



Fédération des Conseils de Parents d'Élèves des Écoles Publiques

Compte-rendu du conseil de classe Lundi 2 décembre 2013 18h30 – 20h30

Année scolaire 2013-2014

Classe : 710 TERMINALE STL	Trimestre : 1
-----------------------------------	----------------------

Participants

Présidence : M. Dejardin

Equipe Pédagogique :

Allemand	Mme Vallerey (E)	
Anglais	Mme Bonny (P)	Mme Laclau (E)
CPCL Onde - Projet	M. Eynard (P) Professeur Principal	
CPE	M. Mateu (P)	
Système et procédés / Projet / Ens.Tech.en.LV1	M. Prevot (P)	
EPS	M. Fraisse (P)	Mme THEZE (E) M. MONTAGUT (E) M. CROSETTO (E)
Espagnol	Mme Aracil Escudero (P)	Mme Perez Carabal (E)
Philosophie	Mme Clarysse (P)	
Physique-Chimie / Chimie et développement durable / projet	M. Barrau (P)	
Mathématiques	Mme Nassiet (P)	
Chimie Biochimie Science du vivant	Mme Renault (P)	
Système et procédés	M. Gouaze(P)	

(P) Présente

(E) absente Excusée

Deux délégués des élèves Mme M'CHAAR et Mme PLEUTIN

Deux délégués des parents M. LOCQUET (FCPE)

M. Dejardin : En ouverture du conseil M. Dejardin détermine avec l'équipe pédagogique une liste de 4 élèves pour participer au concours général national de chimie.

Mme Mateu : Il faut se remettre au travail. Manque d'autonomie. Nombre important de retard et d'absence.

M. EYNARD (professeur principal) donne le profil de la classe pour ce trimestre.

La moyenne de classe est de 10,40. L'année a commencé difficilement et il y avait de quoi être inquiet pour le BAC. Depuis, le niveau s'est nettement bien amélioré. Bonne ambiance et bonne intégration.

Chimie Biochimie Science du Vivant (Mme Renault) 10,10 - Des élèves globalement sympathiques individuellement mais fatigants en cours. Beaucoup de bavardages qui nuisent à une bonne assimilation des notions abordées et un manque de travail personnel pour une majorité d'élèves d'où des résultats justes. Problème de concentration.

Education Physique et Sportive (M Fraisse porte parole du groupe d'enseignants) (M. Fraisse)13,87 (M. CROSETTO)12,63 (M. MONTAGUT)11,75 – Groupe de 6 élèves qui manque de rigueur et d'investissements. Résultats assez bien. Groupe très hétérogène au niveau des capacités motrices. Ils sont sérieux lorsqu'ils sont là. De bons résultats pour un groupe. Investissements à améliorer. Investissement décevant. Résultats bas. Mauvaise organisation et absence d'autonomie.

Mathématiques (Mme Nassiet) 8,27 - Un début d'année difficile avec des élèves inattentifs, peu travailleurs et une attitude pas toujours très positive. Le climat semble s'améliorer : des élèves plus impliqués, moins de bavardages. Il reste des progrès conséquents à faire concernant le travail. Assez compliqué et inattentifs. Inquiète pour le BAC.

Anglais (Mme Bonny) (Mme Bonny) 10,31 – Malgré la présence de quelques élèves actifs et attentifs et qui travaillent régulièrement, l'ambiance de la classe n'est pas au travail. Les bavardages sont courants, le suivi en classe et les efforts personnels sont fluctuants. Classe fatigante. – (Mme LACLAU) 10,14 Bonne ambiance.

Allemand (Mme Vallerey) 11,48 - Groupe de 4 élèves parmi 24 germanistes, plutôt sérieux mais trop passif dans l'ensemble.

Espagnol (Mme Aracil Escudero) (Mme Aracil Escudero) 8,93 (Mme Perez Caraballo) 10,06 – Classe très hétérogène (travail, résultats, motivation, présence). Beaucoup de lacunes et peu de travail pour une bonne partie. Un groupe de 5, 6 élèves assez actifs à l'oral, 4 élèves sont régulièrement absents. Classe mélangée avec des élèves de 711. Group agréable et sympathique mais avec peu d'élèves moteurs. Le travail devient parfois difficile à cause du peu d'investissement en cours. 2 élèves en grande difficulté.

