



ATELIER N°7 :

Remettre dans l'ordre chronologique les illustrations d'un album et les associer aux bons extraits

ATELIER N°7 bis :

Produire des phrases simples sur l'album

<i>Compétences :</i>	Activité 1 : Lecture - Lire et comprendre un texte. - Observer et « comprendre » une illustration. - Comprendre une histoire écrite. Activité 2 : écriture - EC04 Concevoir et écrire collectivement avec l'aide du maître une phrase simple cohérente, puis plusieurs.
<i>Tâches :</i>	Activité 1 : Lecture - Associer les extraits et les illustrations d'un album. - Les remettre dans l'ordre chronologique. Activité 2 : écriture - Associer chaque personnage à son instrument. - Ecrire une phrase pour chacun des personnages.
<i>Organisation :</i>	Activité 1 : Lecture Recherche en binômes et correction collective Activité 2 : écriture Recherche et écriture en autonomie
<i>Matériel collectif :</i>	- Les images agrandies et en couleur - Les extraits sur grandes étiquettes
<i>Matériel par binôme :</i>	- Les images séquentielles. - Les extraits correspondants, écrites sur des étiquettes
<i>Matériel individuel</i>	- Fiche autonome de préparation avant la production d'écrit

Déroulement pour l'activité 1 : Lecture

- L'enseignant distribue d'abord les images mélangées, les images agrandies sont affichées en désordre au tableau.
- Il laisse les élèves observer les images et réagir.

Exemples :

« les images sont mélangées, elles doivent raconter une histoire, il faut les remettre dans l'ordre... »

- Puis les élèves, en binômes, sont invités à remettre les images dans l'ordre.
- Lors de la mise en commun, les enfants proposent leur histoire et l'ordre dans lequel ils ont placés leurs images. Ils élaborent des phrases orales, cohérentes. Un élève vient déplacer les images au tableau au fur et à mesure des propositions (l'ordre adopté doit être justifié).
- Les extraits sont distribués et les extraits agrandis sont affichés. Ils sont lus silencieusement. L'enseignant aide les élèves en difficulté.
- Les extraits sont à leur tour remis en ordre : le travail s'effectue en binômes puis la correction est collective.
- Ensuite l'enseignant demande aux élèves de faire correspondre les illustrations et les extraits.
- Une mise en commun est organisée : un élève propose l'extrait qui correspond à la première image, il la lit à haute voix et les autres valident ou corrigent en justifiant.
- La démarche est la même pour les autres dessins.
- Le texte est relu par quelques élèves puis par l'enseignant.

Déroulement pour l'activité 2 : Ecriture

- Proposer d'associer chaque personnage à l'instrument qu'il joue dans l'histoire.
- Proposer d'écrire une phrase avec la structure suivante :

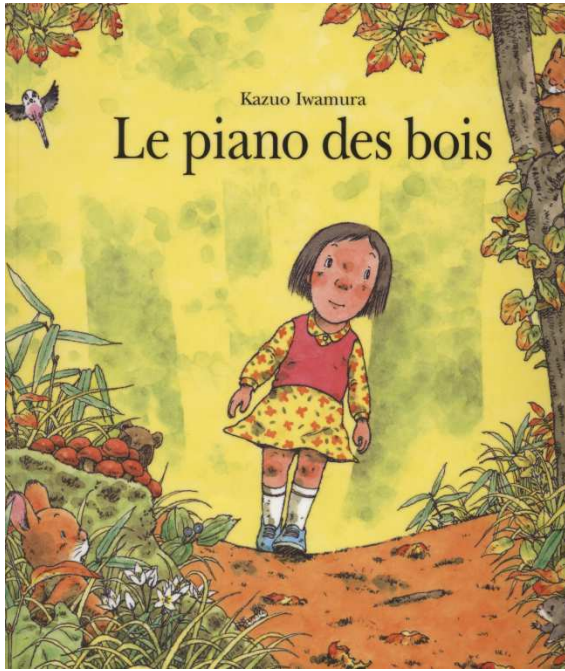
Le joue

- Les élèves du groupe **vert** écrivent les phrases en écriture cursive.
- Les élèves du groupe **orange** collent les étiquettes pour former les phrases.
- Les élèves du groupe **rouge** collent les étiquettes (avec le modèle de la phrase à créer).

