



## Bilan de grammaire

### Le sujet du verbe

Nom : .....

Prénom : .....

Date : \_\_/\_\_/\_\_

#### 1. Identifier le sujet en utilisant une procédure de reconnaissance.

**Transforme les phrases comme dans l'exemple puis colorie le sujet en jaune.**

Le chat mange la souris. *C'est le chat qui mange la souris.*

Le soleil brille dans le ciel. *C'est ..... qui .....*

Ouki s'éloigne de son igloo. *C'est ..... qui .....*

Les étoiles brillent dans la nuit. *Ce sont ..... qui .....*

Le pêcheur est très doué. *C'est ..... qui .....*

#### 2. Associer le sujet à son verbe.

**Relie le groupe sujet et le groupe verbal qui vont ensemble.**

La princesse crado •

• n'écoute pas sa maman.

Le vilain garçon •

• ne veut rien faire.

Le pâtissier •

• installe son chapiteau.

Le cirque •

• prépare de bons gâteaux.

#### 3. Comprendre le rôle du sujet dans une phrase.

**Complète chaque phrase par un groupe sujet .**

Dans la cour, .....joue au ballon. En classe, .....travaillent.

Aujourd'hui, .....mange à la cantine. .... lit un très beau livre.

#### 5. Identifier le sujet dans une phrase.

**Trouve le verbe, souligne-le en rouge, puis trouve le sujet et colorie-le en jaune.**

Sam joue aux billes dans la cour. Il préfère les toupies. Les filles courent très vite. La pluie tombe depuis des heures.

#### 6. Manipuler le groupe sujet.

**Trouve le verbe et souligne-le en rouge, puis trouve le sujet et colorie-le en jaune. Ensuite, complète les étiquettes.**

La jolie petite fleur bleue sent très bon.

sent très bon.

sent très bon.

sent très bon.

sent très bon.