



Au parc des loups

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>



Le travail de Morgane, une soigneuse de loups.

Chaque matin, Morgane fait le tour de l'enclos. La soigneuse inspecte les clôtures. Elle observe la meute: elle compte les loups et elle vérifie s'ils vont bien. Elle entre le moins possible dans l'enclos car elle veut laisser les loups tranquilles là où ils dorment, où ils jouent. Et elle ne va jamais près de la tanière. Après les naissances, Morgane attend la sortie des louveteaux pour les compter.

Tous les deux jours, la soigneuse nourrit les loups. Elle prépare la nourriture (4 kilos de viande par loup) et elle la dépose toujours au même endroit car les loups aiment la routine.

La soigneuse est prudente. Peu à peu, elle habitue les loups à sa présence. Elle les appelle par leur nom et elle leur dit: "Bonjour, je suis là!" Le loup doit s'approcher, toucher sa main et reconnaître ses gestes. La soigneuse ne les dresse pas pour faire un spectacle! Mais ainsi, si un jour ils sont malades, la soigneuse pourra les approcher et ils resteront calmes.

Morgane a beaucoup de travail car elle nettoie aussi les enclos. Et depuis quelques mois, elle a en charge des loups canadiens très différents des loups européens. Elle les surveille attentivement plusieurs fois par jour. Elle est également très présente dans le parc dans la journée et répond aux questions des visiteurs.

COMPREHENSION DU TEXTE.

Réponds aux questions à l'oral.

1. Sur quoi le texte apporte-t-il des informations?
2. Que fait la soigneuse tous les matins?
3. Pourquoi entre-elle le moins possible dans l'enclos?
4. Où ne va-t-elle jamais? Pourquoi?
5. Comment fait-elle pour savoir combien la louve a de louveteaux?
6. Quand nourrit-elle les loups?
7. Pourquoi met-elle de la nourriture toujours au même endroit?
8. Comment fait la soigneuse pour habituer les loups à sa présence?
9. Pourquoi les loups doivent-ils être habitués à sa présence?
10. Que fait la soigneuse à part soigner les animaux?





Au parc des loups

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>



Le travail de Morgane, une soigneuse de loups.

Chaque matin, Morgane fait le tour de l'enclos. La soigneuse inspecte les clôtures. Elle observe la meute: elle compte les loups et elle vérifie s'ils vont bien. Elle entre le moins possible dans l'enclos car elle veut laisser les loups tranquilles là où ils dorment, où ils jouent. Et elle ne va jamais près de la tanière. Après les naissances, Morgane attend la sortie des louveteaux pour les compter.

Tous les deux jours, la soigneuse nourrit les loups. Elle prépare la nourriture (4 kilos de viande par loup) et elle la dépose toujours au même endroit car les loups aiment la routine.

La soigneuse est prudente. Peu à peu, elle habitue les loups à sa présence. Elle les appelle par leur nom et elle leur dit: "Bonjour, je suis là!" Le loup doit s'approcher, toucher sa main et reconnaître ses gestes. La soigneuse ne les dresse pas pour faire un spectacle! Mais ainsi, si un jour ils sont malades, la soigneuse pourra les approcher et ils resteront calmes.

COMPREHENSION DU TEXTE.

Réponds aux questions à l'oral.

1. Sur quoi le texte apporte-il des informations?
2. Que fait la soigneuse tous les matins?
3. Pourquoi entre-elle le moins possible dans l'enclos?
4. Où ne va-t-elle jamais? Pourquoi?
5. Comment fait-elle pour savoir combien la louve a de louveteaux?
6. Quand nourrit-elle les loups?
7. Pourquoi met-elle de la nourriture toujours au même endroit?
8. Comment fait la soigneuse pour habituer les loups à sa présence?
9. Pourquoi les loups doivent-ils être habitués à sa présence?





Au parc des loups

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>



Découpe et colle chaque exercice sur ta feuille rose.