Exemple de réalisation collective trouvée sur :

<http://ecoledespareusespontarlier.eklablog.com/fiches-le-piano-des-bois-a115199942>

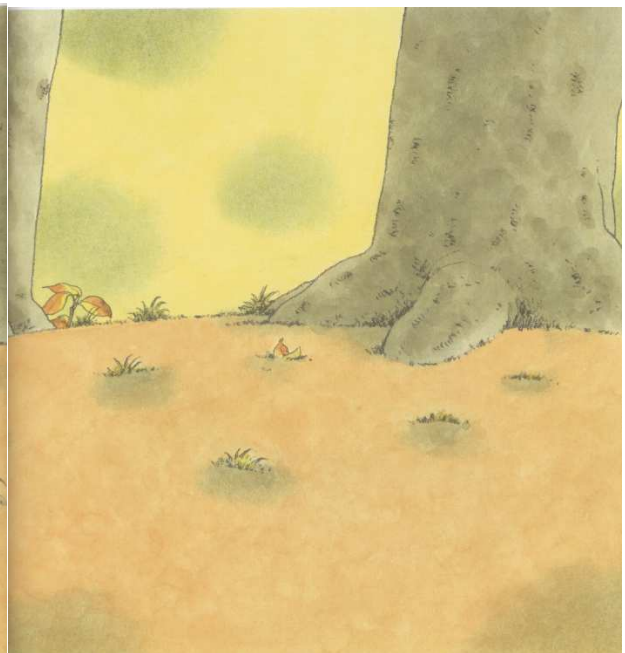




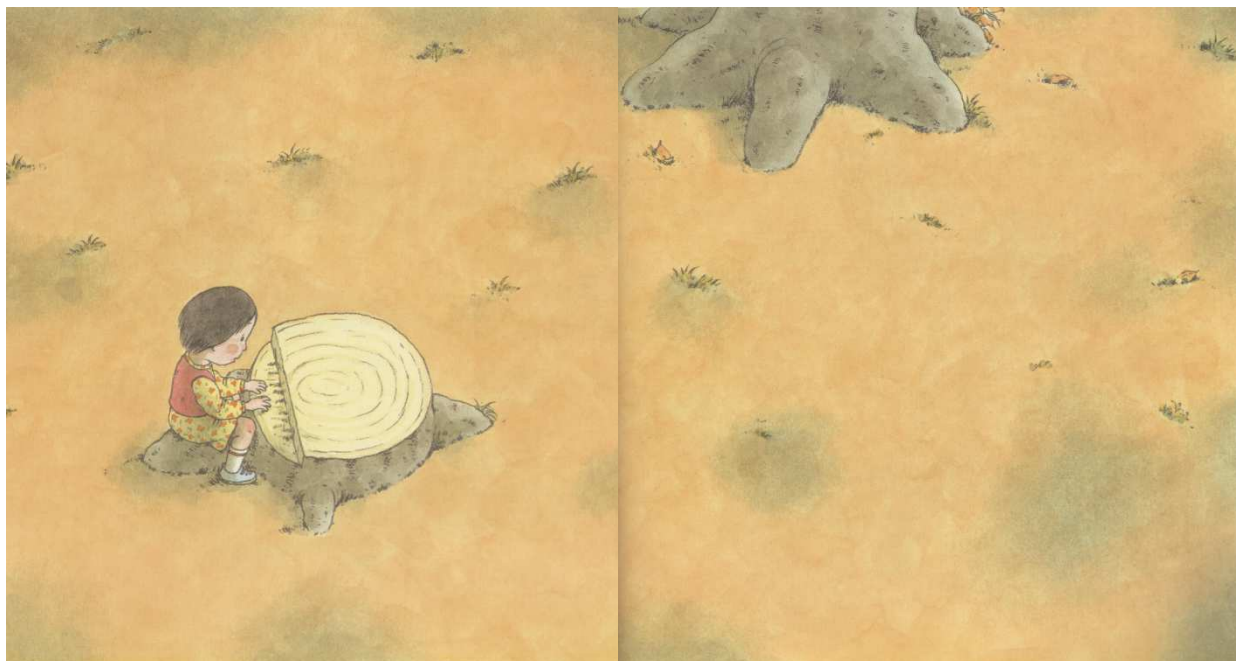
La couverture



La page de
garde



« Voici mon piano », dit Yuki,
« c'est un piano des bois ! »



