

Bonjour à tous.

J'espère que vous allez toujours bien.

Aujourd'hui, une nouvelle série de corrections : le corrigé des travaux de jeudi 16 avril.

Corrigez attentivement...

En cas de besoin, vous pouvez me contacter par mail.

Utilisez l'adresse : jy.desseigne@gmail.com

Français

CM1

Exercice 9 p 85

Les élèves peuvent utiliser des compléments d'objet ou des compléments circonstanciels.

À titre d'exemple :

- a.** Mes sœurs voulaient toujours se rendre dans le même parc.
- b.** Mon cousin pouvait rester des heures à ne rien faire, allongé dans le hamac.
- c.** Je voyais mes cousins chaque été.
- d.** Tom et toi aviez l'habitude de vous retrouver devant la bibliothèque.
- e.** Vous voyiez toujours vos grands-parents quand vous alliez en Auvergne.
- f.** Léa et moi avons souvent la même robe pour aller à l'école !

Exercice 10 p 85

Conseiller aux élèves de commencer par repérer les verbes conjugués et leur sujet. Préciser que le texte contient également d'autres verbes que ceux étudiés dans la leçon.

Chaque fois que mon oncle visitait Paris, il voulait absolument aller au centre Pompidou. Mes parents ne pouvaient pas y aller avec lui car ils travaillaient. Moi, je voulais bien l'accompagner ! Nous prenions le métro, puis nous marchions jusqu'au musée. Nous pouvions y rester deux heures. Après la visite, nous avons le temps d'aller manger une glace.

Lire Je retiens p 86

Exercice 1 p 87

Dans les phrases **c.** et **d.**, l'auxiliaire et le participe passé sont séparés. Il faudra prévoir un « code » pour relier les deux parties, par exemple : souligner les deux mots et les relier par un « pont » qui passe au-dessus de la négation ou du pronom.

- a.** Hier soir, nous avons joué au Monopoly et j'ai gagné la partie.
- b.** Les enfants ont aperçu un écureuil.
- c.** Tu n'as pas écrit à tes amis cet été.
- d.** Avez-vous appris la bonne nouvelle ? Mehdi a réussi son examen.
- e.** J'ai reçu un joli carnet pour mon anniversaire et j'ai décidé d'écrire un journal.

Exercice 2 p 87

Il faut recopier les phrases **a.**, **c.** et **d.**

CM2

Exercice 6 p 86

Signaler le verbe *raccourcir*, item **h.**, qui est source d'erreurs en raison du grand nombre de **c** et de **s** dans cette conjugaison.

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| a. nous prenions | e. tu réussissais |
| b. vous compreniez | f. il défaisait |
| c. ils avançaient | g. tu attendrissais |
| d. j'engageais | h. vous raccourcissiez |

Exercice 7 p 87

Demander au préalable aux élèves de trouver le sujet de chaque verbe : *mûrissaient* (des fruits bleu ciel) et *poussait* (du blé azuré) ont des sujets inversés.

De près, la boule **était** encore plus surprenante. [...] À l'intérieur, on **entrevoyait** un paysage tout à fait semblable à celui de la Terre en surface : des forêts, des champs cultivés, des maisons...

Mais tout y **était** bleu !

Les arbres **avaient** des feuilles bleu nuit, et sur leurs branches **mûrissaient** des fruits bleu ciel.

Dans les champs **poussait** du blé azuré... et les murs et les toits des maisons **étaient** bleu indigo.

Les voitures qui **roulaient** et les avions qui **volaient** dans cet univers bizarre **déployaient** toutes les nuances de bleu !

Geronimo Stilton, Gare au calamar !, © Albin Michel Jeunesse.

Exercice 8 p 87

- a. il/elle/on vit • il/elle/on entrevit
- b. je fus • j'eus
- c. ils/elles dirigèrent • ils/elles commencèrent
- d. il/elle/on choisit • il/elle/on réussit
- e. il/elle/on vint • il/elle/on intervint
- f. ils/elles firent • ils/elles défirent
- g. nous prîmes • nous apprîmes
- h. je dis • je redis

Exercice 9 p 87

Le service d'information **fonctionna** comme sur des roulettes. Les chiens **foncèrent** tels des tourbillons à travers villes et villages. Les belettes **se faufilèrent** au milieu des jardins. Les cerfs et les chevreuils **galopèrent** à travers les forêts, si vite qu'ils en **firent** pleuvoir des branches mortes. « Dans quatre semaines exactement, conférence au Palais des Animaux. » Les zèbres **tonnèrent** comme l'orage à travers les déserts. [...] Les singes de la forêt **se balancèrent** d'arbre en arbre en criant. Les scarabées **chatoyèrent**, les petits colibris multicolores **pépièrent**. [...] La nouvelle **se répandit** jusqu'au plus profond des océans...

