plus, il ne pleut jamais.*
Verbe Verbe Verbe

Les petits mots : **ne...pas**, **ne...plus** ou **ne...jamais** indiquent la **négation** de la phrase, le verbe se trouve entre ces deux mots.

Attention, à l'oral, le « ne » est souvent oublié, on dit souvent « *Je sais pas* », mais on **doit écrire** : *Je ne sais pas.*

Pour apprendre la leçon :

1. Qu'est-ce qu'une phrase à la forme affirmative ?
2. Qu'est-ce qu'une phrase à la forme négative ? Quels sont les mots de la négation ?

<http://zaubette.eklablog.com>

G.12 La forme interrogative

Une phrase interrogative sert à poser une question.

Elle se termine toujours par un point d'interrogation : ?

Il y a plusieurs façons de poser une question :

Il est malade ? (la phrase reste inchangée sauf le point d'interrogation)

Est-il malade ? (on inverse le sujet et le verbe)

Est-ce qu'il est malade ? (On commence la phrase par « est ce que »)

Pour apprendre la leçon :

1. Qu'est ce qu'une phrase à la forme interrogative ?
2. Transforme la phrase suivante en phrase interrogative de 3 façons : *Tu es malade.*

<http://zaubette.eklablog.com>

G.13 L'adverbe

L'adverbe est un mot qui précise le verbe.

Exemple : *Sophie saute joyeusement au cou de sa maman.*

L'adverbe peut se placer avant ou après le verbe.

Exemples : *Impatiemment, elle attendait.*

Elle attendit tranquillement.

L'adverbe ne s'accorde pas : c'est un mot invariable.

Pour apprendre la leçon :

1. À quoi peut servir un adverbe ?
2. Où peut-il se placer ?
3. Pourquoi dit-on qu'un adverbe est un mot invariable ?

<http://zaubette.eklablog.com>

G.14 L'adjectif qualificatif

Un adjectif est un mot qui donne des informations sur un nom. Il indique comment est une personne, un animal ou une chose.

Ex : *un garçon gentil – un gros chien – une petite ville.*

Nom adj adj Nom adj Nom

L'adjectif qualificatif se place avant ou après le nom.

Un nom peut avoir plusieurs adjectifs. Ex : *une jolie petite maison blanche.*

adj adj Nom adj

Adjectif est la nature d'un mot.

Pour apprendre la leçon :

1. Qu'est ce qu'un adjectif ?
2. Quelle est la nature du mot qui qualifie un nom ?
3. Trouve 1 adjectif pour chacun de ces noms : un enfant – un livre – un chat.

<http://zaubette.eklablog.com>

G.15 L'accord de l'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

Le nom masculin au singulier est accompagné d'un adjectif qualificatif au masculin singulier. Le nom masculin au pluriel est accompagné d'un adjectif qualificatif au masculin pluriel.

Exemples : *un collier doré* (m.s.) (m.s.) - *des colliers dorés* (m.pl.) (m.pl.)

Le nom féminin au singulier est accompagné d'un adjectif qualificatif au féminin singulier.

Le nom féminin au pluriel est accompagné d'un adjectif qualificatif au féminin pluriel.

Exemples : *une corne dorée* (f.s.) (f.s.) - *des cornes dorées* (f.pl.) (f.pl.)

Pour apprendre la leçon :

Transforme au pluriel : un petit garçon / une leçon difficile / un livre intéressant

<http://zaubette.eklablog.com>

G.16 Un verbe, plusieurs sujets

Quand le verbe a plusieurs noms pour sujet, il se met à la troisième personne du pluriel.

*Exemple : Papa et le voisin **discutent**.*
sujet sujet verbe au pluriel

*Jules, Léa, Justine et Arthur **sont** mes amis.*
sujet sujet sujet sujet verbe au pluriel

Pour apprendre la leçon :

1. À quelle personne est le verbe qui a plusieurs sujets ?
2. Invente une phrase en utilisant le verbe arriver et plusieurs sujets.

<http://zaubette.eklablog.com>

G.17 Un sujet, plusieurs verbes

Lorsque plusieurs verbes ont le même sujet, **chaque verbe s'accorde** avec ce sujet.

*Exemples : Perrine **parle**, **flatte** et **embrasse** l'âne.*
*Les enfants **apprennent** et **récitent** leurs leçons.*
*Vous **chantez** et **dancez** très bien.*

Pour apprendre la leçon :

1. Invente une phrase dans laquelle le sujet commandera trois verbes, épelle ces verbes.
2. Le chien aboie, grogne et gratte à la porte. Trouve les verbes de cette phrase. Mets le sujet au pluriel et épelle les verbes.

<http://zaubette.eklablog.com>

G.18 La virgule

La virgule (,) peut servir pour séparer une énumération de noms, de verbes ou d'adjectifs.

Le dernier terme de l'énumération est précédé du mot **et**.

Exemples :
*Je range mes crayons, mon compas, ma règle, ma gomme **et** mes ciseaux.*

*Tu plies, découpes, colles **et** colories ton avion en papier.*

*L'écureuil saute de branches en branches, léger, souple **et** rapide.*

<http://zaubette.eklablog.com>