

CALCUL MENTAL CM2 – Pour lundi, je sais...

Notion à revoir pour le ... (+ un bilan toutes les 4 notions)

- | | | |
|------------------------------|----|--|
| 8 sept. | 1 | Compter de 2 en 2 et de 5 en 5. (<i>ex : 291, 293, 295 et 87, 92, 97, ...</i>) |
| 15 sept. | 2 | A partir d'un nombre donné (<i>par exemple 14</i>) compter de 10 en 10, de 100 en 100. |
| 22 sept. | 3 | Connaître par cœur la table d'addition. |
| 29 sept | 4 | Connaître le complément à 100 d'un nombre quelconque. ($64 + \dots = 100$ ♦ $\dots + 28 = 100$) |
| 6 oct. | 5 | Multiplier par 10 un nombre quelconque. |
| 13 oct. | 6 | Multiplier par 10, 100 ou 1000 un nombre quelconque. |
| 3 nov. | 7 | Connaître par cœur les tables de multiplication de 0 à 3. |
| 10 nov. | 8 | Effectuer des calculs du type : $200 + 7$ ♦ $40 - 6$ ♦ $300 + 8$ ♦ $500 - 4$ ♦ ... |
| 17 nov. | 9 | Reconnaître combien de fois un nombre est contenu dans un autre. (<i>Dans 84 combien de fois 7 ? Dans 117, combien de fois 9 ? etc.</i>) |
| 24 nov. | 10 | Diviser par 2. ($300 : 2 = \dots$ ♦ $54 : 2 = \dots$ ♦ $536 : 2 = \dots$ ♦ etc.) |
| 1 déc. | 11 | Connaître par cœur les tables de multiplication de 0 à 5. |
| 8 déc. | 12 | Connaître le complément à la centaine supérieure d'un nombre quelconque. ($472 + \dots = 500$ ♦ $689 + \dots = 700$ ♦ $543 + \dots = 600$ ♦ etc.) |
| 15 déc. | 13 | Connaître par cœur les tables de multiplication de 0 à 7. |
| 5 jan. | 14 | Multiplier ou Diviser des nombres entiers par 10 ($560 : 10$ ♦ 57×100 ♦ $6\ 000 : 100$ ♦ etc.) |
| 12 jan. | 15 | Connaître par cœur les tables de multiplication de 0 à 9. |
| 19 jan. | 16 | Effectuer des calculs du type : $400 - 6$ ♦ $6000 - 3$ ♦ $6\ 440 + 9$ ♦ ... |
| 26 jan. | 17 | Calculer des produits du type : 30×4 , 400×8 , 20×30 . |
| 2 févr. | 18 | Diviser par 5. ($90 : 5 = \dots$ ♦ $5\ 500 : 5 = \dots$ ♦ $140 : 5 = \dots$ ♦ etc.) |
| 23 févr. | 19 | Connaître par cœur les tables d'addition de 0 à 9. (<i>Révisions</i>) |
| 2 mars | 20 | Ajouter 9 (+10-1), ajouter 11 (+10 puis +1) à un nombre ($1066 + 11 = \dots$ ♦ $789 + 11 = \dots$) |
| 9 mars | 21 | Ajouter 8 (+10-2), ajouter 12 (+10 puis +2) à un nombre. ($547 + 8 = \dots$ ♦ $74 + 12 = \dots$) |
| 16 mars | 22 | Multiplier par 10, 100 ou 1000 un nombre quelconque. (<i>Révisions</i>) |
| 23 mars | 23 | Connaître par cœur les tables de multiplication de 0 à 9. (<i>Révisions</i>) |
| 30 mars | 24 | Calculer des produits du type 30×4 , 400×8 , 20×30 . (<i>Révisions</i>) |
| 7 avril | 25 | Ajouter un nombre entier et un nombre décimal. ($6 + 4,3 = \dots$ ♦ $134 + 6,89 = \dots$ ♦ etc.) |
| 27 avril | 26 | Connaître le complément à l'unité supérieure d'un nombre décimal à un chiffre après la virgule. (<i>ex : $1,4 + ? = 2$ ♦ $6,3 + ? = 7$ ♦ $? + 12,8 = 13$ ♦ etc.</i>) |
| 4 mai | 27 | Multiplier par 10 des nombres décimaux. ($3,04 \times 10 = \dots$ ♦ $10 \times 5,4 = \dots$ ♦ etc.) |
| 11 mai | 28 | Ajouter des nombres décimaux inférieurs à 10. ($6,4 + 3,2$ ♦ $8,9 + 1,4$ ♦ $2,8 + 4,3$ ♦ etc.) |
| 18 mai | 29 | Multiplier par 10, 100 ou 1000 des nombres décimaux. ($6,1 \times 100$ ♦ $10 \times 4,3$ ♦ $6,23 \times 1000$ ♦ etc.) |
| 26 mai | 30 | Soustraire des nombres décimaux inférieurs à 10. ($6,4 - 3,2$ ♦ $6,7 - 0,9$ ♦ $5 - 2,4$ ♦ etc.) |
| 1 ^{er} juin | 31 | Connaître le complément à l'unité supérieure d'un nombre décimal à un chiffre après la virgule. (<i>Révisions</i>) (<i>voir exemples n°26</i>) |
| 8 juin | 32 | Connaître par cœur les tables de multiplication de 0 à 9. (<i>Révisions</i>) |
| 15 juin | 33 | Calculer le produit de 3 nombres inférieurs à 10. ($2 \times 4 \times 6$ ♦ $6 \times 2 \times 5$ ♦ etc.) |
| 22 juin | 34 | Ajouter ou soustraire des nombres décimaux inférieurs à 10. (<i>Voir n°28 et n°30</i>) |
| 29 juin | 35 | Connaître la décomposition d'un nombre décimal en utilisant l'entier inférieur. (<i>Ex : $3,7 = 3 + 0,7$ ♦ $8,56 = 8 + ?$ ♦ $12,3 = ? + ?$ ♦ etc.</i>) |
| (Derniers jours : en classe) | 36 | Connaître par cœur les tables d'addition et de multiplication de 0 à 9. (<i>Révisions</i>) |

