## Période 1 Séquence 1 Séance 1A Les étapes de la résolution d'un problème (1) Manipuler Travaille sur les 6 types avec modélisation de la procédure : pour - lire l'énoncé comprendre - apprendre par cœur la question la situation - utiliser les jetons pour chercher la réponse problème écrire la réponse dans le cadre prévu application Matériel: Séance 1B Les étapes de la résolution d'un problème (2) Coll: powerpoint idem Indiv: Séance 1C Les étapes de la résolution d'un problème (3) Fiche les idem images Fiche les Séance 1D Les étapes de la résolution d'un problème (4) voitures idem Fiche les récoltes Fiche les élèves 40jetons Séance 2A Chercher la catégorie d'un problème Séquence 2 Apprendre à Lire le tableau des 6 catégories de problèmes

## Apprendre à reconnaître la catégorie

la catégorie d'un problème

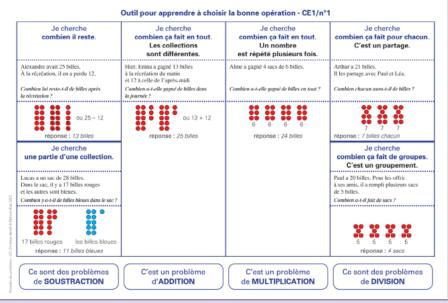
Matériel :

Coll:
Fiche outil1
Tableau
catégorisation
Indiv:

Indiv : Fiche les billes Fiche sorcières 40jetons

- 1. Je cherche combien ça fait en tout et c'est la même collection répétée plusieurs fois
- 2. Je cherche combien ça fait en tout et ce sont plusieurs collections différentes
- 3. Je cherche combien ça fait de groupes
- 4. Je cherche combien chacun aura
- 5. Je cherche combien fait une partie
- 6. Je cherche combien il reste

Résolution des 6 problèmes avec la méthodologie Identification de la catégorie de chaque problème Présentation de la fiche outil 1



## Séance 2B Reconnaître la catégorie d'un problème

Relecture de la fiche outil 1-rappel par questions

Résolution des problèmes avec utilisation de la fiche de catégorisation.

Séquence 3	Séance 3A La rech	erche d'un res	ste					
Apprendre à	Rappel des 6 catégories							
utiliser la	Presentation obj : résoudre par calcul, on cherche combien en tout ou combien il reste							
soustraction	Modélisation du choix de l'opération et de la présentation dans cahier d'après problèmes							
Markfastal	application							
Matériel : Coll :	Séance 3B La recherche d'une partie							
Powerpoint	Rappel séance précédente							
Exemple de	Presentation obj : résoudre par calcul, on cherche combien en tout ou combien dans une partie							
résolution+ et - Indiv :	Modélisation du choix de l'opération et de la présentation dans cahier d'après problèmes							
Fiche sortie forêt	application							
Fiche au gymnase	Séance 3C Le choix	x entre l'addit	ion et la soustracti	on : synthèse				
Fiche chocolat	Rappel des critères			•				
	Modélisation rdaction phrase réponse							
	application							
Séquence 4	Séance 4A Les pro	blèmes de mu	ıltiplication : l'addi	tion réitérée				
Apprendre une	Présentation problème addition (nombres différents)  Présentation problème « multiplication » (même nombre) : je fais une addition, le même nombre répété							
procédure								
numérique pour								
résoudre les	Rappel présentation	n cahier						
problèmes de multiplication	application							
Matériel :								
Coll:								
Powerpoint Indiv:								
Fiche les chats de								
Lucas								
Lucas Séquence 5	Séance 5A Résolu	<u> </u>			<u> </u>			
Séquence 5 Synthèse :	Séance 5A Résolu Présentation de la	<u> </u>			<u> </u>			
Séquence 5 Synthèse : Utiliser une		<u> </u>	Rappel des catégor		calcul (+ et -) ou je			
Séquence 5 Synthèse : Utiliser une procédure	Présentation de la	fiche outil 2. F	Rappel des catégor  Outil pour apprendre à choisi  Je cherche	ries, résolution par	calcul (+ et -) ou je			
Séquence 5 Synthèse : Utiliser une procédure	Présentation de la	fiche outil 2. F	Rappel des catégor  Outil pour apprendre à choisi  Je cherche combien ça fait en tout. Les collections	ries, résolution par ir la bonne opération - CE1/n° Je cherche combien ça fait en tout. Un nombre	calcul (+ et -) ou je			
Séquence 5 Synthèse : Utiliser une procédure appropriée  Matériel :	Présentation de la	Je cherche combien il reste.	Rappel des catégor  Outil pour apprendre à choisi  Je cherche combien ça fait en tout. Les collections sont différentes.  Hier, Emma a gaged 13 billes	ries, résolution par ir la bonne opération - CE1/n° Je cherche combien ça fait en tout.	Je cherche combien ça fait pour chacun. C'est un partage.  Arthur a 21 billes.			
