

1. Réécris ce texte en transposant au futur.

Pour goûter, Sam prend deux tranches de pain. Il y a du beurre dessus. Il pose souvent du chocolat entre les tranches. Il mange de bon appétit.

2. Réécris le texte ci-dessus en transposant au futur *en parlant de Sam et Sarah*.

3. Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants :

de pain - mangent - au Moyen Âge - les morceaux - les convives - de viande - sur des tranches - ou de poisson

4. Ecris autrement les phrases interrogatives suivantes :

Il va descendre la pente en luge ?

Elle va partir en train ?

Ils vont manger à la cantine ?

5. Dans la phrase suivante, souligne le verbe en rouge, donne son infinitif, souligne le sujet en vert et les compléments circonstanciels en bleu (précise CCT/CCL/CCM).

Pendant le repas, les convives bavardent.

A la fin du repas, le singe récupère le manuscrit.

6. Recopie les sujets de l'exercice 5 et indique leur nature (PPS/GN).

7. Recopie et complète la fiche suivante en t'aidant du dictionnaire :

Mot : banc

Définition :

Terme générique :

Mots particuliers :

Mot de la famille de banc :

1. Réécris ce texte en transposant au futur.

Pour goûter, Sam prend deux tranches de pain. Il y a du beurre dessus. Il pose souvent du chocolat entre les tranches. Il mange de bon appétit. Il boit du jus de fruit. Puis il monte dans sa chambre.

2. Réécris le texte ci-dessus en transposant au futur *en parlant de Sam et Sarah.*

3. Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants :

- de pain - mangent - au Moyen Âge - les morceaux - les convives - de viande - sur des tranches - ou de poisson
- sur l'épaule - le singe - saute - d'Aymar - fouille - au roi - prend - dans le pourpoint - le manuscrit - et - le donne

4. Ecris autrement les phrases interrogatives suivantes :

Il va descendre la pente en luge ?

Elle va partir en train ?

Ils vont manger à la cantine ?

5. Dans la phrase suivante, souligne le verbe en rouge, donne son infinitif, souligne le sujet en vert et les compléments circonstanciels en bleu (précise CCT/CCL/CCM).

Pendant le repas, les convives bavardent.

A la fin du repas, le singe récupère le manuscrit.

6. Recopie les sujets de l'exercice 5 et indique leur nature (PPS/GN).

7. Recopie les compléments circonstanciels de l'exercice 5 et indique leur nature (adverbe/GN avec préposition).

8. Recopie et complète la fiche suivante en t'aidant du dictionnaire :

Mot : bracelet

Définition :

Terme générique du sens 1 :

Mots particuliers :

Mot de la famille de bracelet :

1. Réécris ce texte en transposant au futur.

Pour goûter, Sam prend deux tranches de pain. Il y a du beurre dessus. Il pose souvent du chocolat entre les tranches. Il mange de bon appétit. Il boit du jus de fruit. Puis il monte dans sa chambre. Il sort les affaires de son sac et il apprend ses leçons.

2. Réécris le texte ci-dessus en transposant au futur *en parlant de Sam et Sarah.*

3. Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants :

- de pain - mangent - au Moyen Âge - les morceaux - les convives - de viande - sur des tranches
- ou de poisson
- sur l'épaule - le singe - saute - d'Aymar - fouille - au roi - prend - dans le pourpoint - le manuscrit - et - le donne

4. Ecris autrement les phrases interrogatives suivantes :

Il va descendre la pente en luge ?

Elle va partir en train ?

Ils vont manger à la cantine ?

5. Dans la phrase suivante, souligne le verbe en rouge, donne son infinitif, souligne le sujet en vert et les compléments circonstanciels en bleu (précise CCT/CCL/CCM).

Pendant le repas, les convives bavardent.

A la fin du repas, le singe récupère le manuscrit.

Guillaume observe Aymar pendant que Pierre lit le manuscrit.

6. Recopie les sujets de l'exercice 5 et indique leur nature (PPS/GN).

7. Recopie les compléments circonstanciels de l'exercice 5 et indique leur nature (adverbe/GN avec préposition/proposition).

8. Recopie et complète la fiche suivante en t'aidant du dictionnaire :

Mot : bracelet

Définition :

Terme générique du sens 1 :

Mots particuliers :

Mot de la famille de bracelet :