Nom et prénom : _____

1	<u>Continue les suites.</u> 192-194-196- <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> 1076-1081-1086- <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>	/5
2	<u>Continue les suites.</u> 946 - 956 - 966 - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> 10634 - 10734 - 10834 - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>	/5
3	<u>Calcule.</u> $2 + 7 = \square$ $6 + 8 = \square$ $7 + 6 = \square$ $8 + 9 = \square$ $7 + 5 = \square$	/5
4	<u>Calcule.</u> $77 + \square = 100$ $41 + \square = 100$ $\square + 65 = 100$ $\square + 26 = 100$ $13 + \square = 100$	/5
TOTAL		/20

Nom et prénom : _____

5	<u>Complète.</u>	136 × 10 =			/5
	20 × 10 =	645 × 10 =	4 × 10 =		
	71 × 10 =	33 × 10 =	101 × 10 =		
	576 × 10 =	98 × 10 =	392 × 10 =		
6	<u>Complète.</u>	133 × 10 =			/5
	100 × 21 =	75 × 100 =	544 × 100 =		
	17 × 100 =	703 × 10 =	100 × 10 =		
	503 × 10 =	101 × 1000 =	43 × 1000 =		
7	<u>Complète.</u>				/5
	3 × 2 =	2 × 4 =	1 × 3 =	2 × 8 =	
	2 × 5 =	3 × 3 =	3 × 7 =		
	2 × 9 =	3 × 10 =	3 × 8 =		
8	<u>Complète.</u>				/5
	40 + 9 =	<input type="text"/>			
	200 + 6 =	<input type="text"/>	700 - 8 =	<input type="text"/>	
	800 - 2 =	<input type="text"/>	500 - 6 =	<input type="text"/>	
TOTAL					/20