Séquence 5 Synthèse : Utiliser une procédure appropriée  Matériel : Coll :	Présentation de la	fiche outil 2. I	Rappel des catégor  Outil pour apprendre à choisi  Je cherche combien ça fait en tout. Les collections sont différentes.  Hier, Emma a gagné 13 billes à la récreation du maitin 11 à celle de l'après-médi.	ries, résolution par ir la bonne opération - CE1/n°  Je cherche combien ça fait en tout.  Un nombre est répété plusieurs fois.  Aline a gagné 4 sacs de 6 billes.	Je cherche combien ça fait pour chacun. C'est un partage.  Arthur a 21 billes. Il les partage avec Paul et Léa.			
Séquence 5 Synthèse : Utiliser une procédure appropriée  Matériel : Coll : Fiche outil2	Présentation de la	Je cherche combien il reste.  re avait 25 billes. étation, il en a perdu 12. fui reste + il de billes agrès	Rappel des catégor  Outil pour apprendre à choisi  Je cherche combien ça fait en tout. Les collections sont différentes.  Hier, Emma a gagné 13 billes à la récréation du matin	ries, résolution par ir la bonne opération - CE1/n° Je cherche combien ça fait en tout. Un nombre est répété plusieurs fois.	Je cherche combien ça fait pour chacun. C'est un partage.  Arthur a 21 billes.			
Séquence 5 Synthèse : Utiliser une procédure appropriée  Matériel : Coll : Fiche outil2 Indiv :	Présentation de la	Je cherche combien il reste.  re avait 25 billes. étation, il en a perdu 12. fui reste + il de billes agrès	Rappel des catégor  Outil pour apprendre à choisi  Je cherche combien ga fait en tout. Les collections sont différentes.  Hier, Emna a gagnd 13 billes à la rècretation du matin et 12 à celle de l'agrès emdi. Combien a 4 tê gagné de hille gadne	ries, résolution par ir la bonne opération - CE1/n°  Je cherche combien ça fait en tout.  Un nombre est répété plusieurs fois.  Aline a gagné 4 sacs de 6 billes.	Je cherche combien ça fait pour chacun. C'est un partage.  Arthur a 21 billes. Il les partage avec Paul et Léa.			
Séquence 5 Synthèse : Utiliser une procédure appropriée  Matériel : Coll : Fiche outil2 Indiv : Fiche décos de noël	Présentation de la	Je cherche combien il reste.  Je cherche combien il reste.  re avait 25 billes. éation, il en a pendu 12. thai reste e il de billes agrés tion?  J'écris et je calcule	Rappel des catégor  Outil pour apprendre à choisi  Je cherche combien ga fait en tout. Les collections sont différentes.  Hier, Erma a gagad 13 belles à a rècretaion du matin et 12 à celle de l'agrès-emdi. Combien a 4-tile gagad de hilles dans la journée?  J'écris et je calcule	Je cherche combien qua fait en tout. Un nombre est répété plusieurs fois.  Aline a gagné 4 sacs de 6 billes.  Combien a + elle gagné de billes en tout?  J'écris et je calcule	Je cherche combien ça fait pour chacun. C'est un partage.  Arthur a 21 billes. Il les partage avec Paul et Léa.			
Séquence 5 Synthèse : Utiliser une procédure appropriée  Matériel : Coll : Fiche outil2 Indiv : Fiche décos de noël	Présentation de la	Je cherche combien il reste.  Je cherche combien il reste.  re avait 25 billes. éation, il en a pendu 12. thai reste e il de billes agrés tion?  J'écris et je calcule 25 – 12	Rappel des catégor  Outil pour apprendre à choisi  Je cherche combien qu fait en tout. Les collections sont différentes.  Hier, Erma a gapté 13 billes à la récréation du matin ci 12 à celle de l'appré-e-môti. Combien a -t de gapté de billes dans la journée?  J'écris et je calcule 13 + 12	Je cherche combien a fait en tout. Un nombre est répété plusieurs fois.  Aline a gagné 4 sacs de 6 billes.  Combien a t-elle gagné de billes en tout ?  J'écris et je calcule 6 + 6 + 6 + 6	Je cherche combien ça fait pour chacun. C'est un partage.  Arthur a 21 billes. Il les partage avec Paul et Léa. Combien chacun aura 4-8 de billes 2			
Séquence 5 Synthèse : Utiliser une procédure appropriée  Matériel : Coll : Fiche outil2 Indiv : Fiche décos de noël	Présentation de la	Je cherche combien il reste.  re avait 25 billes. eation, il en a pendu 12. thai reste f-il de billes après tion ?  J'écris et je calcule 25 - 12 conse : Il kui reste f-il billes. artie d'une collection.	Rappel des catégor  Outil pour apprendre à choisi  Je cherche combien qu fait en tout. Les collections sont différentes.  Hier, Erma a gapté 13 billes à la récréation du matin ci 12 à celle de l'appré-e-môti. Combien a -t de gapté de billes dans la journée?  J'écris et je calcule 13 + 12	Je cherche combien a fait en tout. Un nombre est répété plusieurs fois.  Aline a gagné 4 sacs de 6 billes.  Combien a t-elle gagné de billes en tout ?  J'écris et je calcule 6 + 6 + 6 + 6	Je cherche combien ça fait pour chacun. C'est un partage.  Arthur a 21 hilles. Il les partage avec Paul et Léa. Combien chacun aura t-il de hilles ?  réponse : Chacun aura 7 billes. Je cherche combien ça fait de groupes. C'est un groupement.			
