

Chapitre 1 : Les diverses composantes d'un environnement proche : la mare du collège

Mission : Faire du tri dans le monde qui nous entoure.

Compétences : utiliser des outils de mesure pour caractériser l'environnement/observer et trier

Rappel : A l'école, tu as déjà découvert l'environnement proche de ton école. De quoi est-il constitué ?

.....

.....

Problème : Quelles sont les éléments composant la mare du collège et comment faire du tri dans tous les éléments rencontrés ?

1) Les éléments de la mare du collège

Activité 1 : Sortie dans la cour du collège- la mare (voir feuille activité)

Découverte des êtres vivants (voir feuille activité)

2) Définition d'un être vivant

Activité 2 :

Consigne : En t'aidant des différents documents présentés, note la définition d'un être vivant ci dessous.

.....

.....

Bilan à compléter: Un environnement où qu'il soit sur la Terre est constitué :

-.....(les animaux dont, les végétaux, les champignons, les lichens)

-..... (matières minérales (eau, pierre) + constructions
.....)

Un être vivant est un être qui,, se se et meurt.

Pour réviser : A la fin de ce chapitre je dois savoir	Case à cocher
Définition à connaître: biodiversité, être vivant	
Compétences et connaissances 1. adopter une attitude responsable vis-à-vis de mon cadre de vie lors des sorties. 2. citer les composantes (éléments) de mon environnement. 3. classer dans un tableau les différentes composantes d'un environnement. 4. indiquer le nord sur un plan à l'aide d'une boussole. 5. Utiliser des appareils de mesure et d'observation	

LEXIQUE :

1 : La Biodiversité :L'ensemble des êtres vivants

2 : Un Être vivant :Un être vivant naît, grandit, se nourrit se reproduit et meurt.