Do do do ré mi ré. « Venez vite,
petits amis de la forêt,
je vais jouer pour vous ! »



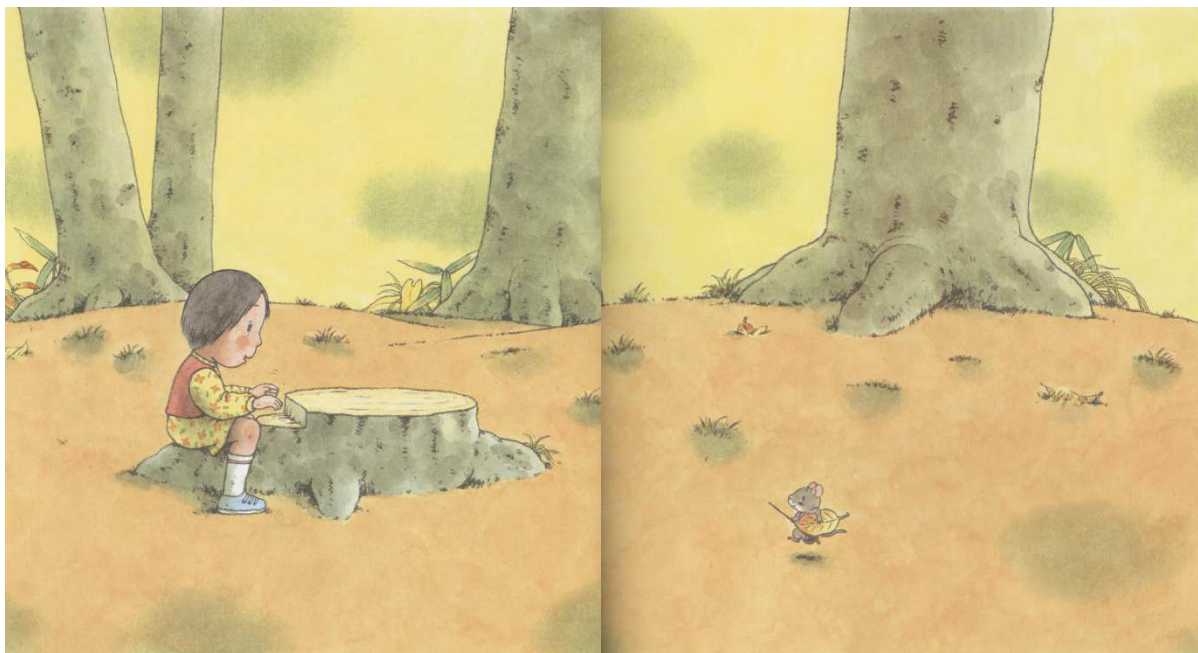
Do mi ré ré do. La souris est
curieuse, l'écureuil a l'oreille fine.
Ils viennent écouter Yuki jouer
« Au clair de la lune ».



Tandis que les doigts de Yuki frappent sur les touches, le raton laveur, l'ami oiseau et l'ami lapin s'approchent sans un bruit.



Mais à peine arrivés, les voilà repartis ! « Que se passe-t-il ? » demande Yuki, « vous n'aimez pas ma musique ? »



La souris revient, elle court et elle dit : « Si, si, j'aime beaucoup ta musique, je vais jouer avec toi. »



Et la souris joue sur son violoncelle des bois.