Séquence 5 Synthèse : Utiliser une procédure appropriée  Matériel : Coll : Fiche outil2	Présentation de la  Alexandr À la récret Lucas a t Dans les	Je cherche combien il reste.  Je cherche combien il reste.  re avait 25 billes. catalon, il en a pedu 12. fui reste + d de billes après tain 7  J'écris et je calcule 25 – 12 conse : Il lui reste 13 billes. Je cherche	Rappel des catégor  Outil pour apprendre à choisi  Je cherche combien qu fait en tout. Les collections sont différentes.  Hier, Erma a gapté 13 billes à la récréation du matin ci 12 à celle de l'appré-e-môti. Combien a -t de gapté de billes dans la journée?  J'écris et je calcule 13 + 12	Je cherche combien a fait en tout. Un nombre est répété plusieurs fois.  Aline a gagné 4 sacs de 6 billes.  Combien a t-elle gagné de billes en tout ?  J'écris et je calcule 6 + 6 + 6 + 6	Je cherche combien ça fait pour chacun. C'est un partage.  Arthur a 21 hilles. Il les partage avec Paul et Léa. Combien chacun aura t-il de hilles ?  réponse : Chacun aura 7 billes. Je cherche combien ça fait de groupes.			
Séquence 5 Synthèse : Utiliser une procédure appropriée  Matériel : Coll : Fiche outil2 Indiv : Fiche décos de noël	Présentation de la  Alexand A la récre Lucis au  Dans les cet les aus	Je cherche combien il reste.  re avait 25 billes. teation, il en a pendu 12. thai reater et d de billes après talsa ?  J'écris et je calcule 25 - 12  Je cherche contre d'une collection.  un sac de 28 billes. sac, il y a 17 billes rouges.	Rappel des catégor  Outil pour apprendre à choisi  Je cherche combien qu fait en tout. Les collections sont différentes.  Hier, Erma a gapté 13 billes à la récréation du matin ci 12 à celle de l'appré-e-môti. Combien a -t de gapté de billes dans la journée?  J'écris et je calcule 13 + 12	Je cherche combien a fait en tout. Un nombre est répété plusieurs fois.  Aline a gagné 4 sacs de 6 billes.  Combien a t-elle gagné de billes en tout ?  J'écris et je calcule 6 + 6 + 6 + 6	Je cherche combien ça fait pour chacun. C'est un partage.  Arthur a 21 hilles. Il les partage avec Paul et Léa. Combien chacun aura + il de hilles ?  réponse : Chacun aura 7 billes. Je cherche combien ça fait de groupes. C'est un groupement.  Paul a 20 hilles. Pour les offrir a ses anis, il a resupli piluleurs ascs			
Séquence 5 Synthèse : Utiliser une procédure appropriée  Matériel : Coll : Fiche outil2 Indiv : Fiche décos de noël	Présentation de la  Alexandr À la récret Lucas a t Dans les et les aut Combine	Je cherche combien il reste.  Je cherche combien il reste.  re avait 25 billes. éation, il en a perdu 12. thai reste -1 il de billes agrés tion?  J'écris et je calcule 25 - 12 onse : Il lui reste 13 billes. Je cherche oartie d'une collection.  un sac de 28 billes. sac, il y a 17 billes rouges res sont bleus.	Rappel des catégor  Outil pour apprendre à choisi  Je cherche combien qu fait en tout. Les collections sont différentes.  Hier, Erma a gapté 13 billes à la récréation du matin ci 12 à celle de l'appré-e-môti. Combien a -t de gapté de billes dans la journée?  J'écris et je calcule 13 + 12	Je cherche combien a fait en tout. Un nombre est répété plusieurs fois.  Aline a gagné 4 sacs de 6 billes.  Combien a t-elle gagné de billes en tout ?  J'écris et je calcule 6 + 6 + 6 + 6	Je cherche combien ça fait pour chacun. C'est un partage.  Arthur a 21 billes. Il les partage avec Paul et Léa. Combien chacun aura + il de billes ?  7 7 7 7 réponse : Chacun aura 7 billes. Je cherche combien ça fait de groupes. C'est un groupement. Paul a 20 billes. Pour les offir à ses amis, il a rempli plusieus sacs de 5 billes.			
Séquence 5 Synthèse : Utiliser une procédure appropriée  Matériel : Coll : Fiche outil2 Indiv : Fiche décos de noël	Présentation de la  Alexandra la récre  Combien  répri  une p  Lucas a t  Cambien  Cambien	Je cherche combien il reste.  Je cherche combien il reste.  re avait 25 billes. éation, il en a perdu 12. thai reste 1 d de billes agrés tion?  J'écris et je caleule 25 - 12  onse: Il lui reste 13 billes. Je cherche partie d'une collection.  un sac de 28 billes. sac, il y a 17 billes rouges res sont bloes. y a-d-dl de billes likeuse dans le sac? J'écris et je caleule	Rappel des catégor  Outil pour apprendre à choisi  Je cherche combien qu fait en tout. Les collections sont différentes.  Hier, Erma a gapté 13 billes à la récréation du matin ci 12 à celle de l'appré-e-môti. Combien a -t de gapté de billes dans la journée?  J'écris et je calcule 13 + 12	Je cherche combien a fait en tout. Un nombre est répété plusieurs fois.  Aline a gagné 4 sacs de 6 billes.  Combien a t-elle gagné de billes en tout ?  J'écris et je calcule 6 + 6 + 6 + 6	Je cherche combien ça fait pour chacun. C'est un partage.  Arthur a 21 billes. Il les partage avec Paul et Léa. Combien chacun aura + il de billes ?  7 7 7 7 réponse : Chacun aura 7 billes. Je cherche combien ça fait de groupes. C'est un groupement. Paul a 20 billes. Pour les offir à ses amis, il a rempli plusieus sacs de 5 billes.			
