

1



# La chatte pirate



**COMPETENCE** : Ecouter pour prendre du plaisir

**OBJECTIF** : être attentif à la mélodie et la mettre en mémoire pour pouvoir chanter la chanson après quelques auditions.



- ✓ Faire écouter la chanson puis distribuer aux enfants la fiche-élève.
- ✓ Faire reconnaître les dessins du bas et les découper.
- ✓ Faire réécouter la chanson et demander aux enfants de coller chaque dessin à la bonne place.
- ✓ Réécouter la chanson en « lisant » la feuille-élève.

2



# Recherche maman



**COMPETENCE** : Ecouter pour prendre du plaisir

**OBJECTIF** : pratiquer une écoute sélective pour repérer les détails adéquats qui décrivent une personne.

Utiliser ces données pour établir des liens entre 2



- ✓ Les enfants prennent la feuille-élève 2 et observent les illustrations. L'enseignant aura complété lui-même avec des couleurs différentes ou des numéros les pastilles des mamans.
- ✓ Ecouter la chanson. Laisser le temps aux enfants d'associer les personnages en donnant aux couples le même identifiant.

1



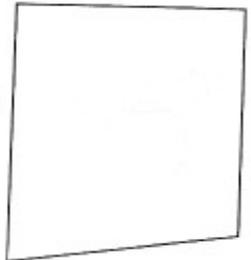
# La chatte pirate



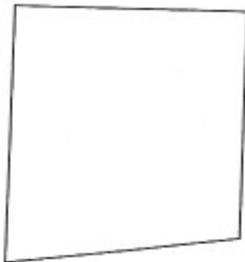
Une chatte



Se promène la



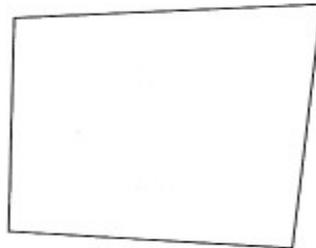
Sur le bord d'une



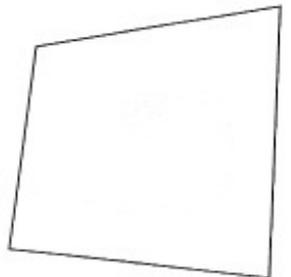
Elle fait



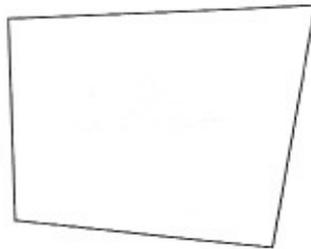
Plouch ! 4 pattes dans les



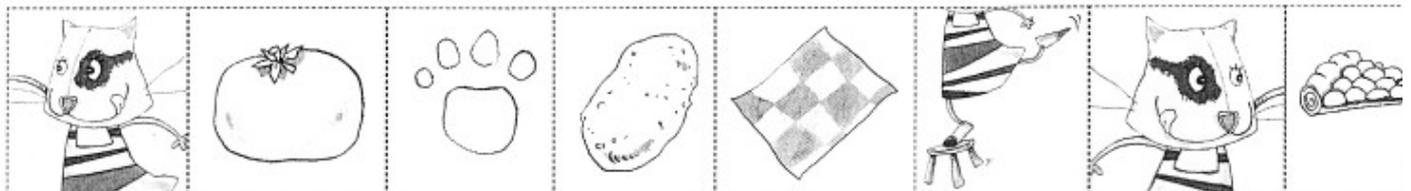
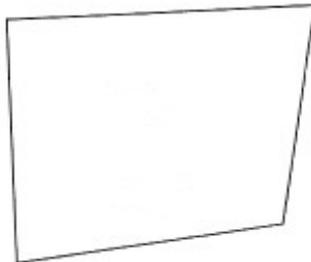
Plouch ! 4 pattes dans les



Plouch ! 4 pattes dans une



La chatte

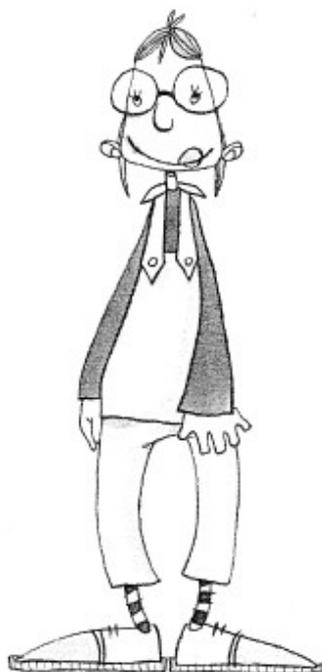




# Recherche maman



Rends chaque enfant  
à sa maman  
en leur attribuant  
la même pastille.  
Il y a un intrus.



3



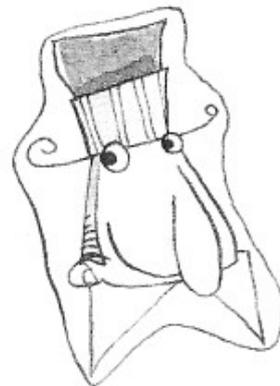
# La photo



**COMPÉTENCE** : Ecouter pour prendre du plaisir

**OBJECTIF** : repérer les détails qui décrivent une personne.

- Transposer ces données pour reconnaître la personne sur un support visuel.
- Se servir des rimes pour aider à la mémorisation.
- Exercer une écoute active pour comprendre la petite énigme.



- ✓ L'enseignant distribue aux enfants une photocopie sur laquelle de trouvent les visages des personnages de la chanson. Les enfants les découpent.
- ✓ Les enfants prennent la feuille-élève. L'enseignant leur propose de compléter cette photo. Pour cela, ils devront écouter une chanson rigolote et reconnaître les visages des différents personnages.
- ✓ Donner la consigne suivante : « *Avez-vous compris ce qu'il faut faire ? Il faudra replacer les visages au bon endroit. Attention ! Il y a 2 intrus ! Vous les mettrez sur le côté. Nous allons réécouter la chanson pour reconnaître les personnages.* »
- ✓ 2<sup>ème</sup> audition de la chanson. Marquer des temps de pause pour laisser aux enfants le temps de retrouver les visages.
- ✓ Demander aux enfants : « *N'avez-vous pas oublié quelqu'un ? Nous allons réécouter la chanson et vous aller dessiner le personnage manquant.* »
- ✓ Faire dessiner la sœur de tonton et le chat dans son chignon.
- ✓ Après correction collective, les enfants collent les visages sur la photo et on réécoute la chanson en chantant avec le CD.



