

Programmation écriture, cm1-cm2, année 2018/19.

Les éléments du programme 2016.

Maîtriser le geste graphique :

- entraînement au geste graphomoteur.
- entraînement à la copie.

Produire des écrits pour penser et apprendre :

- expliquer une démarche, justifier une réponse, argumenter.
- écrire pour émettre des idées, des hypothèses, lister, reformuler.

Produire des écrits variés :

- **Planifier** : trouver des idées, les organiser (concernant des textes littéraires en rapport avec les genres étudiés en lecture, des textes propres aux différentes disciplines).
- **Formuler** : mettre en mots (choix lexicaux et syntaxe, matériau linguistique) des écrits sociaux en lien avec un projet (articles, lettres, pages web).
- **Transcrire** : écrire le texte (utiliser les fonctions et formes des écrits pour raconter, décrire, expliquer, argumenter, dialoguer, prescrire).
- **Réviser** (réécrire en améliorant le texte à l'aide d'outils).

Prendre en compte les normes de l'écrit (pour formuler, transcrire et réviser) pour avoir une cohérence de texte (utiliser des connecteurs, des analyses de grilles d'erreurs), des paragraphes, une bonne syntaxe et maîtriser l'orthographe lexical et grammatical.

La programmation :

Période 1 :

- écrire un récit au présent à partir d'images séquentielles, sans dialogue.
- écrire une lettre, correspondance. (sera refait dans l'année)

Période 2 :

- écrire un dialogue.
- écrire un texte documentaire au présent sur un sujet donné.

Période 3 :

- rédiger une règle de jeu.
- décrire un lieu.

Période 4:

- écrire un conte.

Période 5 :

- écrire un récit historique.
- écrire une fable animalière.

Dans le travail quotidien :

- Rédiger des phrases pour répondre à des questions.
- Écrire un article de journal.
- Copier des mots, leçons, textes, poésies.
- Retranscrire et améliorer son texte avec le traitement de texte et utiliser le correcteur orthographique.
- Argumenter sa réflexion, son avis en répondant à des questions à l'aide de phrases.
- Rédiger des cartes mentales collectives.
- Émettre des hypothèses, articuler des idées, hiérarchiser, lister, reformuler, produire des conclusions provisoires en sciences notamment.