Enseignement technologique en LV1 (M Prevot, Mme Bonny) 10,93 - Bilan mitigé ; Un groupe d'élèves sérieux qui « jouent le jeu » mais une majorité qui font peu d'efforts, ne cherchent pas à approfondir et qui n'ont pas encore compris la nature de l'épreuve. Manque d'autonomie ; Ils font ce qu'ils savent faire. Manque d'initiative. D'où la moitié n'a pu faire de présentation orale.

Physique-Chimie (M Barrau) 11,30 - Classe agréable, globalement en progrès dans le travail et les compétences de la démarche scientifique. Il ne faudra cependant pas relâcher les efforts et s'impliquer de façon plus régulière et approfondie dans les activités proposées. Bonne progression.

Philosophie (Mme Clarysse) 9,66 – La classe a mis un certain temps pour trouver son équilibre et son rythme de travail, mais les choses semblent désormais en place. L'implication et la qualité sont au rendez-vous. Une classe dynamique avec laquelle il est fort agréable de travailler. Classe dynamique.

Système et procédés (M. Gouaze) 10,98 – Classe un peu difficile. Niveau pas très élevé. La moitié très bavarde. Manque de concentration. Séquences de 3 heures.

Les délégués des élèves reconnaissent qu'il y a bavardage et un problème d'organisation dans le travail. Par contre, une demande est faite pour un plan de classe afin d'éviter les perturbations de certains ; A cette requête, l'équipe pédagogique a exprimé le fait que s'il y a un plan, il doit être fait par les élèves eux-mêmes, et que cela n'empêchera pas, de toute manière, certains de « papillonner ».

Les délégués des parents abordent des thèmes autour des réponses du questionnaire envoyé aux parents

- Les parents rapportent une bonne ambiance dans la classe et une bonne intégration des élèves.
- Il a également été demandé s'il était possible d'avoir des fiches récapitulatives des cours ou des évaluations formatives afin d'éviter les problèmes de confusion et de mieux appréhender les matières ; M. Barrau a expliqué que les cours étaient juste fait pour que les élèves conçoivent leurs fiches eux-mêmes ; M. Dejardin a même ajouter que cela était interdit par l'inspection académique.
- Au sujet des langues vivantes – deux langues vivantes sont obligatoires en 1ère et terminale mais jusqu'en 2016 la langue vivante deux est une épreuve facultative dont uniquement les points au dessus de 10 sont comptabilisés. On choisit en décembre de l'année du bac la langue présentée en LV1. L'enseignement technologique est dans la langue choisie par le lycée c'est à dire l'anglais.
- Il a également été remonté un problème de compréhension en mathématiques. Le professeur de mathématiques rappelle qu'il reste à leur disposition pour tout complément de compréhension et que malgré tout très peu font appel à l'aide personnalisée.
- Il a également été remonté un problème de désaffection du restaurant dû parfois à une pause déjeuner courte (50 minutes) et un problème de qualité ; M. Dejardin et l'équipe pédagogique ont exprimé que c'était les élèves qui préféraient sortir pour faire d'autres choses et qu'il n'y avait aucun problème de qualité ou de durée de déjeuner.
- Enfin, un peu plus de souplesse envers les élèves et plus d'aide envers ceux qui peinent a été réclamé.

Le conseil de classe a ensuite procédé à l'examen individuel de la situation de chaque élève et émis des avis sur leurs orientations.

M. Dejardin : En clôture du conseil fait une synthèse : Il n'est pas favorable au DUT pour la plupart dû à un niveau faible. (Encouragements 2, mise en garde 3).

Quelques repères de classe : 32 élèves ½ filles ½ garçons

Moyenne classe 10,40

Moyenne haute 12,81

Moyenne basse 7,24

Au dessous de 10 10 élèves

De 10 à 11 10

De 11 à 12 9

De 12 à 13 3

Au dessus de 13 0

Félicitations 0

Encouragements 2

Mise en garde travail ou conduite ou les deux : 3

Pour une information personnalisée ou complémentaire, ou si vous n'avez pas accès au compte-rendu sur internet, n'hésitez pas à nous joindre ou/et à nous envoyer votre adresse email pour vous envoyer les questionnaires d'avant conseil de classe ou les Compte Rendus de conseil de classe.

M. LOCQUET (FCPE) : marc.locquet222@orange.fr