



Découverte de la notion

Objectif :

- * Identifier et distinguer le verbe avoir « ont » du pronom personnel « on »
- * Connaître l'astuce et l'appliquer

Organisation : travail collectif et individuel

Matériel :

- * Texte photocopié pour chaque élève et texte vidéo projetable
- * Leçon O2 classeur outils + fichier exercices
- * Personnages Retz

Déroulement :

1. Lecture et compréhension du texte

L'automne rayonne. Au verger, **on** peut voir les branches plier sous le poids des fruits. Les pommes **ont** pris de brillantes couleurs. Quelques arbres **ont** déjà revêtu leur feuillage doré. **On** est admiratif devant ce spectacle, mais **on** redoute l'arrivée des premiers froids.

2. Manipulations sur texte

- * Compléter le texte à trou sous la dictée individuellement sur sa feuille et un élève le complète au tableau
- * Discuter des choix orthographiques (choix entre ont / on)
- * Amener à la question : « Doit-on écrire « ont » ou « on » ? Qui a raison et pourquoi ?
- * Déduire de la présence parfois du verbe « avoir » et quand ce n'est pas le verbe avoir c'est l'autre « on »
- * Rappeler la conjugaison du verbe avoir

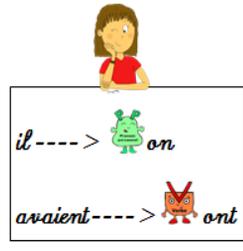
3. Synthèse et élaboration de la règle

Construction de la notion

O2 Homophones on / ont

► **on** est un pronom personnel. Il peut être remplacé par **il**.
Exemple : **On** regarde des photos. → **il** regarde des photos.

► **ont** est le verbe avoir conjugué au présent, à la 3e personne du pluriel. Il peut être remplacé par **avaient** (verbe avoir à l'imparfait).
Exemple : Jules et Paul **ont** un chien. → Jules et Paul **avaient** un chien





O2 : Je sais utiliser les homophones ont / on



CE2

Exercices de systématisation

Objectifs :

- Mémoriser des notions essentielles.
- Réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.

Organisation : Travail individuel, correction individuelle ou collective

Matériel:

- Fichier p 29 ou fiches exercices O2



Texte support

L'automne rayonne. Au verger, _____ peut voir les branches plier sous le poids des fruits. Les pommes _____ pris de brillantes couleurs. Quelques arbres _____ déjà revêtu leur feuillage doré. _____ est admiratif devant ce spectacle, mais _____ redoute l'arrivée des premiers froids.

Texte support

L'automne rayonne. Au verger, _____ peut voir les branches plier sous le poids des fruits. Les pommes _____ pris de brillantes couleurs. Quelques arbres _____ déjà revêtu leur feuillage doré. _____ est admiratif devant ce spectacle, mais _____ redoute l'arrivée des premiers froids.

Texte support

L'automne rayonne. Au verger, _____ peut voir les branches plier sous le poids des fruits. Les pommes _____ pris de brillantes couleurs. Quelques arbres _____ déjà revêtu leur feuillage doré. _____ est admiratif devant ce spectacle, mais _____ redoute l'arrivée des premiers froids.

Texte support

L'automne rayonne. Au verger, _____ peut voir les branches plier sous le poids des fruits. Les pommes _____ pris de brillantes couleurs. Quelques arbres _____ déjà revêtu leur feuillage doré. _____ est admiratif devant ce spectacle, mais _____ redoute l'arrivée des premiers froids.

Documents élèves



Texte support

L'automne rayonne. Au verger,
_____ peut voir les branches
plier sous le poids des fruits.
Les pommes _____ pris de
brillantes couleurs. Quelques
arbres _____ déjà revêtu leur
feuillage doré. _____ est
admiratif devant ce spectacle,
mais _____ redoute l'arrivée
des premiers froids.