

Un an de dictées quotidiennes en CM1 - CM2

Pour être une réelle situation d'apprentissage, la dictée, sous toutes ses formes :



- ✓ doit être une situation explicite et structurée
- ✓ doit placer l'élève en posture réflexive
- ✓ doit permettre de favoriser la mémorisation, l'automatisation
- ✓ doit permettre de travailler les régularités de la langue
- ✓ doit être fondée sur une progression orthographique
- ✓ doit privilégier un entraînement répété visant une automatisation et la stabilité de l'apprentissage

- ✓ ne doit pas être seulement une évaluation
- ✓ ne doit pas être corrigée par l'enseignant seul
- ✓ ne doit pas se limiter à une forme unique de dictée

Période 1 / Les accords sujet / verbe

⇒ accords non-audibles

Semaine 1	Semaine 2
J1 / L'enfant trouve une place. J2 / Les enfants trouvent une place. J3 / Le maître explique la leçon. J4 / Les maîtres expliquent la leçon.	J1 / Le maître raconte une histoire et montre les images. J2 / Les maîtres racontent une histoire et montrent les images. J3 / La petite fille regarde un livre . Elle tourne les pages. J4 / Les petites filles regardent un livre. Elles tournent les pages.
Semaine 3	Semaine 4
J1 / J'écoute de la musique. J2 / Tu écoutes de la musique. J3 / Il écoute de la musique. J4 / Ils écoutent de la musique.	J1 / Le grand garçon chante une chanson que j'écoute. J2 / Les grands garçons chantent une chanson que les autres écoutent. J3 / La maîtresse explique un exercice que je réalise. J4 / Les maîtresses expliquent un exercice que les élèves réalisent.
Semaine 5	Semaine 6 / Dictée négociée
J1 / J'offre un gâteau sec que maman adore. J2 / Tu fermes la porte qui claque. J3 / Il ouvre la porte que tu refermes vite. J4 / Elles ouvrent la porte que je referme vite.	Aujourd'hui, le neige tombe. Le petite fille enfle un blouson et rejoint Léo. Ensemble, ils fabriquent un bonhomme de neige et lui couvrent la tête d'un chapeau. Elle admire le résultat pendant que Léo lui lance une boule de neige.

Période 2 / Les accords sujet / verbe

⇒ séparation avec un complément du nom / un pronom relatif

Semaine 1	Semaine 2
J1 / Le mouvement de l'homme suit la musique. J2 / Le mouvement des hommes suit la musique. J3 / Les mouvements de l'homme suivent la musique. J4 / Les mouvements des hommes suivent la musique.	J1 / La question de l'élève change au fil de l'année. J2 / Les questions de l'élève changent au fil de l'année. J3 / Les questions des élèves changent au fil de l'année. J4 / La question des élèves change au fil de l'année.
Semaine 3	Semaine 4
J1 / La table à repasser restait dans l'armoire. J2 / L'ancienne table à repasser restait dans l'armoire. J3 / Les tables à repasser restaient dans l'armoire. J4 / Les anciennes tables à repasser restaient dans les armoires.	J1 / La porte de la jolie maison ferme bien. J2 / La porte du joli château ferme bien. J3 / Les portes des jolis châteaux ferment bien. J4 / La porte des jolies maisons ferme bien.
Semaine 5	Semaine 6 / Dictée négociée
J1 / La tornade qui a ravagé la France détruit la grange de mon grand-père. J2 / Les tornades qui ont ravagé la France détruisent la grange de mon grand-père. J3 / La tornade qui ravage la France détruit les granges de mon grand-père. J4 / Les tornades qui ravagent la France détruisent les granges de mes grands-pères.	C'est la fin de la compétition. Les voitures de course commencent le dernier tour. Les pilotes qui espèrent gagner roulent encore plus vite. Soudain, catastrophe ! Les chiens de mon voisin aboient et courent vers la piste.