Erich Kästner, *La Rencontre des animaux*, trad. D. Ebnöther, © Le Livre de Poche Jeunesse, 2011, 2015.

Exercice 10 p 87

a. Alors l'Enfant d'Éléphant **approcha** sa tête tout près de la gueule dentue et musquée du Crocodile, et le Crocodile le **happa** par son petit nez, lequel, jusqu'à cette semaine, ce jour, cette heure et cette minute-là, **n'était pas plus grand** qu'une botte.

b. Alors l'Enfant d'Éléphant s'assit sur ses petites hanches et **tira, tira, tira** encore, tant et si bien que son nez **commença** de s'allonger. Et le Crocodile **s'aplatit** dans l'eau qu'à grands coups de queue il **fouettait** comme de la crème, et lui aussi **tira, tira, tira**.

Rudyard Kipling, « L'Enfant d'Éléphant », *Histoires comme ça*, trad. R. d'Humières et L. Fabulet, © Delagrave.

Maths

CM1

Problème 11 p 86

$$4\,000 : 25 = 160$$

Il faut 160 g de farine pour fabriquer une baguette.

Problème 12 p 86

$$4\,000 : 25 = 160$$

Il faut 160 g de farine pour fabriquer une baguette.

Problème 13 p 86

$$34400 : 80 = 430$$

Il a parcouru en moyenne 430 km par jour.

Problème 14 p 86

$$2 \text{ h } 40 = 160 \text{ min} \quad 160 : 8 = 20$$

On peut servir 20 verres en 2 h 40.

Problème 15 p 86

$$(1626 + 1750 + 980) : 4 = 4356 : 4 = 1089$$

Ce voyage revient à 1 089 € par personne.

Problème 16 p 86

a. $30000 : 15 = 2000$

Elle pourra préparer 2 000 sachets.

b. $(30000 - 75) : 29925 : 15 = 1995$

ou $75 = 5$ sachets en moins : $2000 - 5 = 1995$

1 995 sachets seront alors préparés.

CM2

Problème 11 p 83

a. $0,06 \times 500 = 30$

500 cartes de visite coutent 30 €.

b. $0,80 \times 40 = 32$

40 petites affiches coutent 32 €.

c. $1,20 \times 20 = 24$

20 grandes affiches coutent 24 €.

Exercice 12 p 83

* a. $389,7 \times 61 \rightarrow 400 \times 60 \rightarrow 24\ 000$

b. $171,3 \times 59 \rightarrow 170 \times 60 \rightarrow 10\ 200$

c. $602,31 \times 48 \rightarrow 600 \times 50 \rightarrow 30\ 000$

d. $9,748 \times 41 \rightarrow 10 \times 40 \rightarrow 400$

e. $10,788 \times 703 \rightarrow 11 \times 700 \rightarrow 7\ 700$

f. $87,89 \times 98 \rightarrow 90 \times 100 \rightarrow 9\ 000$

g. $59,89 \times 198 \rightarrow 60 \times 200 \rightarrow 12\ 000$

h. $6,958 \times 401 \rightarrow 7 \times 400 \rightarrow 2\ 800$

Problème 13 p 83

Ballons : $18 \times 10 \rightarrow 180$

Tables : $6 \times 300 \rightarrow 1\,800$

Chasubles : $30 \times 8 \rightarrow 240$

Crosses : $20 \times 12 \rightarrow 240$

$180 + 1\,800 + 240 + 240 \rightarrow 2\,460$

La dépense totale est d'environ 2 460 €.

Exercice 14 p 83

✶ $38,6 \times 6 = 231,6$

$137,92 \times 8 = 1\,103,36$

$61,765 \times 7 = 432,355$

Exercice 15 p 83

			4	0	5	3	,	7	
x									6
			2	4	3	2	2	,	2

ou

			4	5	5	3	,	7	
x									6
			2	7	3	2	2	,	2

				4	2	,	3	1	7	
x								4	9	
			3	8	0	8	5	3		
			1	6	9	2	6	8	0	
			2	0	7	3	,	5	3	3

Exercice 16 p 83

a. $75,04 \times 36 = 2\,701,44$

d. $92,7 \times 208 = 19\,281,6$

b. $185,6 \times 72 = 13\,363,2$

e. $40,23 \times 54 = 2\,172,42$

c. $17,124 \times 63 = 1\,078,812$

f. $630,08 \times 125 = 78\,760,00$