Séquence 5 Synthèse : Utiliser une procédure appropriée  Matériel : Coll : Fiche outil2 Indiv : Fiche décos de noël	Présentation de la  Alexandra À la réce Cambier  une p  Lucus a t Dans le se c'el les aut Cambier  répoi	Je cherche combien il reste.  Je cherche combien il reste.  re avait 25 billes. cation, il en a perdu 12. hai reste 1-d de billes agrés tata ?  J'écris et je calecule 25 - 12  onse : il lui reste 13 billes. Je cherche aurite d'une collection.  un sac de 28 billes. ac. il y a 17 billes rouges res sont bleus. y a-d-d de billes house dans le sac? J'écris et je calecule 28 - 17	Rappel des catégor  Outil pour apprendre à choisi  Je cherche combien qu fait en tout. Les collections sont différentes.  Hier, Erma a gapté 13 billes à la récréation du matin ci 12 à celle de l'appré-e-môti. Combien a -t de gapté de billes dans la journée?  J'écris et je calcule 13 + 12	Je cherche combien a fait en tout. Un nombre est répété plusieurs fois.  Aline a gagné 4 sacs de 6 billes.  Combien a t-elle gagné de billes en tout ?  J'écris et je calcule 6 + 6 + 6 + 6	Je cherche combien ça fait pour chacun. C'est un partage.  Arthur a 21 billes. Il les partage avec Paul et Léa. Combien chacun aura + il de billes ?  7 7 7 7 réponse : Checun aura 7 billes. Je cherche combien ça fait de groupes. C'est un groupement.  Paul a 20 billes. Pour les offrir a ses amis. Il a rempli plusieurs sacs de 5 billes. Combien a-t-il feit de sex: ?			
Séquence 5 Synthèse : Utiliser une procédure appropriée  Matériel : Coll : Fiche outil2 Indiv : Fiche décos de noël	Présentation de la  Alexandra A la récenta de la la récenta de la la la récenta de la	Je cherche combien il reste.  Je cherche combien il reste.  re avait 25 billes. cation, il en a perdu 12.  bui reste + il de billes aprin tital 2  J'écris et je calcule 25 – 12  onse : Il lui reste 13 billes.  Je cherche cartie d'une collection.  un sac de 28 billes. sac. il y a 17 billes rouges res sont bieues. y-d-4l de billes bieues dare le sac?  J'écris et je calcule 28 – 17  nse : Il y a 11 billes bieues.	Rappel des catégor  Outil pour apprendre à choisi  Je cherche combien ça fait en tout. Les collections sont différentes.  Hier, Emma a gagné 13 billes à la récretion du marin t 12 à celle pages de billes dons la journée?  J'écris et je calcule 13 + 12 réponse : Elle a gagné 25 billes.	Je cherche combien ça fait en tout. Un nombre est répété plusieurs fois.  Aline a gagné 4 sacs de 6 billes.  Combien a 4-celle gagné de billes en tout ?  J'écris et je calcule 6+6+6+6 réponse : Elle a gagné 24 billes.	Je cherche combien ça fait pour chacun. C'est un partage.  Arthur a 21 billes. Il les partage avec Paul et Léa. Combien chacun aura t-il de billes ?  Arthur a 21 billes. Il les partage avec Paul et Léa. Combien chacun aura t-il de billes ?  Je cherche combien ça fait de groupes. C'est un groupement. Paul a 20 billes. Pour les offirir a ses anis, il a reapti plusieus sacs de 5 billes. Combien a-t-il fait de sacs ?  Combien a-t-il fait de sacs ?  S 5 5 5 5 réponse : Il a fait 4 sacs.			
