

Evaluation : La Révolution française

Prénom : Date :

1) Complète le tableau :

Date	Nom de l'évènement
5 mai 1789
.....	Le Serment du jeu de Paume
14 juillet 1789
.....	Abolition des privilèges
26 août 1789
année :	La République s'installe définitivement en France.

Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une période donnée : A ECA NA

2) Relie chaque mot à sa définition

- abolition ● ensemble de lois qui établissent la forme d'un gouvernement.
- monarchie absolue ● annulation, suppression
- privilège ● avantage particulier que possèdent certains et d'autres pas.
- constitution ● régime politique dans lequel le pouvoir est partagé entre l'assemblée qui vote les lois et le roi qui a le pouvoir exécutif.
- monarchie constitutionnelle ● régime politique dans lequel le roi a tous les pouvoirs.

S'approprier et utiliser un lexique historique approprié : A ECA NA

3) Indique le nom des trois ordres de la société en face de chaque description :

Ordres	Descriptions
.....	les paysans et habitants des villes.
.....	privilegiés, ils occupent les métiers de commandement et ne paient pas d'impôts.
.....	les religieux, nobles ou non.

4) Pourquoi Louis XVI convoque les Etats généraux ?

.....

.....

.....

5) Quel serment ont fait les députés du Tiers état dans la salle du Jeu de Paume ?

.....

.....

.....

6) À quoi la Bastille servait-elle ?

.....

.....

.....

7) Pourquoi les Parisiens attaquent-ils la Bastille ?

.....

.....

.....

8) Relie chaque principe à la phrase correspondante.

- | | |
|--------------------------------|---|
| Liberté de conscience ● | ● « Nul homme ne peut être accusé, arrêté ni détenu que dans les cas déterminés par la loi. » |
| Égalité des droits ● | ● « Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. » |
| Pas d'arrestation arbitraire ● | ● « Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, même religieuses. » |



1) Quelle est la nature du document ?

.....
.....

2) Qui représentent les différents personnages ?

.....
.....
.....

3) Que représente le rocher qui écrase l'homme à terre ?

.....
.....
.....

Savoir que le document exprime un point de vue, identifier et questionner le sens implicite d'un document :
A ECA NA

Lecture de documents CM2

**Le cahier de doléances
d'une paroisse de campagne**

L'annonce de la réunion des États Généraux a enthousiasmé les Français. Ils rédigent partout les cahiers de doléances demandés par le roi, où ils expriment leurs désirs et leurs revendications.

- 1. Que nul impôt ne puisse être établi sans le consentement des États Généraux assemblés. [...]
- 4. Les députés solliciteront l'abolition entière de tous les privilèges des nobles, ecclésiastiques et [autres personnes ayant des privilèges].
- 5. L'abolition de la gabelle, des tailles, capitations, vingtièmes, aides. [...]
- 8. Que la corvée en nature soit entièrement abolie. [...]
- 15. Que la noblesse n'ait plus de préférence et le Tiers État plus d'exclusion.

Cahier de doléances de la Chapelle-Craonnaise (bas Anjou), 1789.

Source : Histoire-géographie CM1 (Hachette Education)



1) Quelle est la nature de ce document ?

.....

.....

2) Quand a-t-il été écrit ?

.....

3) Par qui ?

.....

4) Que demandent-ils ?

.....

.....

.....

5) Quelle est la nature du document ?

.....

.....

6) Qui représentent les différents personnages ?

.....

.....

.....

7) Que représente le rocher qui écrase l'homme à terre ?

.....

.....

.....