

LITTÉRATURE / LECTURE

CP

*Je veux pas aller à l'école, Stéphanie Blake*

8 séances

<u>Domaines</u>	<b>Français</b> : Lecture et compréhension de l'écrit.
<u>Compétences de fin de cycle 2</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier des mots rapidement : décoder aisément des mots inconnus réguliers, reconnaître des mots fréquents et des mots irréguliers mémorisés.</li> <li>- Lire et comprendre des textes adaptés à la maturité et à la culture scolaire des élèves.</li> </ul>
<u>Objectifs de la séquence</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte.</li> <li>- Manifester de la curiosité par rapport à l'histoire</li> <li>- Prendre part aux discussions sur l'album, oser donner son avis de lecteur.</li> <li>- Lire des phrases courtes en utilisant les mots outils connus et les sons étudiés.</li> <li>- Mémoriser des mots courants</li> </ul>

**Séance 1 30 min**

**Objectifs littéraires** : Connaître le titre de l'album. Être capable de s'imaginer une histoire en ayant pour seul support les illustrations.

**Objectifs de lecture** : Repérer les mots du titre.

**Vocabulaire littéraire**: Titre, auteur, illustration

**Matériel** :

- Album "Je veux pas aller à l'école" Stéphanie Blake.
- Affichage « c'est quoi un livre ».
- Affichage de la couverture du livre
- Affichage du titre.

Phase	Durée	Déroulement
-------	-------	-------------

1 <u>Première de couverture</u>	10 min	Le PE présente l'album aux enfants: - Observations de la première de couverture: - Repérage du <b>titre</b> , de l' <b>auteur</b> , de l' <b>illustration</b> et apport du vocabulaire. - Présentation de l'affichage « c'est quoi un livre ? » de LB.
2 <u>Titre et attendus de lecteur</u>	5 min	- Lecture du titre : repérage des mots connus (par les CP) puis lecture magistrale. - Hypothèses sur l'histoire. - Feuilletage de l'album et suite des hypothèses.
3 <u>Jeux autour du titre</u>	5 min	- Rappel du titre en montrant chaque mot. Lecture en montrant les mots par élève volontaire - Cacher un mot, le retrouver.

Autonomie : Fiches 1, 2 et 3.

<b>Séance 2 30 min</b>		
<b>Objectifs littéraire</b> : Découvrir le personnage principal: un petit lapin.		
<b>Objectifs de lecture</b> : Mots outils « il y a », « le », « un ». Mots fréquemment rencontrés « école », « lapin ».		
<b>Vocabulaire littéraire</b> : Personnage principal.		
<b>Matériel</b> :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Album "Je veux pas aller à l'école" Stéphanie Blake.</li> <li>- Affichage de la fiche de lecture.</li> <li>- Affichage du texte simplifié.</li> </ul>		
Phase	Durée	Déroulement
1	10 min	- Lecture magistrale de la page 1 de l'album. - Première reformulation du texte par les élèves - Recueil des impressions sur ce lapin. - L'histoire est centrée autour d'un petit lapin: c'est le <b>personnage principal</b> . - Ajouter l'information sur l'affichage.
2	20 min	<b>Travail autour du texte adapté</b> - Travail de lecture collective des phrases + repérages des mots outils (à rajouter dans la «boîte à mots»)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Repérer les mots connus.</li> <li>➤ Développer des stratégies pour lire « on fait chanter les lettres ».</li> <li>➤ Lecture magistrale en pointant les mots.</li> <li>➤ Jeux autour du texte : cacher les mots, faire les liens...</li> <li>➤ Mots <b>lapin</b> dans le dictionnaire de l'album.</li> <li>➤ Mots « il y a » et « est » dans la boîte à mots.</li> </ul> <p>- Lecture collective de la fiche « Lecture 2 ».</p>
--	--	---

Autonomie : Fiche 4

<b>Séance 3 30 min</b>		
<p><b>Objectifs littéraires</b> : Découvrir un personnage secondaire: le papa. Repérage de l'expression du lapin.</p> <p><b>Objectifs de lecture</b> : Mots outils « c'est » « ça » « pas », mots fréquemment rencontrés « papa », « rentrée ».</p> <p><b>Vocabulaire littéraire</b>: Personnage secondaire.</p> <p><b>Matériel</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Album "Je veux pas aller à l'école" Stéphanie Blake.</li> <li>- Affichage du texte simplifié.</li> </ul>		
Phase	Durée	Déroulement
1	10 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture magistrale de la double page 2 de l'album.</li> <li>- Première reformulation du texte par les élèves</li> <li>- Il y a le papa: c'est un <b>personnage secondaire</b>.</li> <li>- Ajouter l'information sur l'affichage.</li> </ul>
2	20 min	<p><b>Travail autour du texte adapté</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail de lecture collective des phrases + repérages des mots outils et mots importants de l'album.</li> <li>- Lecture collective de la fiche « Lecture 3 ».</li> </ul>

Autonomie : Fiche 5

<b>Séance 4 30 min</b>		
<p><b>Objectifs littéraires</b> : Découvrir un autre personnage secondaire: la maman. Travail autour de l'illustration BD. Découverte du prénom du personnage.</p> <p><b>Objectifs de lecture</b> : Mots outils « est » « dans », mots fréquemment rencontrés « petit ».</p>		

**Vocabulaire littéraire:** Personnage secondaire. Onomatopées. Bande dessinée (BD). Vignettes.

**Matériel :**

- Album "Je veux pas aller à l'école" Stéphanie Blake.
- Affichage du texte simplifié.

