Programmation Sciences cycle 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveaux/Périodes | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
| CE2 | Les êtres vivants dans leur environnement  -L’adaptation des êtres vivants dans leur milieu  Le fonctionnement du corps humain et la santé  -Les mouvements corporels | Les êtres vivants dans leur environnement  -notion de chaînes alimentaires  La matière  -Etats et changements d’état | La matière  -Le trajet de l’eau dans la nature | Le fonctionnement du vivant  -Les conditions de développement des végétaux  -Les stades de développement des végétaux  Mise en place de l’élevage des vers à soie | Le fonctionnement du vivant  -Les conditions de développement des animaux  -Les stades de développement des animaux  -Les modes de reproduction des êtres vivants |
| CM1 | Le Ciel et la Terre  -Ombres et Lumières  -Le mouvement de la Terre  Le Ciel et la Terre  -système solaire | Le Ciel et la Terre  -Volcans et séismes  La matière  -Mélanges et solutions  Le Ciel et la Terre  -système solaire | La matière  L’air et les pollutions de l’air  L’unité et la diversité du vivant  -Présentation de l’unité du vivant | Le fonctionnement du corps humain et la santé  -Hygiène et santé : actions bénéfiques ou nocives  -alimentation  L’unité et la diversité du vivant  -Classification du vivant | - La matière  -le maintien de sa qualité  -Les déchets : réduire, réutiliser, recycler  L’unité et la diversité du vivant  -Présentation de la biodiversité |
| CM2 | Le Ciel et la Terre  -Les mouvements de la Terre : changement de saisons  -Les mouvements de la Lune  Le Ciel et la Terre  -système solaire | Le fonctionnement du corps humain et la santé  -Les mouvements corporels  Le fonctionnement du corps humain et la santé  -La digestion  L’énergie  -exemples simples de sources d’énergie | Le fonctionnement du corps humain et la santé  -La respiration  -La circulation sanguine  L’énergie  -besoin et consommation d’énergie | Le fonctionnement du corps humain et la santé  -La reproduction de l’Homme  Les objets techniques  -objets mécaniques | Les objets techniques  -les circuits électriques  objectif : créer un jeu de questions/ réponses électrique  Les objets techniques  -Leviers et balances |

Module surligné : à travailler dans sa classe hors décloisonnement