

# Programmation annuelle Mathématiques

## Socle commun et compétences

	Nombres	Calcul	Géométrie
Période 1	<p>⇒ <u>Les nombres entiers et décimaux</u> :</p> <p>SC : <i>Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;</i></p> <p>C: <u>Les nombres entiers jusqu'au milliard</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au milliard.</li> <li>- Comparer, ranger, encadrer ces nombres.</li> </ul>	<p>⇒ <u>Calcul mental</u> :</p> <p>SC : <i>restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9.</i></p> <p><i>Ajouter 2 fractions décimales ou 2 fractions simples de même dénominateur.</i></p> <p><i>Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations.</i></p> <p>C: <u>Calculer mentalement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers et décimaux.</li> </ul> <p>⇒ <u>Effectuer un calcul posé</u> :</p> <p>SC : <i>utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier).</i></p> <p><i>Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat.</i></p> <p><i>Utiliser une calculatrice</i></p> <p>C: <u>Effectuer un calcul posé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Addition, soustraction, multiplication de deux nombres entiers ou décimaux.</li> </ul>	<p>⇒ <u>Dans l'espace</u> :</p> <p>SC : <i>reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels.</i></p> <p>C: Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, cylindre, prisme.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître ou compléter un patron de solide droit.</li> </ul> <p>⇒ <u>Dans le plan</u> :</p> <p>SC : <i>Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision.</i></p> <p><i>Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires.</i></p> <p>C: Utiliser les instruments pour vérifier le parallélisme de deux droites (règle et équerre) et pour tracer des droites parallèles.</p>
	OGD		Grandeurs et mesures
	<p>⇒ <u>Organiser et traiter les données</u> :</p>		<p>SC : <i>Utiliser les unités de mesure usuelles</i></p> <p><i>Effectuer des conversions</i></p>

	<p>SC: Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques.</p> <p>Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat.</p>	<p>⇒ <u>Problèmes</u> :</p> <p>SC: résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.</p> <p>C : <u>Résoudre des problèmes</u> de plus en plus complexes.</p>	<p>Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle.</p> <p>C: - Connaître la formule de la longueur d'un cercle.</p> <p>- Connaître la formule du volume du pavé droit (initiation à l'utilisation d'unités métriques de volume).</p>
	Nombres	Calcul	Géométrie
Période 2	<p>⇒ <u>Les fractions</u>:</p> <p>SC: Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;</p> <p>C: <u>Fractions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encadrer une fraction simple par deux entiers consécutifs.</li> <li>- Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.</li> <li>- Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur.</li> </ul>	<p>⇒ <u>Calcul mental</u> :</p> <p>SC: restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9.</p> <p>Ajouter 2 fractions décimales ou 2 fractions simples de même dénominateur.</p> <p>Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations.</p> <p>C: <u>Calculer mentalement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers et décimaux.</li> <li>- Diviser un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1 000.</li> </ul> <p>⇒ <u>Effectuer un calcul posé</u> :</p> <p>SC: utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier).</p> <p>Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat.</p> <p>Utiliser une calculatrice</p> <p>C: <u>Effectuer un calcul posé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Division d'un nombre entier par un nombre entier.</li> <li>- Utiliser sa calculatrice à bon escient.</li> </ul>	<p>⇒ <u>Dans le plan</u> :</p> <p>SC: utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision.</p>
	OGD		Grandeurs et mesures
	<p>⇒ <u>La proportionnalité</u> :</p> <p>SC: résoudre des problèmes mettant en jeu une situation de proportionnalité.</p>		<p>⇒ <u>Les aires</u> :</p> <p>SC: connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle.</p> <p>C: Calculer l'aire d'un carré, d'un rectangle, d'un triangle en utilisant la formule appropriée.</p>

	<p>C : <u>Résoudre des problèmes</u> relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux pourcentages, aux échelles, aux vitesses moyennes ou aux conversions d'unité, en utilisant des procédures variées (dont la "règle de trois").</p>	<p>⇒ <u>Problèmes</u> :</p> <p>SC : résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.</p> <p>C : <u>Résoudre des problèmes</u> de plus en plus complexes.</p>	<p>- Connaître et utiliser les unités d'aire usuelles (cm<sup>2</sup>, m<sup>2</sup> et km<sup>2</sup>).</p> <p>⇒ <u>Les angles</u> :</p> <p>C : Reproduire un angle donné en utilisant un gabarit.</p>
	Nombres	Calcul	Géométrie
Période 3	<p>⇒ <u>Les décimaux</u> :</p> <p>SC : Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;</p> <p>C: <u>Nombres décimaux</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (jusqu'au 1/10 000ème).</li> <li>- Savoir : les repérer, les placer sur une droite graduée en conséquence, les comparer, les ranger, produire des décompositions liées à une écriture à virgule, en utilisant 10 ; 100 ; 1 000... et 0,1 ; 0,01 ; 0,001...</li> <li>- Donner une valeur approchée à l'unité près, au dixième ou au centième près.</li> </ul>	<p>⇒ <u>Calcul mental</u> :</p> <p>SC : restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9.</p> <p>Ajouter 2 fractions décimales ou 2 fractions simples de même dénominateur.</p> <p>Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations.</p> <p>C: <u>Calculer mentalement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers et décimaux.</li> <li>- Diviser un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1 000.</li> </ul> <p>⇒ <u>Effectuer un calcul posé</u> :</p> <p>SC : utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier).</p> <p>Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat.</p> <p>Utiliser une calculatrice</p>	<p>⇒ <u>Problèmes de reproduction, de construction</u> :</p> <p>SC : résoudre des problèmes de reproduction, de construction</p> <p>C: <u>Problèmes de reproduction, de construction</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions).</li> </ul>
	OGD		Grandeurs et mesures
	<p><u>La proportionnalité</u> :</p> <p>SC : résoudre des problèmes mettant en jeu une situation de proportionnalité.</p>	<p>C: <u>Effectuer un calcul posé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Division d'un nombre décimal par un nombre entier.</li> <li>- Utiliser sa calculatrice à bon escient.</li> </ul>	<p>⇒ <u>Les durées</u> :</p> <p>SC : utiliser des instruments de mesure.</p>

	<p>C : <u>Résoudre des problèmes</u> relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux pourcentages, aux échelles, aux vitesses moyennes ou aux conversions d'unité, en utilisant des procédures variées (dont la "règle de trois").</p>	<p>⇒ <u>Problèmes</u> :</p> <p><i>SC : résoudre des problèmes relevant des quatre opérations.</i></p> <p>C : <u>Résoudre des problèmes</u> de plus en plus complexes...</p>	<p>C: Calculer une durée à partir de la donnée de l'instant initial et de l'instant final.</p> <p><i>SC : résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions.</i></p> <p>C: <u>Problèmes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions.</li> <li>- Résoudre des problèmes dont la résolution implique simultanément des unités différentes de mesure</li> </ul>
--	--	---	---

<http://www.ressourcespourcm2.fr/>