Phase	Durée	Déroulement
1	10 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture magistrale des doubles pages 3 4 et 5 de l'album.</li> <li>- Première reformulation du texte par les élèves</li> <li>- Il y a la maman: c'est <b>un personnage secondaire</b>.</li> <li>- Ajouter l'information sur l'affichage.</li> <li>- Description de l'illustration : images à regarder dans l'ordre : <b>Vignettes</b>. Comme dans les <b>bandes dessinées</b>.</li> <li><b>Onomatopées. Bulles.</b></li> <li>- Explication de l'illustration.</li> </ul>
2	20 min	<p><b>Travail autour du texte adapté</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail de lecture collective des phrases + repérages des mots outils et mots importants de l'album.</li> <li>- Lecture collective de la fiche « Lecture 4 ».</li> </ul>

Autonomie : Fiche 6

### Séance 5 30 min

**Objectifs littéraires :** Les illustrations apportent des informations non dites dans le texte.

**Objectifs de lecture :** Mots outils « les ».

**Vocabulaire littéraire:** illustrations.

**Matériel :**

- Album "Je veux pas aller à l'école" Stéphanie Blake.
- Affichage du texte simplifié.

Phase	Durée	Déroulement
1	10 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture magistrale de la double page 6 de l'album.</li> <li>- Première reformulation du texte par les élèves</li> <li>- Explication de l'illustration et description du visage de Simon. Apport de l'illustration par rapport au texte.</li> </ul>
2	20 min	<p><b>Travail autour du texte adapté</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail de lecture collective des phrases + repérages des mots outils et mots importants de l'album.</li> </ul>

- Lecture collective de la fiche « Lecture 5 ».

**Autonomie** : Fiche 7

**Séance 6 30 min**

**Objectifs littéraires** : Comprendre que Simon change peu à peu d'attitude et montre qu'il a en fait peur de l'école.

**Objectifs de lecture** : Mots outils « avec », « son », « de ».

**Vocabulaire littéraire**:

**Matériel** :

- Album "Je veux pas aller à l'école" Stéphanie Blake.
- Affichage du texte simplifié.

Phase	Durée	Déroulement
1	10 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture magistrale des doubles pages 7 et 8 de l'album.</li> <li>- Première reformulation du texte par les élèves</li> <li>- Illustration avec le papa : peut de Simon dans ses yeux ?</li> <li>- Illustration et texte Simon à l'école : Peur ? Voix moins décidée.</li> </ul>
2	20 min	<p><b>Travail autour du texte adapté</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail de lecture collective des phrases + repérages des mots outils et mots importants de l'album.</li> <li>- Lecture collective de la fiche « Lecture 6 ».</li> </ul>

**Autonomie** : Fiche 8

**Séance 7 30 min**

**Objectifs littéraires** : La journée de Simon. .

**Objectifs de lecture** : Mots outils « des », mots fréquemment rencontrés « Classe ».

**Vocabulaire littéraire**: Vignettes.

**Matériel** :

- Album "Je veux pas aller à l'école" Stéphanie Blake.
- Affichage du texte simplifié.

Phase	Durée	Déroulement
-------	-------	-------------

1	10 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture magistrale de la double page 9 de l'album.</li> <li>- Première reformulation du texte par les élèves</li> <li>- Observations des illustrations sous forme de vignettes.</li> </ul>
2	20 min	<p><b>Travail autour du texte adapté</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail de lecture collective des phrases + repérages des mots outils et mots importants de l'album.</li> <li>- Lecture collective de la fiche « Lecture 7 ».</li> </ul>

**Autonomie :** Fiche 9

<b>Séance 8 30 min</b>		
<p><b>Objectifs littéraires :</b> Changement d'avis de Simon par rapport à l'école. Caractère de Simon.</p> <p><b>Objectifs de lecture :</b> Mots outils « la ».</p> <p><b>Vocabulaire littéraire:</b> chute de l'histoire.</p> <p><b>Matériel :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Album "Je veux pas aller à l'école" Stéphanie Blake.</li> <li>- Affichage du texte simplifié.</li> </ul>		
Phase	Durée	Déroulement
1	10 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture magistrale des doubles pages 10 et 11 de l'album.</li> <li>- Première reformulation du texte par les élèves</li> <li>- Observations de l'illustration et de la classe de Simon, comparaison avec la nôtre.</li> <li>- Chute de l'histoire : Simon a aimé l'école et redit son expression favorite pour ne plus partir.</li> </ul>
2	20 min	<p><b>Travail autour du texte adapté</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail de lecture collective des phrases + repérages des mots outils et mots importants de l'album.</li> <li>- Lecture collective de la fiche « Lecture 8 ».</li> </ul>