

## CALCUL MENTAL CM2 – Pour lundi, je sais...

Notion à revoir pour le ... (+ un bilan toutes les 4 notions)

- |                              |    |  |
|------------------------------|----|--|
| 8 sept.                      | 1  | <b>Compter</b> de 2 en 2 et de 5 en 5. ( <i>ex : 291, 293, 295 ..... et 87, 92, 97, ...</i> )  |
| 15 sept.                     | 2  | A partir d'un nombre donné ( <i>par exemple 14</i> ) <b>compter</b> de 10 en 10, de 100 en 100.  |
| 22 sept.                     | 3  | <b>Connaître</b> par cœur la table d'addition.   |
| 29 sept                      | 4  | <b>Connaître</b> le complément à 100 d'un nombre quelconque. ( $64 + \dots = 100$ ♦ $\dots + 28 = 100$ )   |
| 6 oct.                       | 5  | <b>Multiplier</b> par 10 un nombre quelconque.   |
| 13 oct.                      | 6  | <b>Multiplier</b> par 10, 100 ou 1000 un nombre quelconque.  |
| 3 nov.                       | 7  | <b>Connaître</b> par cœur les tables de multiplication de 0 à 3.   |
| 10 nov.                      | 8  | <b>Effectuer</b> des calculs du type : $200 + 7$ ♦ $40 - 6$ ♦ $300 + 8$ ♦ $500 - 4$ ♦ ...  |
| 17 nov.                      | 9  | <b>Reconnaître</b> combien de fois un nombre est contenu dans un autre. ( <i>Dans 84 combien de fois 7 ? Dans 117, combien de fois 9 ? etc.</i> )  |
| 24 nov.                      | 10 | <b>Diviser</b> par 2. ( $300 : 2 = \dots$ ♦ $54 : 2 = \dots$ ♦ $536 : 2 = \dots$ ♦ etc.)   |
| 1 déc.                       | 11 | <b>Connaître</b> par cœur les tables de multiplication de 0 à 5.   |
| 8 déc.                       | 12 | <b>Connaître</b> le complément à la centaine supérieure d'un nombre quelconque. ( $472 + \dots = 500$ ♦ $689 + \dots = 700$ ♦ $543 + \dots = 600$ ♦ etc.)  |
| 15 déc.                      | 13 | <b>Connaître</b> par cœur les tables de multiplication de 0 à 7.   |
| 5 jan.                       | 14 | <b>Multiplier</b> ou <b>Diviser</b> des nombres entiers par 10 ( $560 : 10$ ♦ $57 \times 100$ ♦ $6\ 000 : 100$ ♦ etc.)   |
| 12 jan.                      | 15 | <b>Connaître</b> par cœur les tables de multiplication de 0 à 9.   |
| 19 jan.                      | 16 | <b>Effectuer</b> des calculs du type : $400 - 6$ ♦ $6000 - 3$ ♦ $6\ 440 + 9$ ♦ ...   |
| 26 jan.                      | 17 | <b>Calculer</b> des produits du type : $30 \times 4$ , $400 \times 8$ , $20 \times 30$ .   |
| 2 févr.                      | 18 | <b>Diviser</b> par 5. ( $90 : 5 = \dots$ ♦ $5\ 500 : 5 = \dots$ ♦ $140 : 5 = \dots$ ♦ etc.)  |
| 23 févr.                     | 19 | <b>Connaître</b> par cœur les tables d'addition de 0 à 9. ( <i>Révisions</i> )   |
