Programmation Sciences cycle 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveaux/Périodes | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
| CE2 | Les êtres vivants dans leur environnement-L’adaptation des êtres vivants dans leur milieuLe fonctionnement du corps humain et la santé-Les mouvements corporels | Les êtres vivants dans leur environnement-notion de chaînes alimentairesLa matière-Etats et changements d’état | La matière-Le trajet de l’eau dans la nature | Le fonctionnement du vivant-Les conditions de développement des végétaux-Les stades de développement des végétauxMise en place de l’élevage des vers à soie | Le fonctionnement du vivant-Les conditions de développement des animaux-Les stades de développement des animaux-Les modes de reproduction des êtres vivants |
| CM1 | Le Ciel et la Terre-Ombres et Lumières-Le mouvement de la TerreLe Ciel et la Terre-système solaire | Le Ciel et la Terre-Volcans et séismesLa matière-Mélanges et solutionsLe Ciel et la Terre-système solaire | La matière L’air et les pollutions de l’airL’unité et la diversité du vivant-Présentation de l’unité du vivant | Le fonctionnement du corps humain et la santé-Hygiène et santé : actions bénéfiques ou nocives-alimentationL’unité et la diversité du vivant-Classification du vivant | - La matière-le maintien de sa qualité-Les déchets : réduire, réutiliser, recyclerL’unité et la diversité du vivant -Présentation de la biodiversité |
| CM2 | Le Ciel et la Terre-Les mouvements de la Terre : changement de saisons-Les mouvements de la LuneLe Ciel et la Terre-système solaire | Le fonctionnement du corps humain et la santé-Les mouvements corporelsLe fonctionnement du corps humain et la santé-La digestionL’énergie-exemples simples de sources d’énergie | Le fonctionnement du corps humain et la santé-La respiration-La circulation sanguineL’énergie-besoin et consommation d’énergie | Le fonctionnement du corps humain et la santé-La reproduction de l’Homme Les objets techniques-objets mécaniques | Les objets techniques-les circuits électriquesobjectif : créer un jeu de questions/ réponses électriqueLes objets techniques-Leviers et balances |

Module surligné : à travailler dans sa classe hors décloisonnement