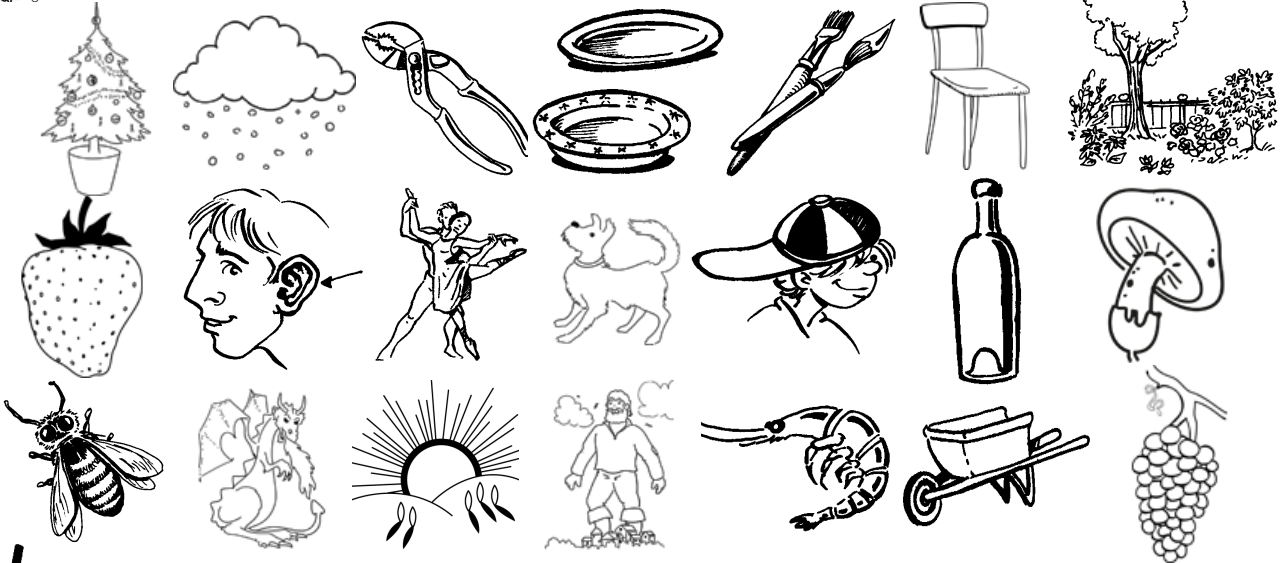
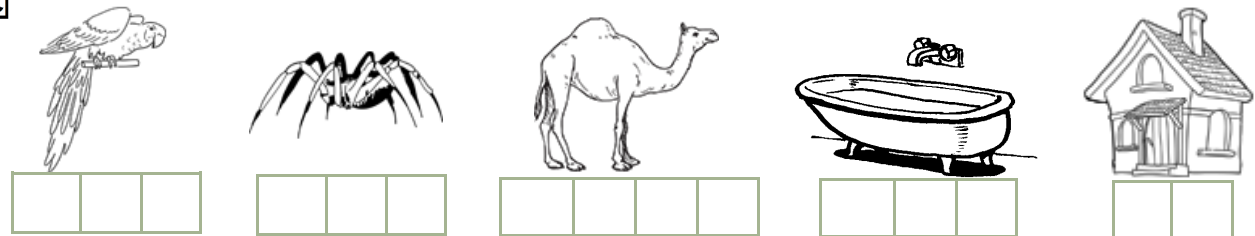


