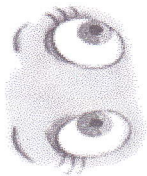


# Les 5 sens

L'éducation à  
la santé



- la vue
- voir
- les yeux

Je vois ce qui m'entoure



- l'odorat
- sentir
- le nez

Je sens une odeur



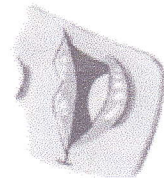
- l'ouïe
- entendre
- les oreilles

J'entends les sons



- le toucher
- toucher
- la peau

Je touche des objets



- le goût
- goûter
- la langue

Je goûte une saveur

le cerveau,  
chef d'orchestre  
de l'organisme



# Les 5 sens

## L'éducation à la santé



Pour se rappeler des 5 sens :  
partir du haut et descendre



- les yeux : la vue
- les oreilles : l'ouïe
- le nez : l'odorat
- la langue : le goût
- la peau : le toucher

Je vois ce qui m'entoure

J'entends les sons

Je sens une odeur

Je goûte une saveur

Je touche des objets

Les 5 sens permettent aux hommes et aux animaux d'avoir des sensations. Si un seul d'entre eux ne fonctionne pas, l'on est handicapé. C'est le cas des aveugles et des sourds par exemple.



### La vue

Les organes de la vue sont les **yeux**. Nous pouvons voir la couleur, la forme et la taille des objets.



### L'ouïe

Les organes de l'ouïe sont les **oreilles**. Nous pouvons entendre un bruit et dire s'il est : aigu ou grave, faible ou fort, court ou long, répété.



### L'odorat

L'organe de l'odorat est le **nez**. Nous pouvons sentir les odeurs. Certaines odeurs sont agréables, d'autres sont désagréables.



### Le goût

L'organe du goût est la **langue**. Nous pouvons goûter les aliments. Un aliment peut être sucré, salé, acide ou amer.



### Le toucher





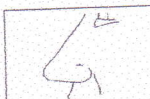
L'organe du toucher est la **peau**. Nous pouvons toucher un objet et dire s'il est : mou ou dur, doux, piquant, lisse, rugueux... glacé, froid, tiède, chaud, brulant.

Prénom: \_\_\_\_\_






Date: \_\_\_\_\_

## Les cinq sens (1)

Colorie de la même couleur chaque sens et son organe.

La vue	L'ouïe	L'odorat	Le toucher	Le goût
				

Complète le tableau avec des croix pour préciser quel sens tu utilises.  
Attention, tu peux mettre une ou plusieurs croix par colonne.

Ce que je reconnais / Avec quel sens je le reconnais	Le beau temps	Le parfum	Une glace	Du coton	Une cloche	Du sucre	Un train
							
							
							
							
							

À quel sens ces phrases te font penser ? Écris tes réponses.

C'est un poussin jaune.

Cela me fait penser .....

Il a des poils doux.

Cela me fait penser .....

Ce gâteau sent bon.

Cela me fait penser .....

Ça sonne, c'est la récré.

Cela me fait penser .....

C'est très salé !

Cela me fait penser .....

Le sable est chaud.

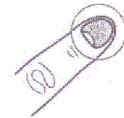
Cela me fait penser .....

Prénom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Les cinq sens (2)

Entoure les organes qui te permettent d'utiliser tes cinq sens.



Relie chaque dessin au bon sens et à l'organe qui correspond.



•



•

**l'ouïe**



•



•

**l'odorat**



•



•

**le toucher**



•



•

**le goût**



•



•

**la vue**