

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• un mur (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cet oiseau (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une mouche (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une réponse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette montagne (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• unique (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• étrange (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• vert/verte (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• doux/douce (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• franc/franche (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• lever (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• obliger (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• calculer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• échapper (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• comparer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• puis (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mais (conj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• depuis (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• devant (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• partout (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque
jour, **j'apprends**
5 mots puis **je me**
fais interroger (par
mes parents ou par un
camarade de classe).
Si le mot est bien écrit,
je colorie **un rond en vert**.
Au bout de **3 ronds verts**,
je suis prêt(e) pour
la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• le four (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une salle (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• de la soie (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ma montre (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette racine (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• gras/grasse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• blanc/blanche (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mortel/mortelle (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• commun/commune (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• douloureux/douloureuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• tomber (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• dépenser (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cuire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• pendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• répondre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• ici (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• car (conj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• surtout (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• pendant (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• rarement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• un trou (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le moment (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une chose (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• du bonheur (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ton frère (n.m.)/ta sœur (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• utile (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• digne (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• domestique (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• neuf/neuve (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• nouveau/nouvelle (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• rentrer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• garnir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• affaiblir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• croire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• perdre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• enfin (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• jusque (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• pourquoi (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• vivement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• proprement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• un bain (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce repas (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la lumière (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une nappe (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• du poisson (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• électrique (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• chaud/chaude (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• inférieur/inférieure (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• désireux/désireuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• dangereux/dangereuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• traverser (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• munir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• fournir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• inscrire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• parcourir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• ensuite (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• puisque (conj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• justement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• tristement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• directement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• l'heure (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un salon (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• du plaisir (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une course (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• son bureau (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• possible (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• suivant/suivante (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• prochain/prochaine (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• méchant/méchante (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• particulier/particulière (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• sonner (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• continuer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• tenir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• vivre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• confondre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• merci (interj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• jamais (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• comment (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• tendrement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• péniblement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque
jour, **j'apprends**
5 mots puis **je me**
fais interroger (par
mes parents ou par un
camarade de classe).
Si le mot est bien écrit,
je colorie **un rond en vert**.
Au bout de **3 ronds verts**,
je suis prêt(e) pour
la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• un éclat (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un point (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un moineau (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette pierre (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mon échelle (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• intime (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• simple (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• capable (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• farouche (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• minuscule (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• parler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• lécher (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• avaler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• pêcher (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• courir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• quoi (pron.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• dedans (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• également (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• rapidement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• parfaitement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la pitié (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la parole (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une étoile (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une raison (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette coutume (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• pâle (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• calme (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• rapide (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• indigne (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• admirable (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• avouer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• sauver (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• reculer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• enfermer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mentir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• dont (pron.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• bientôt (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• lorsque (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• souvent (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• heureusement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• un sapin (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un trésor (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une minute (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le tramway (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mon oncle (n.m./ma tante (n.f.))	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• après (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• parfois (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• largement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• profondément (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• agréablement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• cacher (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• monter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• travailler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• retrouver (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• servir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• lisse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• bête (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cher/chère (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• moyen/moyenne (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• sourd/sourde (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• une aile (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• du tabac (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une miette (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• leur métier (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• notre capitaine (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• poli/polie (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• fier/fière (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• lourd/lourde (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• vivant/vivante (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• normal/normale (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• aimer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• couler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• choisir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• s'évanouir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• découvrir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• trop (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• sans (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• environ (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• pourtant (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• gravement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• le cirque (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la liberté (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce wagon (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une langue (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une réunion (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• inutile (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• sinistre (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• quelconque (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• brun/brune (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• joyeux/joyeuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• rougir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• aboutir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• réfléchir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• secourir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• prévenir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• la vitesse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ma jambe (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce camion (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une grenouille (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une destination (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• un objet (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un produit (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce bouquet (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le gardien (n.m./la gardienne (n.f.))	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• monsieur (n.m./mademoiselle (n.f.))	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• muet/muette (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• brutal/brutale (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• pointu/pointue (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• présent/présente (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• respectueux/respectueuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• briser (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• étudier (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• trouver (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• coucher (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• repartir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• la taille (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une fuite (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une saison (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la locomotive (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une merveille (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• le toit (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un billet (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la misère (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une fontaine (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cet instrument (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• visiter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• semer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• acheter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• écouter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• fendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

