

Prénom : \_\_\_\_\_

## Valeur de la lettre s

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ .

### Exercices\*

1) **Récris** les mots suivants comme il convient dans le tableau :

*une ours – une caisse – un baiser – un bison – la brise – une secousse – la mousse – une buse – une phrase – un message.*

On entend [s]	On entend [z]

2) **Choisis** le mot qui convient :

- du ..... frais (**poisson/poison**)
- un ..... délicieux (**désert/dessert**)
- mes ..... de Paris (**cousins/coussins**)
- ..... la cible (**viser/visser**)
- ..... un verre (**caser/casser**)

3) **Ecris** le verbe correspondant :

Ex : *une vis* → Il faut : *visser*

- un refus → Il faut : .....
- le repos → Il faut : .....
- gros → Il faut : .....
- épais → Il faut : .....

4) **Observe** les exemples et **continue** :

Ex. : (**grose - grosse**) *une grosse pomme*    (**grise - grisse**) *la couleur grise*

- (**base – basse**)                      une maison .....
- (**assise – assisse**)    une place .....
- (**française - française**) la langue .....
- (**rouse - rousse**)    une chevelure .....
- (**fause - fausse**)                      une réponse .....
- (**chinoise - chioisse**)                      une peinture .....

**Exercices\***

**1) Barre l'intrus dans chaque série :**

- un arc – le lac – le citron – le coin
- une citrouille – un cintre – un cimetière – une courge
- la cigale – la façon – un flacon – un morceau – une leçon

**2) Complète les phrases en écrivant à la personne qui correspond au pluriel :**

Je suce un bonbon : Nous .....

Tu laces tes chaussures : Vous .....

J'efface la tache : Nous .....

Tu avances sans bruit : Vous .....

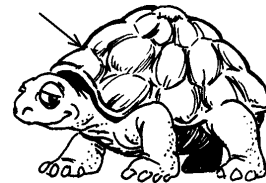
**3) Complète en écrivant le mot qui correspond au dessin :**



un s..... à main

un f..... de parfum

une g..... à la fraise



la f..... de la maison

les r..... de l'arbre

la c..... de la tortue

**4) Ecris le nom de mon métier. Attention, il doit y avoir la lettre c !**

**(utilise ton dictionnaire si tu as besoin)**

- Je distribue les lettres et les colis, je suis f..... .
- Je construis les maisons, les bâtiments, je suis m..... .
- Je répare les voitures, je suis m..... .
- En ville, je règle la circulation, je suis un agent de p..... .

**Pour tous les mots que tu as écrits, vérifie leur orthographe dans les pages de ton « mémo des mots » ou dans le dictionnaire si tu ne trouves pas.**

Prénom : \_\_\_\_\_

# Le son [n]

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## Exercices\*

1) **Barre** les mots où tu n'entends pas [n] :

magnifique – ignorer – un grenier – un papillon – un vigneron – une région  
– la paille – unique une digue – une teigne – un congé – une quille –  
gagner – la panique – un beignet – l'Auvergne

2) **Utilise** les syllabes pour **former** 6 mots contenant le son [n] :

vi	pa	gner	ga
cam	gne	nier	gne
gre	nier	der	

vi..... pa..... cam.....

gre..... ga..... der.....

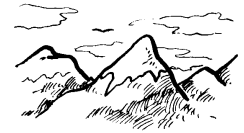
3) **Utilise** 2 mots de l'exercice précédent pour **écrire** 2 phrases :

.....

.....

.....

4) **Ecris** le mot correspondant au dessin :



un ..... une ..... un ..... une .....

5) **Résous** la charade :

On fait pousser du blé dans mon premier.    H→ c.....

Je fais mon deuxième en marchant.    H→ r.....

Mon troisième est le son que tu étudies.    H→ .....

Mont tout est une boisson pétillante que l'on boit aux grandes occasions.

H→.....

Pour tous les mots que tu as écrits, **vérifie** leur orthographe dans les pages de ton « mémo des mots » ou dans le dictionnaire si tu ne trouves pas.

Prénom : \_\_\_\_\_

## à/au/aux

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ .

### Exercices\*

1) **Choisis** parmi les mots suivants pour **former** des groupes nominaux :

*Ex. : table – repasser → table à repasser.*

*gazon – café – dents – coudre – voile – réaction*

une machine .....

un moulin .....

une tondeuse .....

une planche .....

des avions .....

une brosse .....

2) **Réponds** à ces questions (il faudra que l'on entende [a] dans la réponse)

Où va-t-il ? .....

Quand arrive-t-il ? .....

A qui donne-t-il cela ? .....

Où a-t-il mal ? .....

3) **Complète** les phrases suivantes :

La semaine prochaine, j'irai au .....

Ne touche pas aux .....

J'ai une cicatrice au .....

Au ..... j'ai rencontré un copain.

4) **Complète avec au, à la, aux et récris les phrases :**

Elle travaille souvent ..... bureau mais parfois aussi ..... maison.

Il est parti en courant ..... vestiaires.

Il a un gros pansement ..... coude.

Il aime les gâteaux ..... chocolat et ..... citron.

Il a préparé une tarte ..... fraises et ..... framboises.

Il mange des sardines ..... moutarde, une tarte ..... fruits et des glaces ..... vanille.

Prénom : \_\_\_\_\_

# Le son [e]

## Exercices\*

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

1) **Souligne** les mots où tu entends [e] :

préparer – le ciel – une allée – la poupée – une corbeille – une journée – avec – un tablier – rapporter – une hirondelle – la fenêtre – du café – la terre – des légumes – une aile.