Période 3 / Les accords sujet / verbe

⇒ accord du sujet inversé

Semaine 1	Semaine 2
J1 / L'étoile argentée brille dans le ciel. J2 / Les étoiles argentées brillent dans le ciel sombre. J3 / Dans le ciel sombre, brille la lune argentée. J4 / Dans le ciel bleu, brillent les étoiles argentées.	J1 / La petite fille lit sur le vieux canapé. J2 / Les petites filles lisent sur les vieux canapés. J3 / Sur la vieille chaise, lit la petite fille. J4 / Sur les vieilles chaises, lisent les petites filles.
Semaine 3	Semaine 4
J1 / Le chien du voisin aboie dans le jardin. J2 / Dans le jardin arboré, aboie le chien du voisin. J3 / Les chiens du voisin aboient dans le jardin arboré. J4 / Dans le jardin, aboient les chiens de la voisine.	J1 / Voyagez-vous souvent en bus ? J2 / Prenons-nous régulièrement le train ? J3 / Veux-tu voyager en avion ? J4 / Pierre et Lucas peuvent-ils voyager avec moi ?
Semaine 5	Semaine 6 / Dictée négociée
J1 / Mon frère aime-t-il le chocolat ? J2 / Mes frères aiment-ils le chocolat ? J3 / L'ami de mes frères aime-t-il le chocolat ? J4 / Les amis de mon frère aiment-ils le chocolat ?	Sur la mer, voyagent les marins courageux. Mais où vont-ils ? Arriveront-ils à temps alors que se forment déjà des vagues dévastatrices ? Les matelots qui dirigent le bateau pourront-ils éviter la tempête ?

Période 4 / Les accords sujet / verbe

⇒ accord du participe passé avec « être »

Semaine 1	Semaine 2
J1 / Le mot est répété. J2 / La phrase est répétée. J3 / Les mots sont répétés. J4 / Les phrases sont répétées.	J1 / Le jouet est vendu. J2 / La poupée est vendue. J3 / Les jouets sont vendus. J4 / Les poupées sont vendues.
Semaine 3	Semaine 4
J1 / Le vieil homme est sorti de la maison. J2 / La vieille femme est sortie de la maison. J3 / Les hommes sont sortis de l'ombre. J4 / Les femmes sont sorties de l'ombre.	J1 / La lettre est mise dans la boîte. J2 / Le courrier est mis dans l'enveloppe. J3 / Les lettres sont mises dans la boîte. J4 / Les courriers sont mis dans les enveloppes.
Semaine 5	Semaine 6 / Dictée négociée
J1 / L'exercice est fait par les élèves. J2 / La fiche est faite en classe. J3 / Les exercices sont faits par les élèves. J4 / Les fiches sont faites en classe.	La journée est terminée et les grilles de l'école sont ouvertes . Les enfants sont partis. Ils sont attendus et accueillis par leurs parents.

Période 5 / Les accords sujet / verbe

⇒ accords avec pluriel sémantique

Semaine 1	Semaine 2
J1 / Un ami se trouve au cinéma. J2 / Des amis se trouvent au cinéma. J3 / Des groupes d'amis se trouvent au cinéma. J4 / Un groupe d'amis se trouve au cinéma.	J1 / la farine est ouverte dans le placard. J2 / Les pâtes sont ouvertes dans le placard. J3 / Le paquet de farine est ouvert dans le placard. J4 / Le paquet de pâtes est ouvert dans le placard.
Semaine 3	Semaine 4
J1 / Tout le monde court sur la plage. J2 / Seuls les garçons courent sur la plage. J3 / Tout le monde joue au football. J4 / Seules les filles jouent au football.	J1 / Peu de gens sont méfiants. J2 / Une minorité de gens est méfiante. J3 / Peu de jeunes enfants sont sages. J4 / Une minorité d'enfants est sage.
Semaine 5	Semaine 6 / Dictée négociée
J1 / La majorité des paquets de farine pèse un kilo. J2 / La plupart des paquets de farine pèsent un kilo. J3 / Beaucoup de paquets de farine pèsent un kilo. J4 / Un lot de cinq paquets de farine pèse plusieurs kilos.	Un groupe d'élèves réalise une dictée. Beaucoup de mots posent problème. La plupart des élèves trouvent finalement une solution. Tout le monde se montre soulagé.

Prénom : _____

NOM : _____

Dictée quotidienne

Date	Phrase(s) dictée(s)	Score
__ / __ / __	_____ _____	__ / __
<u>Correction</u>	_____ _____	

Date	Phrase(s) dictée(s)	Score
__ / __ / __	_____ _____	__ / __
<u>Correction</u>	_____ _____	

Date	Phrase(s) dictée(s)	Score
__ / __ / __	_____ _____	__ / __
<u>Correction</u>	_____ _____	

Date	Phrase(s) dictée(s)	Score
__ / __ / __	_____ _____	__ / __
<u>Correction</u>	_____ _____	