Séquence 5 Synthèse : Utiliser une procédure appropriée  Matériel : Coll : Fiche outil2 Indiv : Fiche décos de noël	Présentation de la  Alexandre A la réce Casobien répri une p  Lucas a 1 Dans le se et les aut Cantien répoi	Je cherche combien il reste.  re avait 25 billes. J'écris et je calcule 25 - 12 conse : Il kui reste 13 billes. Je cherche sartie d'une collection. un sac de 28 billes. sac, il y a 17 billes rouges res sont bleues. y a 4-41 de hilles Mauss done le sac? J'écris et je calcule 28 - 17 nse : Il y a 11 billes bieues. sont des problèmes	Rappel des catégor  Outil pour apprendre à choisi  Je cherche combien qu fait en tout. Les collections sont différentes.  Hier, Emma a gagné 13 billes à la récreation du main et 12 à celle d'ingrès-midi. Combien a é-elle papaé de billes dans la journée?  J'écris et je calcule 13 + 12  réponse : Elle a gagné 25 billes.  C'est un problème	Je cherche combien qua fait en tout. Un nombre est répété plusieurs fois. Aline a gagné 4 sacs de 6 billes. Combien a s'elle gagné de billes en rout?  J'écris et je calcule 6 + 6 + 6 + 6 eréponse : Elle a gagné 24 billes.	Je cherche combien ça fait pour chacun. C'est un partage.  Arthur a 21 hilles. Il les partage avec Paul et Léa. Combien ça fait de filles ?  Arthur a 21 hilles. Il les partage avec Paul et Léa. Combien chacun aura 1-il de filles ?  réponse : Chacun aura 1-il de filles ?  y 7 7 7 7 7  réponse : Chacun aura 1-il de filles ?  L'est un groupement.  Paul a 20 hilles. Pour les offrir a ses amis, la rempti plusieurs sacs de 5 billes. Combien a-t-il foir de sucx ?  5 5 5 5  réponse : Il a fait 4 sacs.  Ce sont des problèmes			
Séquence 5 Synthèse : Utiliser une procédure appropriée  Matériel : Coll : Fiche outil2 Indiv : Fiche décos de noël 40jetons	Présentation de la  Alexandr À la récret  répri  une p  Lucas a t  Dans les et les aut  Contribre  répoi  Cantide  répoi  Cantide  répoi  Cantide  répoi  Cantide  répoi  Cantide  répoi  Cantide  répoi	Je cherche combien il reste.  re avait 25 billes. eation, il en a perdu 12. their rester et il de billes après telan ?  J'écris et je calcule 25 - 12 onse : Il kui reste 13 billes. Je cherche artie d'une collection.  un sac de 28 billes. sac, il y a 17 billes rouges res sont bleues. ya-41 de billes fidures dans le sac?  J'écris et je calcule 28 - 17 nse : Il y a 11 billes bieues. sont des problèmes s SOUSTRACTION	Rappel des catégor  Outil pour apprendre à choisi  Je cherche combien ça fait en tout. Les collections sont différentes.  Hier, Emma a gagné 13 billes à la récreation du main et 12 à celle d'après-mid. Contièn a + elle pagné de billes dans la journée?  J'écris et je calcule 13 + 12 réponse : Elle a gagné 25 billes.  C'est un problème d'ADDITION	Je cherche combien qua fait en tout. Un nombre est répété plusieurs fois. Aline a gagné 4 sacs de 6 billes. Combien a 4 elle gagné de billes en rout ?  J'écris et je calcule 6+6+6+6 réponse : Elle a gagné 24 billes.	Je cherche combien ça fait pour chacun. C'est un partage.  Arthur a 21 hilles. Il les partage avec Paul et Léa. Combien ça fait de filles ?  Arthur a 21 hilles. Il les partage avec Paul et Léa. Combien chacun aura 1-il de filles ?  réponse : Chacun aura 1-il de filles ?  y 7 7 7 7 7  réponse : Chacun aura 1-il de filles ?  L'est un groupement.  Paul a 20 hilles. Pour les offrir a ses amis, la rempti plusieurs sacs de 5 billes. Combien a-t-il foir de sucx ?  5 5 5 5  réponse : Il a fait 4 sacs.  Ce sont des problèmes			
Séquence 5 Synthèse : Utiliser une procédure appropriée  Matériel : Coll : Fiche outil2 Indiv : Fiche décos de noël	Présentation de la  Alexandre A la réce Casobien répri une p  Lucas a 1 Dans le se et les aut Cantien répoi	Je cherche combien il reste.  Je cherche combien il reste.  re avait 25 billes. éation, il en a perde 12. thai reste 1 d de billes agrés tion?  J'écris et je caleule 25 - 12  onse: Il lui reste 13 billes. Je cherche oartie d'une collection.  un sac de 28 billes. sac, il y a 17 billes rouges res sont bloes. y a-d-d de billes héuses dons le sac? J'écris et je caleule 28 - 17  nse: il y a 11 billes bieues.  sont des problèmes soustraction	Rappel des catégor  Outil pour apprendre à choisi  Je cherche combien ça fait en tout. Les collections sont différentes.  Hier, Emma a gagné 13 billes à la récreation du main et 12 à celle d'après-mid. Contièn a + elle pagné de billes dans la journée?  J'écris et je calcule 13 + 12 réponse : Elle a gagné 25 billes.  C'est un problème d'ADDITION	Je cherche combien qua fait en tout. Un nombre est répété plusieurs fois. Aline a gagné 4 sacs de 6 billes. Combien a 4 elle gagné de billes en rout ?  J'écris et je calcule 6+6+6+6 réponse : Elle a gagné 24 billes.	Je cherche combien ça fait pour chacun. C'est un partage.  Arthur a 21 hilles. Il les partage avec Paul et Léa. Combien ça fait de filles ?  Arthur a 21 hilles. Il les partage avec Paul et Léa. Combien chacun aura 1-il de filles ?  réponse : Chacun aura 1-il de filles ?  y 7 7 7 7 7  réponse : Chacun aura 1-il de filles ?  L'est un groupement.  Paul a 20 hilles. Pour les offrir a ses amis, la rempti plusieurs sacs de 5 billes. Combien a-t-il foir de sucx ?  5 5 5 5  réponse : Il a fait 4 sacs.  Ce sont des problèmes			
