|   | Découverte du monde n° - MS / GS |  |
|---|----------------------------------|--|
| Entoure les objets qui FLOTTENT   | en bleu et                       |  |
| les objets qui COULENT en rouge   |                                  |  |
|   |                                  |  |
|   |                                  |  |
| Comment faire flotter les objets q  | ui coulent ?                     |  |
| Que se passe-t-il lorsque je mets   | de l'eau liquide dans le frigo ? |  |
| Et dans le réfrigérateur ? Pourquoi ?                                     |                                  |  |
| Que devient le glaçon quand on le met dans la classe ? Pourquoi ?         |                                  |  |
| <u>Si je laisse longtemps de l'eau dans un pot dans la classe, que se</u> |                                  |  |

passe-t-il ?

|  | Découverte du monde n° - PS |  |
|--|-----------------------------|--|
| Entoure les objets qui FLOTTENT  | en bleu et                  |  |
| les objets qui COULENT en rouge  |                             |  |
| Control of the second s |                             |  |
|  |                             |  |
| Comment faire flotter les objets qui coulent ?   |                             |  |
| Dans quoi dois-je mettre mon eau liquide pour en faire un glaçon ?   |                             |  |
| Que devient le glaçon quand on le met dans la classe ?   |                             |  |