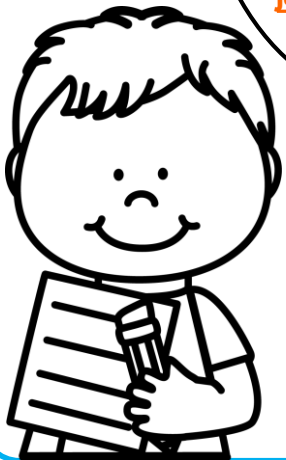
	1	2	3
• terrible (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• multicolore (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• droit/droite (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• violet/violette (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mauvais/mauvaise (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• un tapis (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une cabane (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une boisson (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• de la mousse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le marchand (n.m./la marchande (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, j'apprends 5 mots puis je me fais interroger (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de 3 ronds verts, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• le guide (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une voile (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une somme (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette pendule (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un étudiant (n.m.)/une étudiante (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• un étage (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une glace (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un ours (n.m.)/une ourse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un coureur (n.m.)/une coureuse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le chameau (n.m.)/la chamelle (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• la peine (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une crise (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une injure (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le ménage (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette étendue (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• la grue (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un refuge (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un modèle (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le jardinage (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette poutre (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• ce côté (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ton travail (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une avenue (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un pantalon (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un romain (n.m.)/une romaine (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• la gorge (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une plaie (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le silence (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce musée (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une promesse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• l'allée (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une envie (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un aliment (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• son épaule (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ma volonté (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• la caisse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une vague (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une pensée (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette soirée (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une poursuite (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• le dos (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une gelée (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce morceau (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• son marteau (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette invitation (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• maigre (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• infini/infinie (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• délicat/délicate (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• content/contente (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• heureux/heureuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• rouler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• sauter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• fatiguer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• charmer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• taire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• le sujet (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un espoir (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• du parfum (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette pièce (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mon cadeau (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque
jour, **j'apprends**
5 mots puis **je me**
fais interroger (par
mes parents ou par **un**
camarade de classe).
Si le mot est bien écrit,
je colorie **un rond en vert**.
Au bout de **3 ronds verts**,
je suis prêt(e) pour
la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• ma lèvre (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un paquet (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce voyage (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une mesure (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un jugement (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• agile (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• facile (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• faible (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• maternel/maternelle (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• distrait/distraite (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• nager (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• colorer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• pleurer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• grossir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• aller (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• la viande (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une époque (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la récréation (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un changement (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le travailleur (n.m./la travailleuse (n.f.))	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• du raisin (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce drapeau (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une bouteille (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un trimestre (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette préparation (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• classique (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ordinaire (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• urgent/urgente (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• curieux/curieuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• puissant/puissante (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• jurer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mener (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• diviser (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• remonter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• recourir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• un muscle (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• du désordre (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette surface (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une hirondelle (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une marchandise (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• tes yeux (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la jeunesse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce spectacle (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ton explication (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un appartement (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• trente (det.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• quarante (det.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• quand (adv. et conj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• soudain (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• aucun/aucune (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• ajouter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• bavarder (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• approcher (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• remplir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• comprendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• du riz (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• du beurre (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un bonbon (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la perfection (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce mouton (n.m.)/cette brebis (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, j'apprends 5 mots puis je me fais interroger (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie un rond en vert. Au bout de 3 ronds verts, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• un rêve (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ton avis (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce carré (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un danger (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une ombre (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• souple (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• aimable (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• élégant/élégante (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• généreux/généreuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• malheureux/malheureuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• lier (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• respecter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• plaire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• détruire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• entendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• le pont (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la guerre (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un soupir (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une souris (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette plaine (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la police (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un témoin (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la propreté (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une punition (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mon domicile (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• autrefois (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• autrement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• subitement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• simplement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• brusquement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• copier (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• fabriquer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• escalader (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• déplaire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• dépendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• un grain (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la hauteur (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• son équipage (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une habitation (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette situation (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• un fusil (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un parc (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la solitude (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce numéro (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un client (n.m.)/une cliente (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• le piano (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une griffe (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un poumon (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la prudence (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une médaille (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• détester (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• désigner (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• soulager (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• sentir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• vouloir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• une ruine (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ma chaise (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce militaire (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une horloge (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• notre médecin (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• le début (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce plateau (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une bougie (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mon enfance (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un personnage (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• le repos (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un savon (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un service (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mon ventre (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette averse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• vider (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• neiger (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• redouter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• arracher (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mettre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• la veille (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un cercle (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un manque (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une tournée (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette introduction (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• le palais (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un rayon (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la terreur (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ma région (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette propriété (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• du bruit (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• l'énergie (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le lendemain (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la recherche (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une construction (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• planter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• gronder (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• s'envoler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• salir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• battre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• un refrain (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la pelouse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la richesse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une poignée (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la transformation (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• du chagrin (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la direction (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la modestie (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un paysage (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la géographie (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• ceux (pron.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• lequel (pron.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• autant (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• celui-ci/celle-ci (pron.