| 2 mars                       | 20 | <b>Ajouter</b> 9 (+10-1), <b>ajouter</b> 11 (+10 puis +1) à un nombre ( $1066 + 11 = \dots$ ♦ $789 + 11 = \dots$ )   |
| 9 mars                       | 21 | <b>Ajouter</b> 8 (+10-2), <b>ajouter</b> 12 (+10 puis +2) à un nombre. ( $547 + 8 = \dots$ ♦ $74 + 12 = \dots$ )   |
| 16 mars                      | 22 | <b>Multiplier</b> par 10, 100 ou 1000 un nombre quelconque. ( <i>Révisions</i> )   |
| 23 mars                      | 23 | <b>Connaître</b> par cœur les tables de multiplication de 0 à 9. ( <i>Révisions</i> )  |
| 30 mars                      | 24 | <b>Calculer</b> des produits du type $30 \times 4$ , $400 \times 8$ , $20 \times 30$ . ( <i>Révisions</i> )  |
| 7 avril                      | 25 | <b>Ajouter un nombre entier et un nombre décimal.</b> ( $6 + 4,3 = \dots$ ♦ $134 + 6,89 = \dots$ ♦ etc.)   |
| 27 avril                     | 26 | <b>Connaître</b> le complément à l'unité supérieure d'un nombre décimal à un chiffre après la virgule. ( <i>ex : <math>1,4 + ? = 2</math> ♦ <math>6,3 + ? = 7</math> ♦ <math>? + 12,8 = 13</math> ♦ etc.</i> ) |
| 4 mai                        | 27 | <b>Multiplier</b> par 10 des nombres décimaux. ( $3,04 \times 10 = \dots$ ♦ $10 \times 5,4 = \dots$ ♦ etc.)  |
| 11 mai                       | 28 | <b>Ajouter</b> des nombres décimaux inférieurs à 10. ( $6,4 + 3,2$ ♦ $8,9 + 1,4$ ♦ $2,8 + 4,3$ ♦ etc.)   |
| 18 mai                       | 29 | <b>Multiplier</b> par 10, 100 ou 1000 des nombres décimaux. ( $6,1 \times 100$ ♦ $10 \times 4,3$ ♦ $6,23 \times 1000$ ♦ etc.)  |
| 26 mai                       | 30 | <b>Soustraire</b> des nombres décimaux inférieurs à 10. ( $6,4 - 3,2$ ♦ $6,7 - 0,9$ ♦ $5 - 2,4$ ♦ etc.)  |
| 1 <sup>er</sup> juin         | 31 | <b>Connaître</b> le complément à l'unité supérieure d'un nombre décimal à un chiffre après la virgule. ( <i>Révisions</i> ) ( <i>voir exemples n°26</i> )  |
| 8 juin                       | 32 | <b>Connaître</b> par cœur les tables de multiplication de 0 à 9. ( <i>Révisions</i> )  |
| 15 juin                      | 33 | <b>Calculer</b> le produit de 3 nombres inférieurs à 10. ( $2 \times 4 \times 6$ ♦ $6 \times 2 \times 5$ ♦ etc.)   |
| 22 juin                      | 34 | <b>Ajouter</b> ou <b>soustraire</b> des nombres décimaux inférieurs à 10. ( <i>Voir n°28 et n°30</i> )   |
| 29 juin                      | 35 | <b>Connaître</b> la décomposition d'un nombre décimal en utilisant l'entier inférieur. ( <i>Ex : <math>3,7 = 3 + 0,7</math> ♦ <math>8,56 = 8 + ?</math> ♦ <math>12,3 = ? + ?</math> ♦ etc.</i> )               |
| (Derniers jours : en classe) | 36 | <b>Connaître</b> par cœur les tables d'addition et de multiplication de 0 à 9. ( <i>Révisions</i> )  |

