

ETUDE DE LA LANGUE

	Période 1 7 semaines	Période 2 7 semaines	Période 3 6 semaines	Période 4 6 semaines	Période 5 10 semaines
Grammaire / la phrase	Qu'est-ce qu'une phrase ? La ponctuation de fin de phrase et du discours rapporté.	Le sujet et le prédicat  Les pronoms personnels sujets	<u>Le Groupe Nominal</u> : Nom propre et nom commun Les déterminants	<u>Le GN</u> : L'adjectif qualificatif  La nature des mots	Phrases affirmatives et phrases négatives
Grammaire / le verbe (conjugaison horizontale)	Le temps d'une phrase Reconnaitre les temps de conj. du CE2. Distinguer verbe conjugué et verbe à l'infinitif. Radical et terminaison. Temps simples et composés.	<u>Conjuguer au présent, à l'imparfait, au passé composé et au futur simple avec JE et TU : avoir, être, aller, verbes en -ER, faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre</u>	<u>Conjuguer au présent, à l'imparfait, au passé composé et au futur simple avec IL et ELLE : avoir, être, aller, verbes en -ER, faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre</u>	<u>Conjuguer au présent, à l'imparfait, au passé composé et au futur simple avec ILS et ELLES : avoir, être, aller, verbes en -ER, faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre</u>	<u>Conjuguer au présent, à l'imparfait, au passé composé et au futur simple avec NOUS et VOUS : avoir, être, aller, verbes en -ER, faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre</u>
Orthographe (PICOT)	Les mots invariables, le féminin, le pluriel				
	f/v, p/b, t/d, [on], [an], [im] + m devant m, b, p	[o] (X3), [k], [g], k/g	[j], j/ch, valeur g, [s], valeur c	[z], valeur s, [gn], [é], [è], les accents	[ye] , mots en ail, eil, ouil..., [e] (X2)
	et/est	a/à	on/ont	son/sont	Les accords dans le GN
Vocabulaire	Alphabet, ordre alphabétique Trouver un mot dans le dictionnaire Comprendre un article de dictionnaire	Le dictionnaire (suite) La polysémie  Les contraires	Les familles de mots, la dérivation Les préfixes et les suffixes	Termes génériques et termes spécifiques  Les synonymes	Les registres de langue  Sens propre et sens figuré
Littérature	Autour des sorcières La potion magique de Georges Bouillon (Dahl)	La petite fille aux allumettes Casse-noisette	Théâtre	Dico Dingo	Poésie Le voyage d'Oregon (Rascal)
	Compréhension orale : le feuilleton d'Hermès				
	Lectures offertes selon les projets menés, le conte mystère (1 conte traditionnel par semaine)				
Lecture	rituel de lecture ORALE « le saviez-vous », fluence, ateliers ACT du ROLL, textes PICOT				
	Le dialogue La ponctuation	questions explicites/ questions implicites	trouver l'idée principale Reformuler une idée	Les mots fatigués Systèmes anaphoriques	Utiliser des connecteurs
Production d'écrit	Interview (créature)	Descriptions, portraits	Résolutions	Jeux sur les mots	Créations poétiques
ORAL	Débats (EMC, littérature...), présentations (QLM)				

# MATHEMATIQUES

	Période 1 7 semaines	Période 2 7 semaines	Période 3 6 semaines	Période 4 6 semaines	Période 5 10 semaines
Numération (inspirée BARUK)	Ecrire en chiffres, en mots, nommer à l'oral, connaître la valeur d'un chiffre suivant sa position, dénombrer des collections, décomposer, passer d'une représentation à l'autre, comparer, ranger, intercaler, encadrer, placer sur une droite graduée, utiliser les symboles $<$ , $>$ , $=$ , $\neq$				
	Nombres jusque 99	Nombres jusque 99	Nombres jusque 999	Nombres jusque 9 999	
Calcul	Cplmt à 10, calcul agréable, répertoire additif, + 9, + 11, écart à la dizaine sup ou inf, répertoire soustractif sans retenue, add ou soustraire des dizaines	Doubles, Répertoire multiplicatif (Toutes les tables X)	Multiplier par mult. de 10, décomposer un nombre à 3 chiffres, X 20, X 300..., additionner et soustraire des centaines, compléments à 100 et à centaine supérieure	Décompositions multiplicatives, division (partage équitable), répertoire soustractif, - 9, - 11	Utiliser des stratégies de calcul en ligne et les propriétés des opérations
Opérations	Addition	Multiplication à 1 chiffre	Multiplication à 2 chiffres	Soustractions	Révisions
Résolution de problèmes (BARUK)	Comprendre un énoncé, reconnaître un problème	Chercher un tout, chercher une part	Chercher un tout : parts égales ou non	Chercher une part : parts égales ou non	Pb de comparaison pb complexes
Organisation de données	Lire un tableau	Lire un tableau à double entrée	Lire un graphique	Exploiter des données numériques et résoudre des problèmes en utilisant un tableau ou un graphique.	
Grandeurs et mesures	<u>Mesures de longueurs</u> : mesurer, tracer, connaître les unités m, km, cm, mm, dm et leurs relations	<u>La monnaie</u> : connaître les unités euro et centimes et leurs relations. (Calculer des restants dus.)	<u>Les durées</u> : lire l'heure, connaître les unités de temps et leurs relations. Calculer des durées	<u>Les capacités</u> : connaître les unités de mesures l, cl, dl et leurs relations	<u>La masse</u> : connaître les unités g, kg, t et leurs relations
Espace et géométrie	Se repérer et se déplacer sur quadrillage (coder et décoder), reproduction de figures sur papier quadrillé. Connaître les notions d'alignements de points, d'égalité de longueurs et de milieu.	<u>Décrire un cercle</u> : disque, rayon, centre, diamètre  <u>Utiliser un compas</u> : Tracer des cercles, comparer des longueurs	reconnaître, nommer, décrire (côtés, sommets), reproduire quelques <u>polygones</u> (carré, rectangle, triangle, triangle rectangle) Reconnaître un <u>angle droit</u> , utiliser une équerre.	Reconnaître et utiliser la notion de <u>symétrie</u> : Trouver un axe de symétrie, compléter une figure pour qu'elle soit symétrique par rapport à un axe. (calque, découpages, pliages...)	reconnaître, nommer, décrire (faces, sommets, arêtes), reproduire quelques <u>solides</u> (boule, cylindre, cône, cube, pavé droit, pyramide) et approche du patron de cube