« Attendez-moi », dit l'écureuil, « j'apporte mon trombone ! »



« Je viens aussi », dit le lapin.
 « Attendez-moi », dit le raton laveur,
 « j'apporte mon tambour ! »



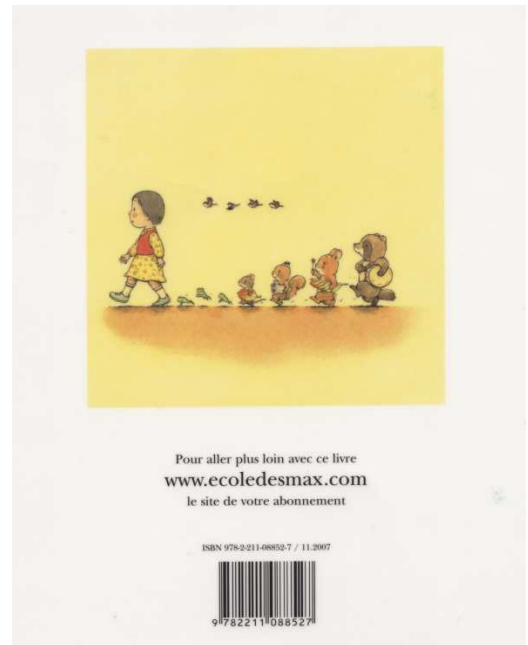
La la la-poum poum poum-ding dong-
boum boum boum. L'orchestre accorde
ses instruments. « Dépêchez-vous, les
chanteurs, on vous attend ! »



Le chef d'orchestre lève son
bâton. « Prêts ? Ecoutez tous le
grand concert des bois ! »



Les musiciens saluent, ils ont fini de
jouer. « Bravo ! bravo ! C'était
magnifique ! » « Merci », dit Yuki, « si ça
vous a plu, nous reviendrons demain ! »



La quatrième de couverture



La couverture

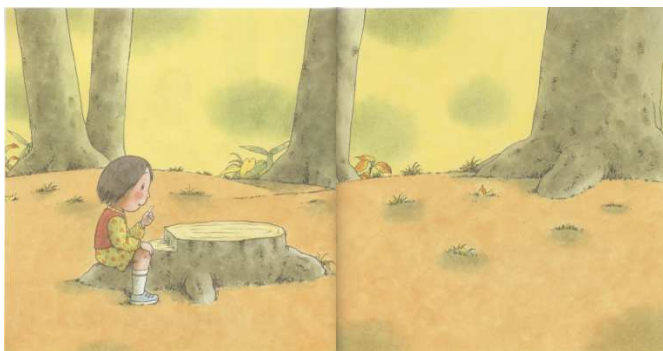
Titre : Le Piano des bois

Auteur : Kazuo IWAMURA

Editeur : L'école des loisirs



La 4^{ème} de couverture



« Voici mon piano », dit Yuki,
« c'est un piano des bois ! »



Do do do ré mi ré. « Venez vite, petits amis de la forêt, je vais jouer pour vous ! »



Do mi ré ré do. La souris est curieuse, l'écureuil a l'oreille fine. Ils viennent écouter Yuki jouer « Au clair de la lune ».



Tandis que les doigts de Yuki frappent sur les touches, le raton laveur, l'ami oiseau et l'ami lapin s'approchent sans un bruit.



Mais à peine arrivés, les voilà repartis ! « Que se passe-t-il ? » demande Yuki, « vous n'aimez pas ma musique ? »



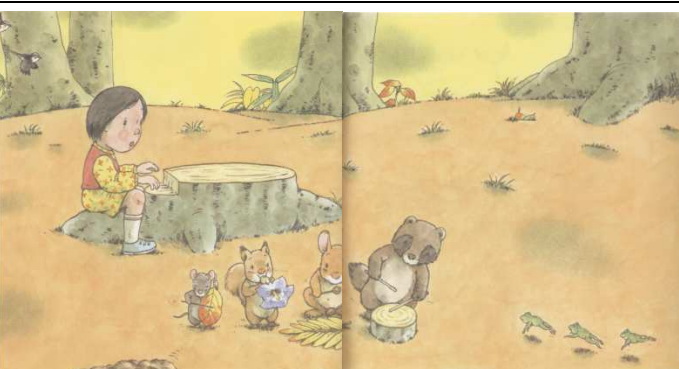
La souris revient, elle court et elle dit : « Si, si, j'aime beaucoup ta musique, je vais jouer avec toi. »



Et la souris joue sur son violoncelle des bois. « Attendez-moi », dit l'écureuil, « j'apporte mon trombone ! »



« Je viens aussi », dit le lapin. « Attendez-moi », dit le raton laveur, « j'apporte mon tambour ! »



La la la-poum poum poum-ding dong-boum boum boum. L'orchestre accorde ses instruments. « Dépêchez-vous, les chanteurs, on vous attend ! »



Le chef d'orchestre lève son bâton.