2) **Utilise** les syllabes pour **former** 5 mots contenant le son [e] :

lan	ma	pré	ger	ner
bou	é	rer	né	
ci	té	dî	fé	

bou ..... dû ..... ci .....

pré ..... é .....

3) **Barre** l'intrus dans chaque colonne :

médecin  
père  
boucher  
cheminée

marcher  
arranger  
hiver  
verser

escalier  
escargot  
espérer  
escalader

4) **Ecris** un mot de la même famille qui se termine par [e] :

Ex. : le jour → la journée

Ex. : une olive → un olivier

le matin → la .....

une poire → un .....

le soir → la .....

une cerise → un .....

le rang → la .....

une prune → un .....

l'an → l' .....

une pomme → un .....

5) **Cherche** les noms des métiers qui correspondent aux définitions suivantes (ils se terminent tous par [e]) :

Il vend de la viande.

Il vend le poisson.

↳ le b.....

↳ le p.....

Il fait de bons gâteaux.

Il garde les moutons.

↳ le p.....

↳ le b.....

Il fait toutes sortes de pains. ↳ le b.....

6) **Ecris** le mot masculin (le.....) s'il existe : Ex. : la boulangère ↳ le boulanger

la fermière ↳ le .....

la pierre ↳ le .....

la sorcière ↳ le .....

la dernière ↳ le .....

la manière ↳ le .....

la vipère ↳ le .....

Pour tous les mots que tu as écrits, **vérifie** leur orthographe dans les pages de ton « mémo des mots » ou dans le dictionnaire si tu ne trouves pas.

Prénom : \_\_\_\_\_

# Le son [ɛ] Exercices\*

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ .

## 1) Recopie les mots suivants dans le tableau :

le boulanger – la forêt – le fossé – le pied – le nez – la baleine – l'herbe – un arrêt – la mer.

J'entends [ɛ]	J'entends [e]

## 2) Ecris le nom au féminin :

Ex. : le pâtissier → la pâtissière

un cuisinier → une .....

un épicier → une .....

un caissier → une .....

un boulanger → une .....

## 3) Récris les mots qui ont un e souligné, choisis un accent aigu (é) ou un accent grave (è) :

Mon frere a bu un peu de cafe.

La couturiere prepare ses epingles.

.....

.....

La fleche a atteint la panthere.

La chevre est dans le pre.

.....

.....

Tu as corrige le probleme.

.....

## 4) Change la première lettre et écris le nouveau mot avec son déterminant :

ma mère → mon.....

une paire → le.....

une bête → une.....

la Seine → la.....

## 5) Résous les devinettes :

Je suis le plus gros animal marin. Qui suis-je ? → la b.....

Je suis la femelle du bouc. Qui suis-je ? → la c.....

Je suis la maman de ton papa. Qui suis-je ? → ma g.....

Pour tous les mots que tu as écrits, vérifie leur orthographe dans les pages de ton « mémo des mots » ou dans le dictionnaire si tu ne trouves pas.

Prénom : \_\_\_\_\_

# Les accents

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ .

## Exercices\*

1) **Récris** la phrase en plaçant les accents aigus ou grave qui ont été oublié :

(4 accents)

Le heron cendre s'est pose au bord de la riviere.

.....

(6 accents)

La boulangere a vendu une piece montee faite de choux à la creme pour le mariage de mon frere aîne.

.....

.....

2) Dans ces mots, on entend [ɛ] , **récris**-les correctement :

« è ou ê »

une porti__re .....	un v__tement .....
une b__te .....	la temp__te .....
une sir__ne .....	un mod__le .....

3) **Ecris** le féminin des mots suivants :

un épicier      ↳ .....

un cuisinier    ↳ .....

un caissier      ↳ .....

Il est secret.    ↳ .....

Il est léger.     ↳ .....

Il est cher.      ↳ .....

4) **Récris** les mots en mettant « é, è ou ê » (vérifie dans le dictionnaire)

une cafeti\_\_re    \_\_lectrique

.....

une gu\_\_pe

.....

la vall\_\_e

.....

Prénom : \_\_\_\_\_

# et/ou

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ .

## Exercices\*

1) **Complète** les tableaux en **inventant** d'autres exemples avec « ou » ou « et » :

\*Fais attention : ce que tu écris doit correspondre à ce qui est dit dans le cadre.

J'aime deux couleurs
1-rouge et .....
2- .....
3- .....

Il faut choisir quel copain j'invite
1-Alain ou..... ?
2-Ludovic, .....
..... ?

Je connais deux villes
1-Lyon et .....
2- .....
3- .....

2) **Complète** les phrases avec les mots encadrés en les **reliant** par « et » ou par « ou » :

Achète-toi un vélo .....  .....

Tu prends une veste .....  .....

Regarde la robe .....  .....

.....  ....., c'est ce dessert que je préfère.

Cette neige est .....  .....

léger - - - - solide
légère - - - chaude
noire - - - blanche
chaud - - - - froid
dure - - - verglacée

3) **Ecris** 3 phrases avec les groupes de mots suivants :

Christophe	et	Nice	nous avons la même auto
Marseille	ou	moi	sont des villes du Sud de la France
Acheter		louer	il faut que je décide

1.....

2.....

3.....

4) **Remets** les mots suivants dans l'ordre pour **faire** deux phrases :

une histoire	j'ai lu	drôle	cette semaine	intéressante	et
une glace	ou	tu auras	à la fraise	pour le dessert	à la vanille

1.....

2.....