## Questionner Le Monde

	Période 1 7 semaines	Période 2 7 semaines	Période 3 6 semaines	Période 4 6 semaines	Période 5 10 semaines
Se situer dans le temps	Mesurer et représenter le temps qui passe	Explorer le passé : le travail de l'archéologue, les sources de l'historien	Comparer les modes de vie à différentes époques : l'habitat, les vêtements, l'alimentation, les outils, les déplacements, la communication		Construire quelques repères : personnages importants : Homme de Tautavel, Vercingetorix, Charlemagne, Louis XIV, le général de Gaulle
Se situer dans l'espace et explorer les organisations du Monde	Représenter son espace proche et lire plans et cartes : école, quartier, ville Connaitre son espace proche	Connaitre quelques paysages de France et leurs caractéristiques : paysages urbains, ruraux, montagneux, littoraux, forestiers	Identifier des représentations globales de la Terre et du monde Représenter et se situer dans l'espace lointain	Découvrir d'autres modes de vie dans le Monde : le grand Nord, l'Afrique Noire (Sénégal), l'Amérique du Sud (Brésil), l'Asie (Japon), l'Amérique du Nord (Québec), l'Australie (Sydney, les zones désertiques)...	
Le monde du vivant, de la matière, des objets	Monde du vivant : Alimentation et Reproduction des animaux	La matière : l'eau : états, changements d'état, miscibilité l'air : existence et compression	Le monde du vivant : L'Homme  Alimentation et santé (cycle de vie, sommeil, hygiène)	Le monde du vivant : les végétaux Besoins, cycle de vie, propagation des graines	Les objets techniques : Electricité : propriétés conductrices ou isolantes des matières, schémas de montage, règles de sécurité
	Le développement des végétaux				
	Le dispositif informatique, utiliser le traitement de texte et le correcteur orthographique, mettre en page, supprimer, déplacer, dupliquer, sauvegarder..., observer les connexions entre les différents matériels				

## Enseignement moral et civique

EMC	Débats, lectures, votes de délégués, conseils des délégués, parcours du citoyen...				
La sensibilité, le droit et la règle, le jugement, l'engagement	L'école, le respect des règles, le vote	Les droits de l'enfant Apprendre à coopérer	Les symboles de la République, la démocratie	La laïcité L'égalité	Accepter les différences

## Enseignements artistiques

	Période 1 7 semaines	Période 2 7 semaines	Période 3 6 semaines	Période 4 6 semaines	Période 5 10 semaines
PROJET VOYAGE DANS LE TEMPS	Préhistoire	Antiquité	Moyen-âge	Temps modernes Epoque contemporaine	Le futur
Arts plastiques	Règlement de Classe	Autoportraits	L'arbre	Les émotions/ le bleu	Le mouvement
Education musicale	Rituel d'écoute : une œuvre par semaine			Vivaldi, le baroque	Tchaïkovski, Casse-noisette
Chorale	Préparation du concert de poche		Spectacle de fin d'année « L'accordéon »		
HIDA	Exprimer les émotions provoquées par une œuvre, développer une culture personnelle				
Poésies au choix par thèmes	L'école, l'automne, Halloween	Les contes, Noël	L'hiver, la nouvelle année, la fraternité	Le printemps, la préhistoire	Le voyage, les vacances

## Education physique et sportive

	Période 1 7 semaines	Période 2 7 semaines	Période 3 6 semaines	Période 4 6 semaines	Période 5 10 semaines
SPORT	Sport collectif		Ping Pong	Athlétisme	Randonnée et orientation

## Langues vivantes : anglais (inspiré de la programmation de la méthode Speak and Play)

	Période 1 7 semaines	Période 2 7 semaines	Période 3 6 semaines	Période 4 6 semaines	Période 5 10 semaines
THEMES	Saluer, se présenter Consignes de classe	Les couleurs Le matériel scolaire	Les nombres jusque 12 Les animaux	Comment vas-tu ? Les aliments, les goûts	Parler de sa famille Météorologie
COMPTINES TRAD.	If your happy...	We wish you...	10 little Indians	Miss Polly had a Dolly	Ipsy Gipsy Spider
CIVILISATION	L'école en Angleterre, Halloween	Union Jack, Guy Fawkes, Thanksgiving, Christmas	Valentine's day Saint Patrick	Easter	Famille royale anglaise Les Simpsons
ALBUMS ET VIDEOS	Witch, witch, come to my party / Meg and Mog / Winnie the witch	The snowman	1, 2, 3 to the zoo Dear zoo Monkey and me	The very hungry caterpillar Ketchup on your cornflakes	Daddy Mummy (Anthony Browne)