1 Colorie le dessin si tu entends « è »



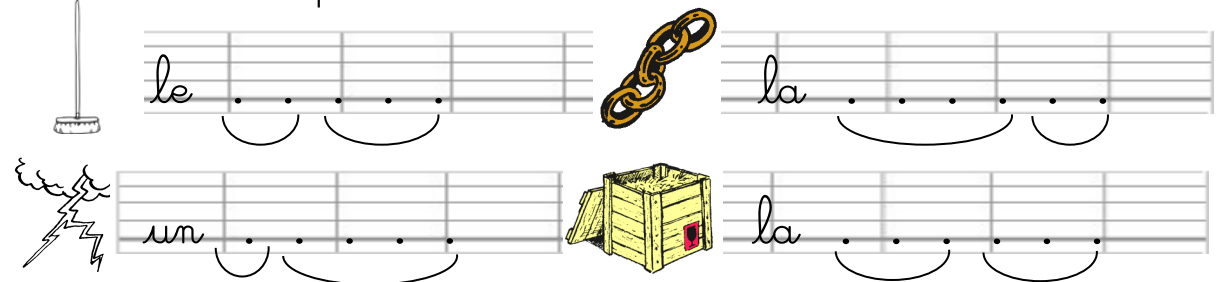
2 Coche la case quand tu entends « è »



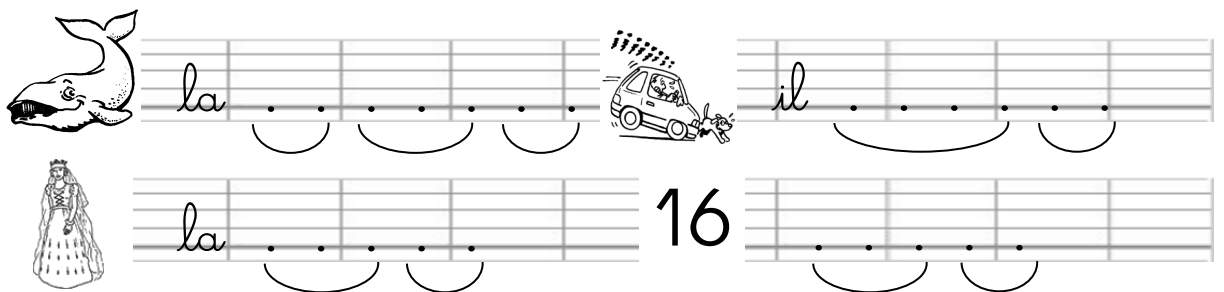
3 Ecris les syllabes manquantes



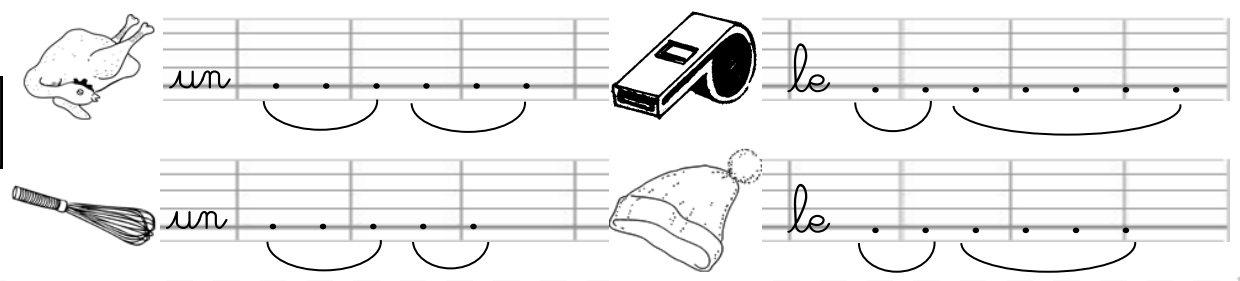
• ai



• ei



• et



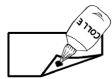
4






Colorie en rouge lorsque tu vois **ai ai** en bleu **ei ei** et en vert **et et**

- Claire - tabouret - baleine - veine - militaire - violet
- Poulet - éclair - chaîne - reine - sifflet
- L'aigle avec ses ailes est le capitaine des sommets .
- Il y a treize ou seize duvets dans la caisse .

5



Colle les étiquettes des mots dans la colonne adéquate.

 ai	 ei	 et

6



Colorie les syllabes selon le code couleur.

brai	crei	dret	frai	grei	pret
------	------	------	------	------	------

brai	frai	grei	frai	grei	frai	grei	frai	brai
dret	brai	pret	pret	frai	pret	pret	brai	dret
dret	pret	brai	crei	crei	crei	brai	pret	dret
dret	pret	crei	brai	brai	brai	crei	pret	dret
dret	crei	pret	frai	dret	frai	pret	crei	dret
crei	grei	frai	grei	frai	grei	frai	grei	crei

7  Réponds aux questions en t'aident du code couleur.

Pendant la randonnée, Taoki était le capitaine.