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• satisfait/satisfaite (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• éclater (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cultiver (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• consoler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• redoubler (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• retentir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• la sagesse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un cartable (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la tendresse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la distribution (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• votre conversation (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la haie (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le temps (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un rideau (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un chapitre (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un coup (de poing) (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• drôle (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• humide (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mou/molle (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• étroit/étroite (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• charmant/charmante (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• partager (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ramener (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• déborder (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• subir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• gravir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• un tas (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la qualité (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une hache (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette vallée (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• de la peinture (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• l'état (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ton côté (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un papillon (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce troupeau (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une aventure (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• clair/claire (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• lamentable (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• rond/ronde (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• souriant/souriante (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• vigoureux/vigoureuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• rester (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• garder (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• montrer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• constater (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• obéir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• malgré (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• beaucoup (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• finalement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• généralement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• particulièrement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la paix (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une danse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ma crainte (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un avantage (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce monument (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• fragile (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• lent/lente (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• glissant/glissante (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• amusant/amusante (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• important/importante (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• diriger (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• douter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• soulever (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mélanger (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• maintenir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• facilement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• réellement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• doucement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• actuellement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• franchement (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque
jour, **j'apprends**
5 mots puis **je me**
fais interroger (par
mes parents ou par un
camarade de classe).
Si le mot est bien écrit,
je colorie **un rond en vert**.
Au bout de **3 ronds verts**,
je suis prêt(e) pour
la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la santé (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le cinéma (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un besoin (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette attaque (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le chauffeur (n.m.)/la chauffeuse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• docile (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• tranquille (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• nombreux (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• court/courte (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• végétal/végétale (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• replier (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• soigner (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• délivrer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• rechercher (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• prétendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• la justice (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un arbitre (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la douceur (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mon couteau (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une chaussure (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• le signal (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un angle (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• du gazon (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce peintre (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• des bagages (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• sale (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• terrestre (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• frais/fraiche (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• roux/rousse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• étourdi/étourdie (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• venger (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• informer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• se tromper (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• défendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• construire (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• le seau (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un détour (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la rentrée (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• des congés (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un mâle (n.m.)/une femelle (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque
jour, **j'apprends**
5 mots puis **je me**
fais interroger (par
mes parents ou par un
camarade de classe).
Si le mot est bien écrit,
je colorie **un rond en vert**.
Au bout de **3 ronds verts**,
je suis prêt(e) pour
la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• le soin (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la source (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un endroit (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce garage (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une indication (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• léger/légère (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• violent/violente (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• sérieux/sérieuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• complet/complète (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• imprudent/imprudente (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• soupirer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• se noyer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• exprimer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• présenter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• poursuivre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• le cerisier (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une noisette (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette tempête (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mon parapluie (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une distraction (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• la honte (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la rapidité (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• de l'argent (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la tristesse (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la circulation (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• tiède (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• solitaire (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• monotone (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• creux/creuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• courageux/courageuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• secouer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• jaunir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• éblouir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• fuir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• apprendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• la position (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la puissance (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une automobile (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un craquement (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le cuisinier (n.m./la cuisinière (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• le terrain (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un château (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le royaume (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le prince (n.m./la princesse (n.f.))	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un acheteur (n.m./une acheteuse (n.f.))	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• alors (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• selon (prép.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mieux (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• afin de (prép. et conj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• dessus/dessous (adv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• libérer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• donner (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• décider (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• pousser (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• recevoir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• un arbuste (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la conviction (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la protection (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une friandise (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une exposition (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• un doigt (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce bâton (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une tâche (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la nourriture (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• notre arrivée (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• raide (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• blond/blonde (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mignon/mignonne (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• honteux/honteuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• délicieux/délicieuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• juger (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• attirer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• préparer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• démolir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• recevoir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• un détail (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un bandit (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le centre (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce sentier (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un passage (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque
jour, **j'apprends**
5 mots puis **je me**
fais interroger (par
mes parents ou par un
camarade de classe).
Si le mot est bien écrit,
je colorie **un rond en vert**.
Au bout de **3 ronds verts**,
je suis prêt(e) pour
la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• le bout (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le milieu (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ta règle (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la toilette (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un poussin (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• mince (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• semblable (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• furieux/furieuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• second/seconde (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• attentif/attentive (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• jeter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• bouder (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• raconter (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• souffrir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• attendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• un loisir (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la façon (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ton bonnet (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette question (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• votre manteau (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• les gens (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une flaque (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ce manuel (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une mission (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le caractère (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• paisible (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• immobile (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• épais/épaisse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• différent/différente (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• mécontent/mécontente (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• fermer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• terminer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• retourner (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• ralentir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• désobéir (v.2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• la pêche (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la beauté (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un pigeon (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cet atelier (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• une cerise (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mes dictées de mots !

Chaque jour, **j'apprends 5 mots** puis **je me fais interroger** (par mes parents ou par un camarade de classe). Si le mot est bien écrit, je colorie **un rond en vert**. Au bout de **3 ronds verts**, je suis prêt(e) pour la dictée.



Série A - 1 à 5

	1	2	3
• un verre (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• cette épée (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le pommier (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un ruisseau (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• le printemps (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série B - 6 à 10

	1	2	3
• héroïque (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• meilleur/meilleure (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• intelligent/intelligente (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• merveilleux/merveilleuse (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• obéissant/obéissante (adj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série C - 11 à 15

	1	2	3
• deviner (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• changer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• déplacer (v.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• offrir (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• étendre (v.3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Série D - 16 à 20

	1	2	3
• l'humeur (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un défaut (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la chance (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• la manche (n.f.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• un gendarme (n.m.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>