

La Révolution française

- Objectifs:**
- Connaître et retenir les événements marquants de la Révolution française
 - Avoir compris et retenu le vocabulaire spécifiques à la Révolution française
 - Utiliser un texte ou un document iconographique pour exprimer ses connaissances

Etapes	1	2	3	4	5	6
Questionnement	<ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi la Révolution française a-t-elle eu lieu? 	<ul style="list-style-type: none"> • Comment s'est déroulée la Révolution? • Quelles sont les événements marquants du début de ce conflit? 	<ul style="list-style-type: none"> • Comment s'est terminé le règne de Louis XVI? • Qui gouverne à présent en France? 	<ul style="list-style-type: none"> • Comment finit la Royauté? • Qui gouverne la France? • Qu'est-ce que la Terreur? 	<ul style="list-style-type: none"> • La République en guerre 	<ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que la Révolution française a changé en France?
Documents étudiés	<ul style="list-style-type: none"> • Textes à analyser: Cahiers de doléances • caricatures 	<ul style="list-style-type: none"> • Chronologie • Documents à mettre en relation avec cette chronologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Textes et photos à étudier • Portraits 	<ul style="list-style-type: none"> • Textes et photos à étudier 	<ul style="list-style-type: none"> • Carte des conflits en France à cette période 	<ul style="list-style-type: none"> • Documents (type documentaires) à analyser
Compétences mises en jeu	<ul style="list-style-type: none"> • Analyser des documents de natures différentes • Faire la synthèse des informations collectées • situer et caractériser une date dans un contexte historique • cerner le sens général d'un document et le mettre en relation avec une situation historique 	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter des documents • Réaliser des représentations efficaces et soignées • Se repérer dans le temps • Mettre en relation et analyser des documents de natures différentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en relation et analyser des documents de natures différentes • Faire la synthèse des informations collectées 	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en relation et analyser des documents de natures différentes • Faire la synthèse des informations collectées 	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en relation et analyser des documents de natures différentes • Faire la synthèse des informations collectées 	<ul style="list-style-type: none"> • Faire la synthèse des informations collectées • Réaliser des représentations efficaces et soignées • Mettre en relation des événements historiques avec ce que les élèves connaissent
trace	Affichage: cartes Trace écrite 1	Affiche de classe Trace écrite 2	Affiche de classe Trace écrite 3	Trace écrite 4	Trace écrite 5	Trace écrite 6 synthèse