Qui était  
le capi-  
taine?

Ils sont tous installés devant le chalet.


Où sont-  
ils instal-









Taoki ouvre ses ailes et s'envole vers le nid.

Que fait Taoki ?

8  Entoure les mots correspondants.

Vers les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{sommets,} \\ \text{pommes,} \end{array} \right.$  les  $\left\{ \begin{array}{l} \text{tentes} \\ \text{pentes} \end{array} \right.$  sont  $\left\{ \begin{array}{l} \text{laides!} \\ \text{raides!} \end{array} \right.$  Pendant la  
 $\left\{ \begin{array}{l} \text{randonnée} \\ \text{renommée} \end{array} \right.$  Taoki était le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{champion:} \\ \text{capitaine:} \end{array} \right.$  il donnait le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{rythme!} \\ \text{mythe!} \end{array} \right.$   
 Maintenant, ils  $\left\{ \begin{array}{l} \text{vont} \\ \text{sont} \end{array} \right.$  tous  $\left\{ \begin{array}{l} \text{installés} \\ \text{instables} \end{array} \right.$  devant le  $\left\{ \begin{array}{l} \text{chaton .} \\ \text{chalet .} \end{array} \right.$   
 Ils  $\left\{ \begin{array}{l} \text{croient} \\ \text{boivent} \end{array} \right.$  du  $\left\{ \begin{array}{l} \text{lait} \\ \text{maïs} \end{array} \right.$  chaud, des  $\left\{ \begin{array}{l} \text{gants} \\ \text{bonnets} \end{array} \right.$  sur la  $\left\{ \begin{array}{l} \text{bêtes.} \\ \text{têtes.} \end{array} \right.$

9  Coche la case  si la phrase est vraie et la case  si c'est faux.

- Les pentes des sommets sont raides.    
- Taoki donne le rythme de la course.    
- Tout en haut, il n'y a pas de vue.    
- En contrebas, Lili voit des rats.    

10

écrit  Ecris les syllabes manquantes avec

• ai



une . . .



du . . . t

• ei

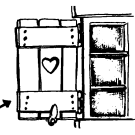
13

. . . . .



une . . . . .


• et



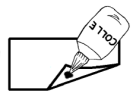
un . . . . .



un . . . . .

Je m'exerce 

11



Colle les mots pour constituer des phrases.

•

•

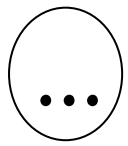
•

12



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... **Vers** les sommets, les pentes sont raides ! Pendant  
 ... la randonnée, Taoki était le capitaine : c'est lui qui  
 ... donnait le rythme ! Maintenant ils sont tous instal-  
 ... lés devant le chalet. Avec leur bonnet sur la tête, ils  
 ... boivent du lait chaud. La vue est surprenante.



13



Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

surprenante boivent chalet

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



---

chaine	laine	veine
fraiche	saine	peigne
rengaine	tabouret	jet
bonnet	met	sommet
poulet	baleine	reine
peine	graine	seize

---

chaine	laine	veine
fraiche	saine	peigne
rengaine	tabouret	jet
bonnet	met	sommet
poulet	baleine	reine
peine	graine	seize



x2

*	s'envole	Taoki	jusqu'au	ses	ouvre	nid.	et	ails
*	s'envole	Taoki	jusqu'au	ses	ouvre	nid.	et	ails
*	s'envole	Taoki	jusqu'au	ses	ouvre	nid.	et	ails
*	s'envole	Taoki	jusqu'au	ses	ouvre	nid.	et	ails
*	s'envole	Taoki	jusqu'au	ses	ouvre	nid.	et	ails
*	s'envole	Taoki	jusqu'au	ses	ouvre	nid.	et	ails
*	s'envole	Taoki	jusqu'au	ses	ouvre	nid.	et	ails