



Bien jouer ensemble



Ranger le matériel

MATHÉMATIQUES—Ateliers de numération

1– Rappel / Présentation des objectifs

Objectif : savoir où/comment ranger le matériel

« Je vous avais dit que le travail en atelier se faisait à partir de matériel ou de jeux. »

2– Explication

« Vous savez où prendre le matériel, mais il faut que vous sachiez où le ranger. On fait deux séries d'ateliers c'est donc important de ranger les choses comme il faut et au bon endroit pour que d'autres élèves puissent s'en servir. »

3– Pratique guidée

« Pour prendre le matériel, on avait vu que tout avait une place bien précise; c'est donc à cette même place que vous devrez ranger le matériel. Mettez les pièces dans les pochettes plastiques en les fermant bien en faisant sortir l'air pour pouvoir les ranger plus facilement dans la boîte. Fermez bien les bouchons des feutres pour ne pas qu'ils sèchent etc. »

4– Lien

« Maintenant, vous savez où/comment ranger le matériel des ateliers.

5– Jeu autonome

« X et Y montrez-nous comment vous rangez la boîte de ce jeu de numération.»

Verbaliser leurs actions