

Le complément du nom

Compétence

Distinguer selon leur nature le nom (propre / commun), les articles, les déterminants possessifs, les adjectifs qualificatifs.

Objectif

Montrer que dans un GN, un nom peut être complété par un autre nom.

INTRODUCTION

Présentation de l'objectif

Aujourd'hui, nous allons apprendre à **reconnaître et utiliser le complément du nom**. → faire répéter l'objectif.

Activation des prérequis

Quels mots trouve-t-on dans un GN ?
On trouve toujours un nom et un déterminant. On trouve parfois des adjectifs.
Quel mot sert à donner des précisions sur le nom ?
L'adjectif sert à donner des précisions sur le nom. Nous allons voir aujourd'hui, que le complément du nom est une autre manière de préciser le nom.

EXPLICATION

→ PRÉSENTATION DES GN COLLECTÉS.

- Faire entourer le nom principal dans chaque GN.
- Le deuxième nom du GN est appelé complément du nom, CDN. Il donne des renseignements sur le nom principal. Les mettre entre crochets.
- Les CdN sont reliés au nom principal par une préposition. Les colorier en orange.

→ MODÉLISATION.

- Je veux donner des renseignements sur un GN. Je peux utiliser des adjectifs mais aussi des compléments du nom.

*une boîte en métal
à trésor
de bonbons*

- Mettre les CDN entre crochets et colorier les prépositions en orange.

→ VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

- À quoi sert un complément du nom ?
- De quels mots est-il formé ?
- Comment doit-on signaler qu'on a repéré un complément du nom ?

→ COMPLÉTER LA PAGE DE GARDE DU CAHIER DE FRANÇAIS.

Le papier à fleurs - L'album de Tintin - les poils de sa fourrure - la soupe aux choux - une dalle en béton - un nuage de poussière - un esquimau au chocolat- le centre de Kourou - des équipes de techniciens - une énorme boule de poils - leur anniversaire de mariage- les pigeons de la place Saint-Marc - le déjeuner de la famille - des aliments pour chiens - la tache de pétrole

PRATIQUE

Pratique guidée

Les élèves s'entraînent sur l'ardoise.

Transforme l'adjectif en un CDN de même sens. Mets-le entre crochet et entoure la préposition.

le palais royal → le palais du roi ; un temps printanier → un temps de printemps ; une maison familiale → une maison de famille ; un boîte métallique → une boîte en métal ; un navette spatiale → une navette de l'espace ; une boisson fruitée → une boisson aux fruits ; une tête monstrueuse → une tête de monstre ; une trottinette motorisée → une trottinette à moteur.

Pratique autonome

Les élèves s'entraînent sur le cahier :

Dans les GN suivants, mets le CdN entre crochets et colorie la préposition en orange. Remplace ensuite ce complément du nom par un autre.

Une machine à vapeur →

L'horloge de la poste →

Les habitants de la région →

Une boîte à gâteaux →

La salle de séjour →

Une marchande de jouets →

OBJECTIVATION

Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?

Les élèves copient la leçon.

Le complément du nom

Dans un GN, le nom peut-être complété par un autre nom : le complément du nom. Le complément du nom est relié au nom par une préposition (à et de sont les plus fréquentes).

Exemples : la brosse [à dents]
la brosse [à cheveux]
un verre [de vin]
un verre [d'eau]