Séquence 5 Synthèse : Utiliser une procédure appropriée  Matériel : Coll : Fiche outil2 Indiv : Fiche décos de noël 40jetons  Séquence 6 Évaluation	Présentation de la  Alexanda A la récre Lucas a t Une p  Lucas a t Cambien  répoi  application  Séance 6A Appren	Je cherche combien il reste.  re avait 25 billes. Juli reste r il de billes après date ?  J'écris et je calcule 25 - 12  onnse : Il kai reste 13 billes. Jac cherche Je che	C'est un problème d'ADDITION  C'es en périodes 1 et	Je cherche combien qua fait en tout. Un nombre est répété plusieurs fois.  Aline a gagné 4 sacs de 6 billes.  Combien a t-clle gagné de billes en tout?  J'écris et je calcule 6 + 6 + 6 + 6 réponse : Elle a gagné 24 billes.	Je cherche combien ça fait pour chacun. C'est un partage.  Arthur a 21 hilles. Il les partage avec Paul et Léa. Combien ça fait de filles ?  Arthur a 21 hilles. Il les partage avec Paul et Léa. Combien chacun aura 1-il de filles ?  réponse : Chacun aura 1-il de filles ?  y 7 7 7 7 7  réponse : Chacun aura 1-il de filles ?  L'est un groupement.  Paul a 20 hilles. Pour les offrir a ses amis, la rempti plusieurs sacs de 5 billes. Combien a-t-il foir de sucx ?  5 5 5 5  réponse : Il a fait 4 sacs.  Ce sont des problèmes			
Séquence 5 Synthèse : Utiliser une procédure appropriée  Matériel : Coll : Fiche outil2 Indiv : Fiche décos de noël 40jetons  Séquence 6 Évaluation  Matériel :	Présentation de la  Alexandre Alexandre A la récret  Casobleon la révirient  répri  une p  Lucas a a Dans les cet les aut Cantre de la de de la dela de	Je cherche combien il reste.  re avait 25 billes. Juli reste r il de billes après date ?  J'écris et je calcule 25 - 12  onnse : Il kai reste 13 billes. Jac cherche Je che	C'est un problème d'ADDITION  C'es en périodes 1 et	Je cherche combien qua fait en tout. Un nombre est répété plusieurs fois.  Aline a gagné 4 sacs de 6 billes.  Combien a t-clle gagné de billes en tout?  J'écris et je calcule 6 + 6 + 6 + 6 réponse : Elle a gagné 24 billes.	Je cherche combien ça fait pour chacun. C'est un partage.  Arthur a 21 hilles. Il les partage avec Paul et Léa. Combien ça fait de filles ?  Arthur a 21 hilles. Il les partage avec Paul et Léa. Combien chacun aura 1-il de filles ?  réponse : Chacun aura 1-il de filles ?  y 7 7 7 7 7  réponse : Chacun aura 1-il de filles ?  L'est un groupement.  Paul a 20 hilles. Pour les offrir a ses amis, la rempti plusieurs sacs de 5 billes. Combien a-t-il foir de sucx ?  5 5 5 5  réponse : Il a fait 4 sacs.  Ce sont des problèmes			
Séquence 5 Synthèse : Utiliser une procédure appropriée  Matériel : Coll : Fiche outil2 Indiv : Fiche décos de noël 40jetons	Présentation de la  Alexandre Alexandre A la récret  Casobleon la révirient  répri  une p  Lucas a a Dans les cet les aut Cantre de la de de la dela de	Je cherche combien il reste.  re avait 25 billes. Juli reste r il de billes après date ?  J'écris et je calcule 25 - 12  onnse : Il kai reste 13 billes. Jac cherche Je che	C'est un problème d'ADDITION  C'es en périodes 1 et	Je cherche combien qua fait en tout. Un nombre est répété plusieurs fois.  Aline a gagné 4 sacs de 6 billes.  Combien a t-clle gagné de billes en tout?  J'écris et je calcule 6 + 6 + 6 + 6 réponse : Elle a gagné 24 billes.	Je cherche combien ça fait pour chacun. C'est un partage.  Arthur a 21 hilles. Il les partage avec Paul et Léa. Combien ça fait de filles ?  Arthur a 21 hilles. Il les partage avec Paul et Léa. Combien chacun aura 1-il de filles ?  réponse : Chacun aura 1-il de filles ?  y 7 7 7 7 7  réponse : Chacun aura 1-il de filles ?  L'est un groupement.  Paul a 20 hilles. Pour les offrir a ses amis, la rempti plusieurs sacs de 5 billes. Combien a-t-il foir de sucx ?  5 5 5 5  réponse : Il a fait 4 sacs.  Ce sont des problèmes			

Période 3						
Séquence 7	Séance 7A Problème de recherche à étapes					
S'entraîner à	Séance en 2 parties : 1) entraînement pbs simples addition 2) 1pb plus difficile					
la résolution	1) Entrainement résolution problème addition et multiplication (add réitérée)					
de problèmes	2) problème en 3 étapes, les 2 premières questions sont cachées.					