« Prêts ? Ecoutez tous le grand concert des bois ! »



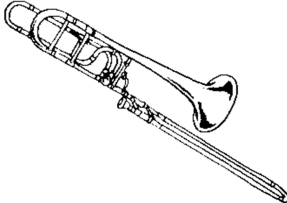
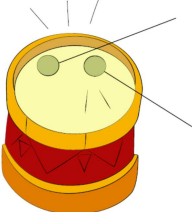
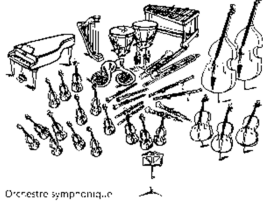
Les musiciens saluent, ils ont fini de jouer.

« Bravo ! bravo ! C'était magnifique ! »

« Merci », dit Yuki, « si ça vous a plu, nous reviendrons demain ! »

Référent de l'album **Le Piano des bois**

	piano piano		bois bois
 http://www.clipartpanda.com/categories/school-friends-clip-art	amis amis		forêt forêt
	souris souris		écureuil écureuil
	raton laveur raton laveur		oiseau oiseau
	lapin lapin		musique musique

	violoncelle violoncelle		trombone trombone
	tambour tambour	 Orchestre symphonique	orchestre orchestre
	xylophone xylophone		chef d'orchestre chef d'orchestre
	chanteurs chanteurs	 http://fr.dreamstime.com/illustration/conducteur-d-orchestre.html	bâton bâton
	musiciens musiciens	 http://becuo.com/kids-concert-clipart	concert concert
	saluer saluer		bravo bravo
	Yuki Yuki		chœurs chœurs
	grenouille grenouille		taupe taupe

Les images proviennent de diverses sources :
<http://www.art4apps.org/images/>, de la méthode Pilotis, de la méthode Lecture +

Prénom : _____

soin apporté :



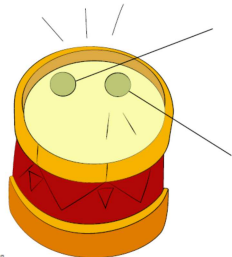
Date : Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi / Vendredi _____

	Le Piano des bois	CP
	Activités autonomes	

- Colle le nom de chaque personnage et de chaque instrument sous le bon dessin.**
- Relie chaque musicien à l'instrument qu'il utilise.**





Le raton laveur	Le trombone	Le lapin	Le xylophone	L'écureuil
Le piano	Yuki	Le tambour	La souris	Le violoncelle

3. Ecris des phrases avec la structure suivante :

Le joue du

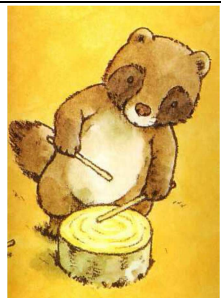
Groupe vert











Crée des phrases avec la structure suivante :

Le joue du

Groupe orange



--	--	--	--



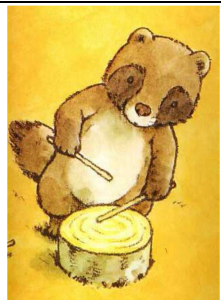
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



piano.	écureuil	souris	xylophone.	laveur
joue	joue	joue	joue	joue
du	du	du	du	du
La	L'	le	le	Yuki
raton	trombone.	tambour.	violoncelle.	lapin



piano.	écureuil	souris	xylophone.	laveur
joue	joue	joue	joue	joue
du	du	du	du	du
La	L'	le	le	Yuki
raton	trombone.	tambour.	violoncelle.	lapin



piano.	écureuil	souris	xylophone.	laveur
joue	joue	joue	joue	joue
du	du	du	du	du
La	L'	le	le	Yuki
raton	trombone.	tambour.	violoncelle.	lapin

Crée des phrases avec la structure suivante :

Le joue du

Groupe rouge

	Yuki	joue	du	piano.

	La	souris	joue	du	violoncelle.

	L'	écureuil	joue	du	trombone.

	Le	lapin	joue	du	xylophone.

	Le	raton	laveur	joue	du	tambour.