Nom et prénom : \_\_\_\_\_

1	<u>Continue les suites.</u> 192-194-196- <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> 1076-1081-1086- <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>	/5
2	<u>Continue les suites.</u> 946 - 956 - 966 - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> 10634 - 10734 - 10834 - <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>	/5
3	<u>Calcule.</u> $2 + 7 = \square$ $6 + 8 = \square$ $7 + 6 = \square$ $8 + 9 = \square$ $7 + 5 = \square$	/5
4	<u>Calcule.</u> $77 + \square = 100$ $41 + \square = 100$ $\square + 65 = 100$ $\square + 26 = 100$ $13 + \square = 100$	/5
<b>TOTAL</b>		/20

Nom et prénom : \_\_\_\_\_

5	<u>Complète.</u> $136 \times 10 =$ $20 \times 10 =$ $71 \times 10 =$ $576 \times 10 =$	$645 \times 10 =$ $33 \times 10 =$ $98 \times 10 =$	$4 \times 10 =$ $101 \times 10 =$ $392 \times 10 =$	/5
6	<u>Complète.</u> $100 \times 21 =$ $17 \times 100 =$ $503 \times 10 =$	$133 \times 10 =$ $75 \times 100 =$ $703 \times 10 =$ $101 \times 1000 =$	$544 \times 100 =$ $100 \times 10 =$ $43 \times 1000 =$	/5
7	<u>Complète.</u> $3 \times 2 =$ $2 \times 5 =$ $2 \times 9 =$	$2 \times 4 =$ $3 \times 3 =$ $3 \times 10 =$	$1 \times 3 =$ $3 \times 7 =$ $3 \times 8 =$	/5
8	<u>Complète.</u> $40 + 9 =$ <input type="text"/> $200 + 6 =$ <input type="text"/> $800 - 2 =$ <input type="text"/>	$700 - 8 =$ <input type="text"/> $500 - 6 =$ <input type="text"/>		/5
<b>TOTAL</b>				/20

Nom et prénom : \_\_\_\_\_

9	<u>Complète.</u> Dans 88, combien de fois 11 : Dans 101, combien de fois 7 : Dans 210, combien de fois 21 : Dans 108, combien de fois 9 : Dans 56, combien de fois 8 :	/5
10	<u>Calcule.</u> $44 : 2 =$ $1500 : 2 =$ $248 : 2 =$ $86 : 2 =$ $354 : 2 =$	/5
11	<u>Complète.</u> $4 \times 8 =$ $5 \times 8 =$ $5 \times 6 =$ $3 \times 5 =$ $4 \times 9 =$ $3 \times 6 =$ $4 \times 2 =$ $4 \times 7 =$ $3 \times 4 =$ $3 \times 8 =$	/5
12	<u>Calcule.</u> $472 + \square = 500$ $131 + \square = 200$ $\square + 725 = 800$ $\square + 554 = 600$ $1082 + \square = 1100$	/5
<b>TOTAL</b>		/20

Nom et prénom : \_\_\_\_\_

13	<u>Complète.</u>	$7 \times 8 =$		/5
	$6 \times 8 =$	$4 \times 6 =$	$4 \times 8 =$	
	$5 \times 9 =$	$7 \times 3 =$	$3 \times 6 =$	
	$4 \times 7 =$	$5 \times 6 =$	$5 \times 7 =$	
14	<u>Complète.</u>	$733 \times 10 =$		/5
	$560 : 10 =$	$1360 : 10 =$	$70 : 10 =$	
	$547 \times 10 =$	$954 \times 10 =$	$81 \times 10 =$	
	$45600 : 10 =$	$4980 : 10 =$	$700 : 10 =$	
15	<u>Complète.</u>	$8 \times 8 =$		/5
	$7 \times 8 =$	$8 \times 6 =$	$4 \times 8 =$	
	$9 \times 9 =$	$9 \times 3 =$	$9 \times 2 =$	
	$9 \times 7 =$	$9 \times 6 =$	$5 \times 7 =$	
16	<u>Complète.</u>	$7440 + 9 = \square$		/5
	$1200 - 6 = \square$	$8740 - 8 = \square$		
	$700 - 2 = \square$	$5650 - 6 = \square$		
<b>TOTAL</b>				<b>/20</b>

Nom et prénom : \_\_\_\_\_

17	<u>Calcule.</u> $200 \times 20 = \square$ $8 \times 300 = \square$ $40 \times 20 = \square$ $20 \times 8 = \square$ $400 \times 30 = \square$	/5
18	<u>Calcule :</u> $90 : 5 =$ $6500 : 5 =$ $245 : 5 =$ $55 : 5 =$ $5005 : 5 =$	/5
19	<u>Calcule :</u> $8 + 7 = \square$ $6 + 7 = \square$ $4 + 7 = \square$ $9 + 8 = \square$ $7 + 5 = \square$	/5
20	<u>Calcule :</u> $87 + 9 = \square$ $1066 + 11 = \square$ $4409 + 11 = \square$ $509 + 11 = \square$ $1577 + 9 = \square$	/5
<b>TOTAL</b>		<b>/20</b>