de recherche	Recherche des questions et étapes manquantes					
	Résolution indiv ou à 2					
Matériel : Coll :	Mise en commun validation, par réponse et forme de la réponse					
PowerPoint	Séance 7B Problème de recherche avec des essais					
Indiv :	Séance en 2 parties : 1) entraînement pbs simples addition 2) 1pb recherche					
Fiches 3	1) Entrainement résolution problème addition et multiplication (add réitérée)					
problèmes simples et un						
pb de	2) problème de recherche (pattes et bosses)  Guide méthodo : calculs ou dessins présentation					
recherche	Guide méthodo : calculs ou dessins, présentation Résolution indiv ou à 2					
	Mise en commun validation, par réponse et forme de la réponse					
	Séance 7C Problème de recherche de tous les possibles					
	Séance en 2 parties : 1) entraînement pbs simples addition ou soustraction 2) 1pb recherche					
	1) Entrainement résolution problème addition et soustraction (partie)					
	problème de recherche (costumes différents)					
	Guide méthodo : ne rien oublier					
	Résolution indiv ou à 2, pause au milieu pour voir l'organisation des dessins et recherches (arbre de					
	recherche)					
	Mise en commun validation, par réponse et forme de la réponse					
	Séance 7D Problème de recherche long					
	Séance en 2 parties : 1) entraînement pbs simples addition ou soustraction 2) 1pb recherche					
	1) Entrainement résolution problème addition et soustraction (reste)					
	2) problème de recherche (animaux avalés en cascade,2renards →4poules →2vipères →5souris →					
	combien de souris ?) Guide méthodo : ne rien oublier sur dessin et calculs					
	Résolution indiv ou à 2					
	Mise en commun validation, par réponse et forme de la réponse					
Ságuanca 9	Séance 8A Problèmes de division					
Séquence 8 Manipuler						
pour	Rappel des 6 catégories					
résoudre des	Division : groupements ou partage					
problèmes de	Modélisation des procédures et présentation avec jetons					
division	Application individuelle					
Matériel : Coll :						
PowerPoint						
Indiv :						
Fiche						
gourmandise d'Anelise						
40 jetons						
Séquence 9	Séance 9A Résolution de problèmes relevant des 6 catégories en utilisant la procédure appropriée					
Synthèse :	Rappel des catégories avec fiche outil					
Utiliser une	Résolution des problèmes de la fiche en individuel					
procédure						
appropriée						
Matériel :						
Coll :						
Fiche outil 2						
<i>Indiv :</i> Fiche métiers						
40 jetons						
10 1000113						

Période 4							
Séquence 10	Séance 10A Problèmes de soustraction : recherche d'un reste						
Consolider les	Identification de la structure du problème à rédiger (recherche reste), et de la rédaction de la solution						
procédures	Consigne : inventer l'énoncé et résoudre un pb de reste, validation par pair qui teste.						
	Résolution indiv de problèmes simples add et soust.						
Matériel :	Séance 10B Problèmes de soustraction : recherche d'une partie d'un tout						
Coll: powerpoint				partie a air toat			
Indiv:	Idem mais pour pb de recherche d'une partie						
Fiches	Séance 10C Problèmes de multiplication						
	Idem mais pour pb de multiplication avec addition réitérée						
Séquence 11	Séance 11A Problèmes de division (1)						
Apprendre une	Objectif: résolution d epbs de groupement et partage avec calcul						
procédure	Modélisation pb de groupement : avec jetons puis calcul : attention, le résultat n'est pas écrit dans le						
numérique	calcul						
Matériel :	Résolution indiv de 3 pbs						
Coll:	Modélisation pb de p	•	ons puis avec arbre	de partage, en plu	isieurs fois		
powerpoint	Résolution indiv de 3	pbs					
<i>Indiv :</i> Fiche							
Séquence 12	Séance 12A Problèm	os de multiplicati	on : écriture de la l	multiplication			
Apprendre une		<u> </u>		<u> </u>	(máo à la multiplication)		
procédure	Modélisation de résolution d'un pb de multiplication (passage de l'add réitérée à la multiplication)						
experte	Comparaison avec problèmes d'addition						
	Application individue	ene					
Matériel :							
Coll:							
powerpoint Indiv :							
Fiche fête foraine							
Séquence 13	Séance 13A Résolut	ion de problèmes	relevant des 6 cate	égories en utilisant	la procédure appropriée		
Synthèse :	Présentation de la fic	•			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
Utiliser une							
procédure			Ir la bonne opération - CE1/n°		1		
appropriée	Je cherche combien il reste.	Je cherche combien ça fait en tout.	Je cherche combien ça fait en tout.	Je cherche combien ça fait pour chacun.			
		Les collections sont différentes.	Un nombre est répété plusieurs fois.	C'est un partage.			
Matériel : Coll. :	Alexandre avait 25 billes. À la récréation, il en a perdu 12.	Hier, Emna a gagné 13 billes à la récréation du matin	Aline a gagné 4 sacs de 6 billes.	Arthur a 21 billes. Il les partage avec Paul et Léa.			
Fiche outil 3	Combien lui reste-t-il de billes après	et 12 à celle de l'après-midi. Combien a-t-elle gagné de billes dans	Combien a-t-elle gagné de billes en tout ?	Combien chacun aura-t-il de billes ?			
