

# Aide personnalisée - numération

## Informations générales



Objectif

compter de 10 en 10, de 100 en 100 à partir de n'importe quel nombre.



Socle commun

- écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples
- utiliser une calculatrice



Auteur

E. Herold



Licence

Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.



Flashez ce code avec un smartphone et retrouvez la séquence et ses fichiers joints en ligne.

## Déroulement des séances

- **Séance 1** : La numération (55 min)

1

# La numération

Nombres et calcul

 Objectif(s) de séance	<b>Mettre en évidence les régularités des suites de nombres écrits en chiffres</b>	 <b>55 minutes</b> (6 phases)
 Matériel	Calculatrice Compteur numérique	
 Remarques	Quelques exercices à faire pendant le soutien	
 Informations théoriques	Ne maîtrise pas la numération décimale de position.	

## 1. Produire de suites de nombres avec la calculatrice.

 (individuel) | recherche |  **5 min.**

Taper  $3 + 10 =$  =====

Que se passe-t-il?  $13 - 23 - 33 - 43 - \text{etc...}$

Vous venez de produire une suite de nombres où l'on ajoute 1 dizaine (10) à chaque fois.

## 2. Produire des suites de nombre avec différents supports.

 (individuel) | recherche |  **10 min.**

Produire des suites de nombres en utilisant différents supports (boulier, abaque, compteur...)

## 3. Utiliser le tableau de numération vu en classe

 (individuel) | entraînement |  **10 min.**

Construire et compléter le tableau des nombres et lire la suite des nombres horizontalement et verticalement.

Y placer des nombres puis leur suite 1 en 1 puis 10 en 10 puis 100 en 100.

## 4. Trouver des suites de nombres

 (individuel) | entraînement |  **10 min.**

Placer des nombres donnés dans le tableau des nombres incomplet.

Trouver des suites de nombres à partir d'un nombre donné en comptant de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100.....

## 5. Créer des suites de nombres en partant de n'importe quel nombre.

 (individuel) | entraînement |  **10 min.**

Créer des suites de nombres à partir de nombres donnés, à l'oral et à l'écrit.

Oral: Jeu du furet en groupe

Écrit: individuel sur feuille.

## 6. Evaluation

 (individuel) | évaluation |  **10 min.**

Proposer différentes suites de nombres en partant d'un nombre différent.

Notes :