Nom et prénom : _____

13	<u>Complète.</u>	$7 \times 8 =$		/5
	$6 \times 8 =$	$4 \times 6 =$	$4 \times 8 =$	
	$5 \times 9 =$	$7 \times 3 =$	$3 \times 6 =$	
	$4 \times 7 =$	$5 \times 6 =$	$5 \times 7 =$	
14	<u>Complète.</u>	$733 \times 10 =$		/5
	$560 : 10 =$	$1360 : 10 =$	$70 : 10 =$	
	$547 \times 10 =$	$954 \times 10 =$	$81 \times 10 =$	
	$45600 : 10 =$	$4980 : 10 =$	$700 : 10 =$	
15	<u>Complète.</u>	$8 \times 8 =$		/5
	$7 \times 8 =$	$8 \times 6 =$	$4 \times 8 =$	
	$9 \times 9 =$	$9 \times 3 =$	$9 \times 2 =$	
	$9 \times 7 =$	$9 \times 6 =$	$5 \times 7 =$	
16	<u>Complète.</u>	$7440 + 9 = \square$		/5
	$1200 - 6 = \square$	$8740 - 8 = \square$		
	$700 - 2 = \square$	$5650 - 6 = \square$		
TOTAL				/20

Nom et prénom : _____

17	<u>Calcule.</u> $200 \times 20 = \square$ $8 \times 300 = \square$ $40 \times 20 = \square$ $20 \times 8 = \square$ $400 \times 30 = \square$	/5
18	<u>Calcule :</u> $90 : 5 =$ $6500 : 5 =$ $245 : 5 =$ $55 : 5 =$ $5005 : 5 =$	/5
19	<u>Calcule :</u> $8 + 7 = \square$ $6 + 7 = \square$ $4 + 7 = \square$ $9 + 8 = \square$ $7 + 5 = \square$	/5
20	<u>Calcule :</u> $87 + 9 = \square$ $1066 + 11 = \square$ $4409 + 11 = \square$ $509 + 11 = \square$ $1577 + 9 = \square$	/5
TOTAL		/20

Nom et prénom : _____

21	<u>Calcule.</u> $76 + 8 = \square$ $2078 + 12 = \square$ $709 + 8 = \square$ $275 + 8 = \square$ $6088 + 12 = \square$	/5
22	<u>Complète.</u> $999 \times 10 =$ $100 \times 91 =$ $100 \times 99 =$ $204 \times 100 =$ $170 \times 100 =$ $703 \times 10 =$ $101 \times 10 =$ $1503 \times 10 =$ $4101 \times 10 =$ $13 \times 1000 =$	/5
23	<u>Complète.</u> $6 \times 9 =$ $5 \times 3 =$ $7 \times 9 =$ $8 \times 5 =$ $6 \times 8 =$ $6 \times 7 =$ $9 \times 4 =$ $4 \times 7 =$ $6 \times 4 =$ $9 \times 8 =$	/5
24	<u>Calcule.</u> $400 \times 30 = \square$ $70 \times 40 = \square$ $50 \times 20 = \square$ $500 \times 8 = \square$ $60 \times 90 = \square$	/5
TOTAL		/20

Nom et prénom : _____

25	<p><u>Complète :</u> $53 - 1,4 =$</p> <p>$13 + 4,4 =$ $7,9 + 17 =$ $2,6 + 60 =$</p> <p>$4,9 + 10 =$ $5,2 + 9 =$ $71 + 5,7 =$</p> <p>$67 + 1,1 =$ $1,9 + 39 =$ $31 + 10,3 =$</p>	/5
26	<p><u>Calcule :</u></p> <p>$4,7 + \square = 5$ $1,3 + \square = 2$ $71,2 + \square = 72$</p> <p>$\square + 55,4 = 56$ $19,3 + \square = 20$</p>	/5
27	<p><u>Calcule :</u></p> <p>$7,1 \times 10 = \square$ $1,02 \times 10 = \square$ $10 \times 6,3 = \square$</p> <p>$10 \times 93,2 = \square$ $5,33 \times 10 = \square$</p>	/5
28	<p><u>Complète :</u> $4,4 + 1,8 =$</p> <p>$2,2 + 3,4 =$ $2,7 + 4,3 =$ $9,6 + 5,2 =$</p> <p>$1,1 + 5,5 =$ $3,2 + 6,9 =$ $7,7 + 4,4 =$</p> <p>$1,2 + 1,4 =$ $4,5 + 5,3 =$ $9,4 + 9,6 =$</p>	/5
TOTAL		/20