EXERCICE DU JOUR 1

1* Transpose les phrases avec les louves.

Ce matin, la louve va bien. Elle reste dans sa tanière.

La louve est calme.

Elle a ses petits près d'elle, elle les surveille.

EXERCICES DU JOUR 2

2* Constitue une phrase à l'aide des éléments suivants.

le matin - de l'enclos - les grillages - la soigneuse - inspecte

le museau des autres loups - pendant leurs jeux - prennent -

les loups dominants - dans leur gueule

3* Ecris les phrases suivantes à la forme négative.

Elle compte les loups.

Elle vérifie leur santé.

Le loup reste calme.

4* Ecris avec le sujet proposé.

Le loup est malade. Les louves....

EXERCICE DU JOUR 3

5* Recopie les mots suivants et classe les noms en trois colonnes:
personnes / animaux / choses.

parc - arbre - marchand - navigateur - louveteau - girafe - viande -
bateau - téléphone - bouteille - panier - livre - médecin - directrice -
accordéon - flûte - écrivain - maison

EXERCICE DU JOUR 3

5* Recopie les mots suivants et classe les noms en trois colonnes:
personnes / animaux / choses.

parc - arbre - marchand - navigateur - louveteau - girafe - viande -
bateau - téléphone - bouteille - panier - livre - médecin - directrice -
accordéon - flûte - écrivain - maison

EXERCICE DU JOUR 3

5* Recopie les mots suivants et classe les noms en trois colonnes:
personnes / animaux / choses.

parc - arbre - marchand - navigateur - louveteau - girafe - viande -
bateau - téléphone - bouteille - panier - livre - médecin - directrice -
accordéon - flûte - écrivain - maison

EXERCICE DU JOUR 3

5* Recopie les mots suivants et classe les noms en trois colonnes:
personnes / animaux / choses.

parc - arbre - marchand - navigateur - louveteau - girafe - viande -
bateau - téléphone - bouteille - panier - livre - médecin - directrice -
accordéon - flûte - écrivain - maison



Au parc des loups

<http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>



Découpe et colle chaque exercice sur ta feuille rose.

EXERCICE DU JOUR 1

1* Transpose les phrases avec les louves.

Ce matin, la louve va bien. Elle reste dans sa tanière.
La louve est calme.

EXERCICES DU JOUR 2

2* Constitue une phrase à l'aide des éléments suivants.

le matin - de l'enclos - les grillages - la soigneuse - inspecte

le museau des autres loups - pendant leurs jeux - prennent -
les loups dominants - dans leur gueule

3* Écris les phrases suivantes à la forme négative.

Elle compte les loups.
Elle vérifie leur santé.
Le loup reste calme.

4* Écris avec le sujet proposé.

Le loup est malade. Les louves....

EXERCICE DU JOUR 3

r. F. PICOT. Edition Nathan.

5* Recopie les mots suivants et classe les noms en trois colonnes:

personnes / animaux / choses.

parc - arbre - marchand - navigateur - louveteau - girafe - viande -
bateau - téléphone - bouteille - panier - livre - médecin - directrice -
accordéon.

EXERCICE DU JOUR 3

5* Recopie les mots suivants et classe les noms en trois colonnes:

personnes / animaux / choses.

parc - arbre - marchand - navigateur - louveteau - girafe - viande -
bateau - téléphone - bouteille - panier - livre - médecin - directrice -
accordéon.

EXERCICE DU JOUR 3

5* Recopie les mots suivants et classe les noms en trois colonnes:

personnes / animaux / choses.

parc - arbre - marchand - navigateur - louveteau - girafe - viande -
bateau - téléphone - bouteille - panier - livre - médecin - directrice -
accordéon.

EXERCICE DU JOUR 3

5* Recopie les mots suivants et classe les noms en trois colonnes:

personnes / animaux / choses.

parc - arbre - marchand - navigateur - louveteau - girafe - viande -
bateau - téléphone - bouteille - panier - livre - médecin - directrice -
accordéon.