Nom et prénom : \_\_\_\_\_

21	<p><u>Calcule.</u></p> <p> <math>76 + 8 = \square</math>      <math>2078 + 12 = \square</math>      <math>709 + 8 = \square</math>  <math>275 + 8 = \square</math>      <math>6088 + 12 = \square</math> </p>	/5
22	<p><u>Complète.</u></p> <p> <math>999 \times 10 =</math>  <math>100 \times 91 =</math>      <math>100 \times 99 =</math>      <math>204 \times 100 =</math>  <math>170 \times 100 =</math>      <math>703 \times 10 =</math>      <math>101 \times 10 =</math>  <math>1503 \times 10 =</math>      <math>4101 \times 10 =</math>      <math>13 \times 1000 =</math> </p>	/5
23	<p><u>Complète.</u></p> <p> <math>6 \times 9 =</math>  <math>5 \times 3 =</math>      <math>7 \times 9 =</math>      <math>8 \times 5 =</math>  <math>6 \times 8 =</math>      <math>6 \times 7 =</math>      <math>9 \times 4 =</math>  <math>4 \times 7 =</math>      <math>6 \times 4 =</math>      <math>9 \times 8 =</math> </p>	/5
24	<p><u>Calcule.</u></p> <p> <math>400 \times 30 = \square</math>      <math>70 \times 40 = \square</math>      <math>50 \times 20 = \square</math>  <math>500 \times 8 = \square</math>      <math>60 \times 90 = \square</math> </p>	/5
<b>TOTAL</b>		<b>/20</b>

Nom et prénom : \_\_\_\_\_

25	<p><u>Complète :</u>                      <math>53 - 1,4 =</math></p> <p><math>13 + 4,4 =</math>                      <math>7,9 + 17 =</math>                      <math>2,6 + 60 =</math></p> <p><math>4,9 + 10 =</math>                      <math>5,2 + 9 =</math>                      <math>71 + 5,7 =</math></p> <p><math>67 + 1,1 =</math>                      <math>1,9 + 39 =</math>                      <math>31 + 10,3 =</math></p>	/5
26	<p><u>Calcule :</u></p> <p><math>4,7 + \square = 5</math>                      <math>1,3 + \square = 2</math>                      <math>71,2 + \square = 72</math></p> <p><math>\square + 55,4 = 56</math>                      <math>19,3 + \square = 20</math></p>	/5
27	<p><u>Calcule :</u></p> <p><math>7,1 \times 10 = \square</math>                      <math>1,02 \times 10 = \square</math>                      <math>10 \times 6,3 = \square</math></p> <p><math>10 \times 93,2 = \square</math>                      <math>5,33 \times 10 = \square</math></p>	/5
28	<p><u>Complète :</u>                      <math>4,4 + 1,8 =</math></p> <p><math>2,2 + 3,4 =</math>                      <math>2,7 + 4,3 =</math>                      <math>9,6 + 5,2 =</math></p> <p><math>1,1 + 5,5 =</math>                      <math>3,2 + 6,9 =</math>                      <math>7,7 + 4,4 =</math></p> <p><math>1,2 + 1,4 =</math>                      <math>4,5 + 5,3 =</math>                      <math>9,4 + 9,6 =</math></p>	/5
<b>TOTAL</b>		/20



Nom et prénom : \_\_\_\_\_

29	<u>Complète.</u> $15,3 \times 100 =$ $74,6 \times 100 =$ $6,10 \times 10 =$ $1000 \times 5,08 =$ $5,35 \times 100 =$ $100 \times 43,6 =$ $1000 \times 7,68 =$ $97,6 \times 10 =$ $8,06 \times 10 =$ $0,53 \times 10 =$	/5
30	<u>Complète.</u> $4,5 - 1,2 =$ $2,2 - 0,2 =$ $2,7 - 1,3 =$ $9,4 - 5,2 =$ $9,1 - 8,1 =$ $3,2 - 3,1 =$ $7,7 - 4,4 =$ $1,2 - 0,9 =$ $4,5 - 1,8 =$ $9,7 - 6,8 =$	/5
31	<u>Calcule.</u> $4,3 + \square = 5$ $1,2 + \square = 2$ $31,4 + \square = 32$ $\square + 58,4 = 59$ $79,2 + \square = 80$	/5
32	<u>Complète.</u> $5 \times 8 =$ $9 \times 6 =$ $6 \times 8 =$ $7 \times 3 =$ $7 \times 9 =$ $4 \times 7 =$ $7 \times 8 =$ $6 \times 3 =$ $5 \times 5 =$ $4 \times 9 =$	/5
<b>TOTAL</b>		<b>/20</b>