Indiv :	la récréation ?	la journée ?		J'écris	-		
Fiche	J'écris et je calcule 25 – 12	J'écris et je calcule 13 + 12	J'écris et je calcule 6 x 4	reste 21			
	réponse : Il lui reste 13 billes.	réponse : Elle a gagné 25 billes.	réponse : Elle a gagné 24 billes.	réponse : Chacun aura 7 billes.			
	Je cherche une partie d'une collection.			Je cherche combien ça fait de groupes.			
	Lucro a un osa de 78 billos			C'est un groupement.			
	Lucas a un sac de 28 billes.  Dans le sac, il y a 17 billes rouges  et les autres sont bleues.			Paul a 20 billes. Pour les offrir à ses amis, il a rempli plusieurs sacs de 5 billes.			
	Combien y a-4-il de billes bleues dans le sac ?			Combien a-t-il fait de sacs ?			
	J'écris et je calcule 28 – 17			J'écris et je calcule 5 + 5 + 5 + 5			
	réponse : Il y a 11 billes bieues.			réponse : Il a rempli 4 sacs.			
	Ce sont des problèmes de SOUSTRACTION	C'est un problème d'ADDITION	C'est un problème de MULTIPLICATION	Ce sont des problèmes de <b>DIVISION</b>			
	Entrain amont in divid		tágaria muis sa ==	roud			
	Entrainement individ	iuei : trouver ia ca	tegorie, puis on re	soud			

Période 5									
Séquence 14	Séance 14A Problème de division (2)								
Apprendre une	Obj : problèmes de division des 2 types  Modélisation problème de groupement avec reste								
procédure									
numérique	Modélisation problème de partage avec reste								
Matériel :	Application indiv								
Coll. :PowerPoint									
Indiv :Fiche Séquence 15	Ságnes 15 A Droblàmos portant sur la monnaia des 6 estágories contitravaillées								
Résoudre des	Séance 15A Problèmes portant sur la monnaie, les 6 catégories sont travaillées.  Présentation fiche outil 4								
problèmes de	Outil pour apprendre à choisir la bonne opération - CE1/n°4								
grandeurs et	Je cherche Je cherche Je cherche Je cherche combien il reste. combien ça fait en tout. combien ça fait en tout. combien ça fait pour chacun.								
mesures	Les collections Un nombre C'est un partage. sont différentes. est répété plusieurs fois.								
Matériel :	Alexandre avait 85 billes. Hier, Emma a gagné 43 billes Aline a gagné 5 sacs de 24 billes. Aribur a 37 billes. A la récréation du matin et 47 à celle de l'arrès-mid. Il les partage avec Paul et Léa.								
Coll :Fiche outil 4	Combien lui reste-é-il de billes après Combien a-é-elle gagué de billes datos Combien a-é-elle gagué de billes en tout? Combien chacan aura-é-il de billes? In journée?								
powerpoint Indiv :Fiches	J'écris et je calcule         J'écris         37								
maiv .Fiches	14 7								
	Je cherche Je cherche								
	une partie d'une collection.  C'est un groupement.								
	Lacas a un sac de 45 billes. Paul a 50 billes. Pour les offrie  Duns le sac, il y a 27 billes rouges et les autres sont bleues. de 5 billes.  de 5 billes. Pour les offrie								
	Combine y a-6-d de hilles binues dans le suc ?  J'écris et je calcule								
	45 - 27 - 18								
	réponse : Il y a 18 billes bleues.								
	Ce sont des problèmes de SOUSTRACTION C'est un problème d'ADDITION C'est un problème de MULTIPLICATION de DIVISION								
	Etude d'un problème de monnaie, il faut transformer l'énoncé pour répondre (convertir les différents billets en une somme).  Apport de savoirs spécifiques aux mesures de monnaie.  Application individuelle, à chaque fois il faut transformer l'énoncé avant de résoudre.  Séance 15B Problèmes portant sur les longueurs et les distances, les 6 catégories sont travaillées.  Etude d'un problème de distance, il faut convertir pour pouvoir opérer sur la même unité.  Apport de savoirs spécifiques aux mesures de distances.  Application individuelle, à chaque fois il faut transformer l'énoncé avant de résoudre.  Séance 15C Problèmes portant sur les masses, les 6 catégories sont travaillées.  Apport de savoirs spécifiques aux mesures de masses.  Attention sur les mots de l'énoncé (masse) et l'unité de la réponse.								
	Application individuelle.								
Séquence 16	Séance 16A Problèmes présentés avec un tableau								
Résoudre des problèmes	Travail en coll. Sur le tableau : infos données et manquantes. Calcul des infos manquantes.								
particuliers	Application individuelle.								
Matériel : Coll : problèmes Indiv : Fiche									
Séquence 17	Séance 17A La résolution des problèmes à 2 étapes								
Prolongement :	Résolution coll puis indiv de problèmes à 2 étapes, les étapes sont données.								
problèmes à 2 étapes	nessitation con pais mair de prosiemes à 2 étapes, les étapes sont données.								
<i>Matériel : Coll :</i> powerpoint <i>Indiv :</i> Fiche									
Séquence 18	Séance 18A Apprentissages menés au CE1								
Évaluation	Evaluation individuelle								
Matériel : Indiv :Fiche									