

# EVALUATION DU STAGE EN ENTREPRISE

Nom et prénom de l'élève : .....

Nom et adresse de l'entreprise : .....

Dates du stage : du ..... Au .....

L'élève :		0	1	2
Etablissement scolaire	A été actif sur sa recherche de stage			
	A été autonome sur sa recherche de stage			
	A eu une démarche en cohérence avec l'élaboration de son projet professionnel			
	A été ponctuel et assidu			
A compléter par l'employeur	A eu une attitude adaptée (politesse, tenue vestimentaire, hygiène)			
	S'est bien adapté à la l'entreprise (relations avec l'entourage professionnel, les usagers, la clientèle...)			
	A compris et a respecté les consignes			
	A été curieux, intéressé, a posé des questions pertinentes			
	A fait preuve d'initiative et d'autonomie			
	A intégré les techniques et le vocabulaire professionnel			
TOTAL/20				

Nom de l'enseignant-tuteur :

Date de l'entretien :

Points à évoquer avec l'élève au cours de l'entretien :

- Intérêt pour le métier
- Conscience de ses qualités et de ses défauts
- Conscience des conditions de travail et des qualités nécessaires pour ce métier
- Connaissance des formations possibles pour ce métier
- Evolution éventuelle du projet professionnel (et des prochains stages)

Compétences à acquérir à titre informatif lors du stage et de l'entretien :

**Parcours Avenir**

- objectif 1 - Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel (MEP) ;
- objectif 2 - Développer chez l'élève le sens de l'engagement et de l'initiative ;
- objectif 3 - Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle.

Synthèse de l'entretien :

- 
- 
- 
-

*COMPETENCES ACQUISES EN RELATION AVEC LE SOCLE COMMUN*

VU

<b>D1.1 Langue française à l'oral et à l'écrit</b>		
	S'exprimer à l'oral	
	Comprendre des énoncés oraux	
	Lire et comprendre l'écrit	
	Ecrire (main, clavier)	
<b>D1.3 Langages mathématiques, scientifiques et informatiques</b>		
	Utiliser les nombres décimaux	
	Reconnaitre des solides usuels et des figures géométriques	
	Se repérer, se déplacer	
	Nombres et calculs	
	Grandeurs et mesures	
	Espace et géométrie	
<b>D2 Les méthodes et outils pour apprendre</b>		
	Se constituer des outils de travail personnel et mettre en place des stratégies pour comprendre et apprendre (	
	Coopérer et réaliser des projets	
	Mobiliser des outils numériques pour réaliser une production	
<b>D3 La formation de la personne et du citoyen</b>		
	Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres	
	Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement	
<b>D4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques</b>		
	Mettre en pratique des comportements simples respectueux des autres de l'environnement, de sa santé	
	Mener une démarche scientifique ou technologique, résoudre des problèmes simples	
<b>D5 Les représentations du monde et l'activité humaine</b>		
	Se situer dans le temps et l'espace	
	Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde	
	Raisonner, imaginer, élaborer, produire	

Signature des parents	Signature du tuteur de l'entreprise
Signature du professeur tuteur	Signature de l'élève